Муниципальное бюджетное  общеобразовательное учреждение

«Первомайский центр образования»

|  |  |
| --- | --- |
| Принят педагогическим советом Протокол №1 от 30.08.16г | Утвержден: Приказом № 54 от 31.08.16 года |

План внеурочной деятельности НОО

Первомайское

Пояснительная записка

 Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования предусматривает тесное единство урочной и внеурочной деятельности.

 План внеурочной деятельности является организационным механизмом реализации основной образовательной программы начального общего образования школы и определяет содержательное наполнение направлений внеурочной деятельности для учащихся начальной школы, время, отводимое на внеурочную деятельность по классам, а также требования к организации внеурочной деятельности.

 План внеурочной деятельности разработан в соответствии с Приказом МОиН РФ от 26. 11. 2010 г. № 1241 « О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования…», с приказом МОиН РФ от 22 сентября 2011 года за № 2357 « О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования». План внеурочной деятельности образовательного учреждения определяет состав и структуру направлений, формы организации, объём внеурочной деятельности для учащихся на первой ступени начального общего образования (до 1350 часов за 4 года обучения) с учётом интересов учащихся и возможности ОУ.

 Необходимость осуществления внеурочной деятельности школьников для реализации требований Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования особо подчёркивается создателями ФГОС.

 Во внеурочной деятельности родители и дети получают возможность реализовать индивидуальный запрос: заниматься спортом, музыкой, искусством, изучать второй иностранный язык и так далее. Раздел учебного плана «Внеурочная деятельность» призван обеспечить духовно – нравственное развитие и воспитание учащихся на первой ступени начального общего образования, становление их гражданской идентичности как основы развития гражданского общества, приобретение первоначальных навыков совместной продуктивной деятельности, сотрудничества, взаимопомощи»

 Внеурочная деятельность является составной частью учебно-воспитательного процесса и одной из форм организации свободного времени учащихся. Внеурочная деятельность понимается преимущественно как деятельность, организуемая во внеурочное время для удовлетворения потребностей учащихся в содержательном досуге, их участии в самоуправлении и общественно полезной деятельности.

 Внеурочная деятельность тесно связана с основным образованием и является неотъемлемой частью системы обучения в начальной школе.

 Цели внеурочной деятельности на ступени начального общего образования:

* создание условий для проявления и развития ребёнком своих интересов на основе свободного выбора, постижения духовно-нравственных ценностей и культурных традиций;
* воспитание и социализация духовно-нравственной личности.

Задачи внеурочной деятельности учащихся на ступени начального общего образования согласуются с задачами духовно-нравственного развития и воспитания учащихся образовательного учреждения:

* воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека;
* воспитание нравственных чувств и этического сознания;
* воспитание трудолюбия, творческого отношения к учению, труду, жизни;
* воспитание ценностного отношения к природе, окружающей среде(экологическое воспитание);
* воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование представлений об эстетических идеалах и ценностях(эстетическое воспитание)

Цели и задачи внеурочной деятельности образовательного центра сориентированы на становлении личностных характеристик выпускника начальной школы («портрет выпускника начальной школы»):

* любящий свой народ, свой край и свою Родину;
* уважающий и принимающий ценности семьи и общества;
* любознательный, активно и заинтересованно познающий мир;
* владеющий основами умения учиться, способный к организации собственной деятельности;
* готовый самостоятельно действовать и отвечать за свои поступки перед семьёй и обществом;
* доброжелательный, умеющий слушать и слышать собеседника, высказывать свою позицию;
* выполняющий правила здорового и безопасного для себя и окружающих образа жизни.

