Муниципальное бюджетное  общеобразовательное учреждение

«Первомайский центр образования»

|  |  |
| --- | --- |
| Принят педагогическим советом  Протокол №1 от 31.08.18 | Утвержден:  Приказом  № 54 от 31.08.18 года |

Программа внеурочной деятельности среднего общего образования

Первомайское

Пояснительная записка

**Нормативно – правовая база**

План внеурочной деятельности МБОУ «Первомайский ЦО» является нормативным документом, определяющим максимальный объем учебного времени, отводимого на освоение содержания внеурочной деятельности по классам, направлениям развития личности обучающихся

План разработан на основе следующих нормативных документов:

• Закон «Об образовании в Российской Федерации»;

• Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования;

• СанПиНы, раздел «Гигиенические требования к режиму образовательного процесса»;

• Устав школы

• Основная образовательная программа

• Программы курсов внеурочной деятельности;

**Содержание плана внеурочной деятельности**

В целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся основная образовательная программа предусматривает внеурочную деятельность. План внеурочной деятельности является организационным механизмом реализации основной образовательной программы. Цель системы внеурочной деятельности - создание условий для реализации личностного потенциала, удовлетворения познавательных интересов учащихся основной школы в пространстве внеурочной деятельности.

Задачи:

− формирование сбалансированного, гармонизированного развивающего пространства внеурочной деятельности;

− реализация ресурсов социального партнёрства и сетевого взаимодействия;

− последовательная интеграция родителей в пространство внеурочной деятельности.

Принципы создания системы внеурочной деятельности:

− единства урочной и внеурочной форм организации деятельности

– клубы, студии, кружки, центры внеурочной деятельности образуют единое с учебными курсами и модулями образовательное и развивающее пространство, задающее направленность и темпы развития учащихся;

− свободы выбора – дети и родители выбирают программы внеурочной деятельности на основе свободного выбора, проектируя индивидуальные траектории развития;

− избыточность – перечень клубов, студий, кружков, центров внеурочной деятельности формируется на основе принципа избыточности, превышая уровень предъявленного запроса родителей и учащихся, создаётся элемент приращения зоны развития учащихся;

− открытость – организация внеурочной деятельности предполагает последовательное привлечение родителей (законных представителей), социальных партнёров, информирование образовательного и местного сообщества о содержании и результатах деятельности учащихся;

− интегрированность в пространство проектной деятельности – результаты внеурочной деятельности последовательно востребуются при организации общешкольных проектов

**Особенности организация деятельности учащихся в рамках системы внеурочной** **деятельности**

Система внеурочной деятельности представлена предлагаемыми гимназией разнообразными формами организации деятельности по направлениям развития личности (духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно оздоровительное). При организации внеурочной деятельности допускается чередование в рамках учебного дня урочной и внеурочной деятельности. Для каждого отдельного обучающегося общий объём часов внеурочной деятельности не может быть более 340 за учебный год. Время, отведённое на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой нагрузки обучающихся. Группы для организации внеурочной деятельности формируются на основе выбора обучающихся и их родителей (законных представителей) с учётом реальных кадровых, материально-технических, организационных возможностей. Состав групп может быть от 10 до 25 человек. Группы могут формироваться из учащихся одного класса и всей параллели. Состав групп может изменяться в течение учебного года по желанию участников образовательного процесса. Возможно участие в работе разновозрастных групп. Для организации внеурочной деятельности может использоваться суббота и каникулярное время. Годовое распределение часов для организации занятий внеурочной деятельностью позволяет:

− применить гибкое расписание при организации внеурочной деятельности. Начало систематических занятий в рамках внеурочной деятельности может быть отложено на октябрь или 2-ю четверть с целью гармонизации периода адаптации. Этот же период может быть использован для информационно-презентационной работы педагогов по созданию условий для осознанного выбора участниками образовательного процесса основных направлений и форм внеурочной деятельности (например, проведение занятий-презентаций по всем предлагаемым видам внеурочной деятельности, как для учащихся, так и для их родителей (законных представителей), а также для начала социальной работы классных руководителей с классом;

− наиболее эффективно использовать возможности учреждений дополнительного образования, культуры и спорта; в период каникул – специализированных лагерей, тематических лагерных смен, летних школ на базе школы и её социальных партнёров (. Например, во время осенних и весенних каникул учащиеся могут принимать участие в общешкольных проектах различной тематики, в том числе и международных; во время летних каникул могут быть организованы тематические отряды в рамках лагеря дневного пребывания.