 Цели и задачи внеурочной деятельности образовательного центра определяют её основные функции в начальной школе:

1. образовательная – обучение ребёнка по дополнительным образовательным программам, получение им новых знаний;
2. воспитательная – обогащение и расширение культурно-нравственного уровня учащихся;
3. креативная – создание гибкой системы для реализации индивидуальных творческих интересов личности;
4. компенсационная – освоение ребёнком новых направлений деятельности, углубляющих и дополняющих основное (базовое) образование и создающих эмоционально значимый для ребёнка фон освоения содержания общего образования, предоставление ребёнку определённых гарантий достижения успеха в избранных им сферах творческой деятельности;
5. рекреационная – организация содержательного досуга как сферы восстановления психофизиологических сил ребёнка;
6. профориентационная – формирование устойчивого интереса к социально- значимым видам деятельности, содействие определению жизненных планов ребёнка;
7. интеграционная – создание единого образовательного пространства школы;
8. функция социализации – освоение ребёнком социального опыта;
9. функция самореализации – самоопределение ребёнка в социально и культурно значимых формах жизнедеятельности, проживание им ситуации успеха, личностное саморазвитие.

Принципами организации внеурочной деятельности в нашей школе являются:

* соответствие возрастным особенностям учащихся;
* преемственность с технологиями учебной деятельности:
* опора на традиции и положительный опыт организации внеурочной деятельности;
* опора на ценности воспитательной системы школы;
* свободный выбор на основе личных интересов и склонностей ребёнка.

 Данные принципы определяют способы организации внеурочной деятельности в школе:

* реализация образовательных программ, разработанных педагогами школы;

 включение ребёнка в систему коллективных творческих дел, которые являются частью воспитательной системы школы по шести направлениям;

использование ресурсов учреждений дополнительного образования.

 Ориентирами в организации внеурочной деятельности в нашей школе являются:

* запросы родителей, законных представителей школьников;
* приоритетные направления деятельности школы;
* интересы и склонности педагоги;
* возможности образовательных учреждений дополнительного образования.

**Нормативно – правовая база введения внеурочной деятельности**

 План внеурочной деятельности является дополнением к учебному плану 1 – 4 –ых классов и одним из способов реализации основной образовательной программы начального общего образования школы.

 Нормативным основанием для формирования плана внеурочной деятельности учащихся начальных классов являются следующие нормативно – правовые документы:

* Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (Приказ МОиН № 363 от 06 октября 2009 г., зарегистрирован в Минюсте России 22. 12. 2009 г., регистрационный № 17785)
* Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 26. 11. 2010 г. № 1241 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06 октября 2009 г. № 373» (зарегистрирован в Минюсте России 04 февраля 2011 г.)
* Методические рекомендации по развитию дополнительного образования детей в общеобразовательных учреждениях; (Приложение к письму Минобразования России от 11. 06. 2002 г. № 30 – 51- 433/16)
* О повышении воспитательного потенциала общеобразовательного процесса в общеобразовательном учреждении ( письмо Министерства образования РФ от 02. 04. 2002 г. № 13 – 51 – 28/13)
* Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 сентября 2011 г. № 2357 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06 октября 2009 г. № 373» (зарегистрирован в Минюсте России 12 декабря 2011 г.)

Согласно требованиям Стандарта и других документов, к организации внеурочной деятельности школьников предъявляются следующие требования:

* Внеурочная деятельность является обязательной для образовательного учреждения, но не включается в учебный план.
* Внеурочная деятельность направлена на достижение результатов освоения основной образовательной программы.

Но в первую очередь – на достижение личностных и метапредметных результатов, что определяет и специфику внеурочной деятельности, в ходе которой учащиеся не только должны узнать, но и научиться действовать, чувствовать, принимать решения.

* В соответствии с требованиями Стандарта внеурочная деятельность организуется по пяти направлениям развития личности:
* спортивно-оздоровительное
* художественно-эстетическое
* научно-познавательное
* гражданско-патриотическое
* социальное

Все виды внеурочной деятельности должны быть строго ориентированы на воспитательные результаты.

* Пять направлений внеурочной деятельности реализуются в её семи видах:
1. Игровая деятельность
2. Познавательная деятельность
3. Проблемно-ценностное общение
4. Досугово-развлекательная деятельность
5. Социальное творчество
6. Спортивно – оздоровительная деятельность
7. Туристско – краеведческая деятельность

Виды и направления внеурочной деятельности тесно связаны между собой.