**Объём внеурочной деятельности по годам обучения**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Направление внеурочной деятельности | Формы организации внеурочной деятельности | Виды внеурочной деятельности | Классы | | |
| 10 | 11 | Итого |
| Спортивно-  оздоровительно | ГТО | Спортивная | 34 | - | 34 |
| Олимпийские дни | Познавательная | 10 | 10 | 20 |
| ШСК «Первомайские звёзды» | Спортивная | 30 | 30 | 60 |
| День здоровья | Досугово-развлекательная | 8 | 8 | 16 |
| Военно-спортивные игры | Спортивно-игровая | 20 | 20 | 40 |
| Классные часы на тему ЗОЖ | Проблемно-ценностное общение | 10 | 10 | 20 |
| **Итого по спортивно – оздоровительному направлению** | | | **112** | **78** | **190** |
| Духовно- нравственное | Волонтёрская деятельность | Социальная | 10 | 10 | 20 |
| Единые дни памяти | Познавательная | 10 | 10 | 20 |
| Тематические классные часы | Проблемно-ценностное общение | 10 | 10 | 20 |
| Фестиваль «Венок Победы» | Досугово-развлекательная | 10 | 10 | 20 |
| Походы, экскурсии | Краеведческая | 18 | 18 | 36 |
| Школьные музеи | Все виды деятельности | 10 | 10 | 20 |
| **Итого по духовно - нравственному направлению** | | | **68** | **68** | **136** |
| Общекультурное направление | Конкурсы | Все виды деятельности | 10 | 10 | 20 |
| Мир музеев и театров | Познавательная | 34 | 34 | 68 |
| Экология | Социальная | 10 | 10 | 20 |
| Музыкально-тематические вечера | Досугово-развлекательная | 10 | 10 | 20 |
| Тематические классные часы | Проблемно-ценностное общение | 4 | 4 | 8 |
| **Итого по общекультурному направлению** | | | **68** | **68** | **136** |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Общеинтеллктуальное | «Что? Где? Когда?» | Досугово-развлекательная | 6 | 6 | 12 |
| Предметные недели | Познавательная | 5 | 5 | 10 |
| Предметные олимпиады | Познавательная | 5 | 5 | 10 |
| Индивидуальные проекты | Техническое творчество | 18 | 18 | 36 |
| За страницами школьного учебника | Познавательная | 34 | 34 | 68 |
| **Итого по обще-интеллектуальному направлению** | | | **68** | **68** | **136** |
| Социальное | Олимпиадное и конкурсное движение | Познавательная | 17 | 17 | 34 |
| РДШ , молодежный совет, школьное самоуправление | Все виды деятельности | 17 | 17 | 34 |
| Индивидуальный проект | Все виды деятельности | 34 | 34 | 68 |
| **Итого по социальному направлению** | | | **68** | **68** | **136** |
| **ИТОГО** | | | **316** | **316** | **632** |

**Научно- методическое обеспечение внеурочной деятельности**

* Научно- методическая поддержка реализации внеурочной деятельности осуществляется через:·        изучение Интернет- ресурсов и методических пособий;
* ·        повышение квалификации педагогов

**Материально- техническое обеспечение**

 Для реализации внеурочной деятельности в рамках ФГОС нового поколения в школе имеются необходимые условия:

* занятия в классах, реализующих ФГОС, проводятся в одну смену,
* имеется столовая,
* школа располагает спортивным залом, танцевальным классов, спортивной площадкой, музыкальной техникой, мультимедийным оборудованием, компьютерным классом, библиотекой