В период каникул используются возможности организаций отдыха детей и их оздоровления, тематических лагерных смен, летних школ, поездки в оздоровительные санатории и международные языковые школы.

Формы организации, чередование учебной и внеурочной деятельности в рамках реализации основной образовательной программы начального общего образования определены педагогами образовательного центра.

Время, отводимое на внеурочную деятельность, составляет не менее 10 часов на класс.

Время, отведённое на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки учащихся, но учитывается при распределении учебной нагрузки учителей. В связи с этим, внеурочные занятия, которые ведут педагоги школы, тарифицируются.

Набор внеурочных занятий, их содержание на каждый год начального общего образования осуществляется с учётом интересов обучающихся, их родителей (законных представителей) и возможностей школы.

Внеурочная деятельность не может быть обязательной нагрузкой: ученик имеет возможность выбирать из предлагаемых школой курсов те, которые соответствуют его образовательным потребностям.

Программы внеурочной деятельности разработаны на 34 учебные недели.

В соответствии с требованиями Стандарта внеурочная деятельность осуществляется на принципах деятельностного подхода.

Основной формой учёта внеурочных достижений обучающихся является портфолио.

Формы внеурочной деятельности:

экскурсии, кружки, секции, круглые столы, конференции, диспуты, школьные научные обще­ства, олимпиады, соревнования, поисковые и научные исследо­вания, общественно полезные практики.

При организации внеурочной деятельности аудиторных занятий не должно быть более 50%

**Организация внеурочной деятельности в начальной школе**

**в 2018 – 2019 учебном году.**

Наряду с общими требованиями к организации внеурочной деятельности, обозначенными в нормативных документах федерального и регионального уровней, школа выработала свой перечень требований:

* Внеурочные занятия в 1-4-х классах проводятся в школе во второй половине дня, после 45-минутной динамической паузы и обеда.
* Внеурочные занятия в 1 классах проводятся преимущественно с группой детей, сформированной на базе класса, во 2-4 классах – с учётом формирования групп продлённого дня. с учётом выбора учеников и родителей, по отдельно составленному расписанию в расчёте 2 занятия с группой в день непосредственно в школе.
* Наполняемость групп при проведении внеурочных занятий составляет не более 15 человек;
* Продолжительность занятия внеурочной деятельности в 1 классе составляет 35 минут, если занятия спаренные – 70 минут с перерывом длительностью 10 минут для отдыха детей и проветривания помещений. Но при этом обязательно учитывается требования СанПиН 2.4.2.2821-10: «Длительность занятий зависит от возраста и вида деятельности. Продолжительность таких видов деятельности, как чтение, музыкальные занятия, рисование, лепка, рукоделие, тихие игры, должна составлять не более 50 минут в день для обучающихся 1 - 2 классов, и не более полутора часов в день - для остальных классов».
* Организация внеурочной деятельности учащихся осуществляется учителями начальных классов, физической культуры, музыки, а так же педагогами учреждений дополнительного образования.
* В период каникул для продолжения внеурочной деятельности используются возможности учреждений дополнительного образования.
* Образовательные программы внеурочной деятельности, реализуемые в нашем центре образования, двух видов: авторские или разработанные педагогами школы и педагогами Центра дополнительного образования в соответствии с требованиями к рабочим программам внеурочных занятий и утверждёнными педагогическим советом.

**Научно- методическое обеспечение внеурочной деятельности**

Научно- методическая поддержка реализации внеурочной деятельности осуществляется через:

* ·        изучение Интернет- ресурсов и методических пособий;
* ·        повышение квалификации педагогов

**Материально- техническое обеспечение**

 Для реализации внеурочной деятельности в рамках ФГОС нового поколения в школе имеются необходимые условия:

* занятия в классах, реализующих ФГОС, проводятся в одну смену,
* имеется столовая,
* школа располагает спортивным залом, танцевальным классов, спортивной площадкой, музыкальной техникой, мультимедийным оборудованием, компьютерным классом, библиотекой

**Предполагаемый педагогический результат**

 **плана внеурочной деятельности**

Воспитательные результаты внеурочной деятельности младших школьников распределяются по трём уровням.

Первый уровень результатов достигается относительно простыми формами, второй уровень – более сложными, третий уровень – самыми сложными формами внеурочной деятельности. Форсирование результатов и форм не обеспечивает повышения качества и эффективности деятельности.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | Уровень результатов | Содержание | Способ достижения | Возможные формы деятельности |
| 1 | Первый уровень результатов | Приобретение учащимися социального знания, понимание социальной реальности и повседневной жизни. | Взаимодействие с учителем как значимым носителем положительного социального знания и повседневного опыта«педагог – ученик» | Беседа |
| 2 - 3 | Второй уровень результатов | Школьник ценит общественную жизнь (2-3 классы)Формирование позитивных отношений школьников к базовым ценностям общества (человек, семья, Отечество, природа, мир, знание, труд, культура). | Взаимодействие школьников между собой на уровне класса, школы,т.е. в защищённой, дружественной социальной среде, где он подтверждает Дебаты, тематический диспутпрактически приобретённые социальные знания.«педагог – ученик-коллектив» |  |
| 4 | Третий уровень результатов | Школьник самостоятельно действует в общественной жизни. Получение школьником опыта самостоятельного социального действия.  | Взаимодействие школьника с социальными субъектами в открытой общественной среде.«педагог-ученик-коллектив-общественная среда» | Проблемно-ценностная дискуссия с участием внешних экспертов |

Обеспечение результатов используемыми

формами внеурочной деятельности

|  |  |
| --- | --- |
| Направления внеурочной деятельности | Формы внеурочной деятельности, решающие проблему приобретения учащимися 1 – 4 классов социальных знаний (первый уровень результатов внеурочной деятельности) |
| спортивно-оздоровительное | -занятия спортивных секций- беседы о ЗОЖ- участие в оздоровительных процедурах- школьные спортивные турниры |
| художественно-эстетическое | - этическая беседа- занятия в секциях и кружках- посещение театра, кино, музеев, экскурсии- участие в творческих конкурсах |
| научно-познавательное | - познавательные беседы, предметные факультативы, олимпиады- общественный смотр знаний, интеллектуальные клубы- детские исследовательские работы- образовательные экскурсии- викторины. - познавательные игры |
| гражданско-патриотическое | - экскурсии в музеи воинской славы, воинские части- концерты, инсценировки, - праздничные «огоньки»- занятия в кружках поисковой деятельности- художественные выставки, фестивали  |
| социальное | - досугово – развлекательные акции в окружающем школу социуме- художественные акции- КТД- социально – образовательный проект- занятия по конструированию, кружки технического творчества, домашних ремёсел- спортивные и оздоровительные акции |

Распределение часов внеурочной деятельности

по годам начального общего образования

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Вид деятельности | 1 класс | 2 класс | 3 класс | 4 класс |
| Внеурочная деятельность | 10 час | 10 час | 10 час | 10 час |
| Количество недель | 33 | 34 | 34 | 34 |
| Количество часов за год | 330 | 340 | 340 | 340 |
| Всего | 1350 часов |

В соответствии с требованиями ФГОС в плане внеурочной деятельности использовано программно-методическое обеспечение:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Направление внеурочной деятельности | Формы организации внеурочной деятельности | Виды внеурочной деятельности | Количество часов за год | Итого |
| 1 | 2 | 3 | 4 |  |
| Спортивно-оздоровительно | Секция ОФП «Подвижные игры» | Спортивная | 16 | - | - | - | 16 |
| Клуб “Первомайские звёзды» | Спортивная | 12 | 34 | 34 | 34 | 114 |
| Студия Ритмика | Спортивная | 8 | - | - | - | 8 |
| Секция «Горные лыжи» | Спортивная | 33 | 34 | - | - | 67 |
| «Клуб путешественников» (поездки, экскурсии) | Туристическо-краеведческая деятельность | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| «Весёлые старты» | Спортивно-игровая | 3 | 3 | 3 | 3 | 12 |
| Дни здоровья | Досугово-развлекательная | 3 | 3 | 3 | 3 | 12 |
| Тематические классные часы  | Проблемно-ценностное общение | 2 | 5 | 5 | 5 | 17 |
| Итого по спортивно-оздоровительному направлению  | **78** | **80** | **46** | **46** | **250** |
| Духовно- нравственное | Система классных часов «Кругозор»: - краеведение; - антикоррупционное воспитание; - толерантность; - Дни воинской славы;- Дни памяти  | Проблемно-ценностное общение | 3 | 8 | 8 | 8 | 27 |
| «Клуб путешественников» (поездки, экскурсии) | Познавательная | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| Единые дни, посвященные памятным датам | Социальная | 2 | 2 | 2 | 2 | 8 |
| Музейные занятия | Краеведческая | 3 | 3 | 3 | 3 | 12 |
| Итого по духовно-нравственному направлению | **9** | **14** | **14** | **14** | **51** |
| Общекультурное направление | Система классных часов «Кругозор»: - права и обязанности учащихся; - музеи, памятники и другие достопримечательности нашей страны; - вопросы гендерного воспитания | Проблемно-ценностное общение | 5 | 8 | 8 | 8 | 29 |
| «Клуб путешественников»(поездки, экскурсии) | Познавательная | 1 | 2 | 2 | 2 | 7 |
| Музейные занятия | Краеведческая | 3 | 3 | 3 | 4 | 13 |
| «Праздничный калейдоскоп» | Досугово-развлекательная | 2 | 5 | 5 | 6 | 18 |
|  | Творческая мастерская «Вместе весело шагать» | Досугово-развлекательная | 1 | - | - | - | 1 |
| Итого по общекультурному направлению | **12** | **18** | **18** | **20** | **68** |
|  | Система классных часов «Кругозор»: |  | - | 5 | 5 | 5 | 15 |
| Общеинтеллектуальное | Кружок «Хочу всё знать» | Познавательная | 33 | 34 | 34 | 34 | 135 |
| Кружок «Я познаю мир» | Познавательная | - | - | 2 | 2 | 4 |
| Проектно-исследовательская деятельность | Все виды деятельности | 33 | 34 | 34 | 34 | 135 |
| Кружок «Теперь я ученик!» | Все виды деятельности | 8 | - | - | - | 8 |
| Кружок «Информатика +» | Техническая | 49 | 51 | 51 | 51 | 202 |
| Музейные занятия | Краеведческая | 1 | 4 | 4 | 4 | 13 |
| Предметные недели | Все виды деятельности | - | 4 | 4 | 4 | 12 |
|  | Кружок «Шахматы» | Познавательная | 66 |  68 | 68 | 68 | 270 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
| Итого по обще-интеллектуальному направлению | **209** | **200** | **202** | **202** | **813** |
| Социальное | Система классных часов «Кругозор»: - ПДД - безопасность - экология - профилактика - профориентация |  | 8 | 8 | 8 | 8 | 32 |
| Психолого-педагогическое сопровождение |  | 12 | - | - | - | 12 |
| «Клуб путешественников» (поездки, экскурсии) |  | 1 | 3 | 3 | 3 | 10 |
| Воспитательная программа класса «Юный кадет» |  | - | - | 34 | 34 | 68 |
|  | Музейные занятия |  | 3 | 3 | 3 | 3 | 12 |
|  | Итого по социальному направлению |  | **24** | **14** | **48** | **48** | **134** |
| Итого  | **330** | **326** | **328** | **328** | **1316** |