

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Первомайский центр образования»**

Рассмотрено и принято  
на педагогическом совете  
15.04.2019 г. протокол №11

**ОТЧЁТ ПО РЕЗУЛЬТАТАМ  
САМООБСЛЕДОВАНИЯ  
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО  
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ  
«ПЕРВОМАЙСКИЙ ЦЕНТР ОБРАЗОВАНИЯ»  
за 2018 г.**

## ОГЛАВЛЕНИЕ

- I. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА
- II. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ
  - Раздел 1. Оценка образовательной деятельности и организации учебного процесса
  - Раздел 2. Оценка системы управления организации
  - Раздел 3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся и функционирования внутренней системы оценки качества образования
  - Раздел 4. Оценка востребованности выпускников
  - Раздел 5. Оценка качества кадрового обеспечения
  - Раздел 6. Оценка качества учебно-методического обеспечения и библиотечно-информационного обеспечения
  - Раздел 7. Оценка материально-технической базы
- III. РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
- IV. ОТДЕЛЕНИЕ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
  - Раздел 1. Филиал п. Ильичёво
  - Раздел 2. Филиал п. Ленинское
  - Раздел 3. Отделение дошкольного образования п. Первомайское
- V. ОТДЕЛЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

### I. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Отчет о результатах самообследования МБОУ «Первомайский ЦО» (далее - отчет) содержит аналитическую информацию о направлениях, специфике и результатах образовательной деятельности МБОУ «Первомайский ЦО» (далее - Учреждение). Представленная информация основана на данных мониторинга учебно-воспитательного процесса, статистической отчетности. Отчет подготовлен по состоянию на 31.12.2018 г. в соответствии: - с пунктами 3, 13 статьи 28, с пунктом 3 части 2 статьи 29 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», - с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 г. №1324 г. Москва «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» с изменениями на 15.02.2017 года (Приказ Минобрнауки России от 15.02.2017 N 136 «О внесении изменений в показатели деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию, утвержденные приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 г. №1324») - с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 14 июня 2013 г. №462 г. Москва «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией», - с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 14 декабря 2017 года N 1218 г. Москва «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. N 462». В процессе самообследования проводится оценка: 1) образовательной деятельности, 2) системы управления организации, 3) содержания и качества подготовки обучающихся, 4) организации учебного процесса, 5) востребованности выпускников, 6) качества кадрового обеспечения, учебно-методического обеспечения, библиотечно-информационного обеспечения, 7) материально-технической базы, 8) функционирования внутренней системы оценки качества образования, 9) анализ показателей деятельности организации. Целью проведения самообследования является обеспечение доступности и открытости информации о деятельности Учреждения, а также подготовка отчета о результатах самообследования. Настоящий отчет носит публичный характер, является средством обеспечения информационной открытости Учреждения.

## II. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

Основные задачи работы Учреждения.

Задачи Учреждения вытекали из анализа работы за предыдущий год, плана работы и были направлены на реализацию основной цели: повышение качества общего образования в условиях реализации ФГОС. Она связана с формированием современной модели образования, соответствующей принципам модернизации Российского образования, современным потребностям общества и каждого обучающегося.

Цель Учреждения: формирование образованной, физически и нравственно здоровой и социально-компетентной личности–гражданина – России.

В 2018 году педагогическому коллективу предстояло решать следующие задачи:

- 1.1. Повышение качества образования через совершенствование содержания и обновление форм организации образовательного процесса, в том числе в инновационной деятельности по развитию современной социокультурной информационно-образовательной среды на основе внедрения современных образовательных технологий: электронного обучения, дистанционного обучения, технологий смешанного и мобильного обучения
- 1.2. Создание системы выявления, развития и поддержки талантливых учащихся, внедрение различных форм работы с ними как результат инновационной деятельности по работе с одаренными детьми
- 1.3. Совершенствование системы работы по формированию навыков здорового образа жизни, профилактике безнадзорности, правонарушений
- 1.4. Оснащение современным технологическим оборудованием, обеспечивающим возможности получения качественного образования независимо от места проживания.

Функции и полномочия учредителя МБОУ «Первомайский ЦО» от имени субъекта Российской Федерации (Ленинградской области) осуществляют исполнительные органы муниципальной власти Выборгского района Ленинградской области - Комитет образования администрации муниципального образования «Выборгский район» Ленинградской области.

### Общие сведения об образовательной организации

1.1.	Тип ОО	общеобразовательное
1.2.	Вид ОО	средняя общеобразовательная школа
1.3.	Место нахождения ОО	юридический адрес: 188855, Ленинградская обл., Выборгский район, п. Первомайское ул. Ленина, д. 48 фактический адрес: 188855, Ленинградская обл., Выборгский район, п. Первомайское ул. Ленина, д. 48. телефон/факс 8 (81378)68-491 e-mail: <a href="mailto:pervom.educentre@yandex.ru">pervom.educentre@yandex.ru</a>
1.4.	Документы, дающие право деятельности:	
1.4.1.	Устав Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Первомайский центр образования»	Утвержден Постановлением администрации Муниципального образования «Выборгский район» Ленинградской области № 3736 от 20.07.2015 г.
1.4.2.	Изменения в Устав муниципального бюджетного общеобразовательного	Утвержден Постановлением администрации Муниципального образования «Выборгский район» Ленинградской области

	учреждения «Первомайский центр образования»	№721 от 11.03.2016 г.
1.4.3.	Лицензия на право ведения образовательной деятельности	№607-16 от 25 ноября 2016 года выдана комитетом общего и профессионального образования Ленинградской области на срок «бессрочно», рег. номер серия 47ЛЮ1 № 0001996
1.4.4.	Свидетельство о государственной аккредитации	№084-16 от 17 мая 2016 года выдана комитетом общего и профессионального образования Ленинградской области на срок по 16 мая 2028 года рег. номер серия 47 АО1 № 0000726
1.4.5.	Экспертное заключение Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека ФБУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии в Ленинградской области»	№47.05.02.000.М.000047.04.16 от 13.04.2016 г. по результатам экспертизы МБОУ «Первомайский ЦО» соответствует СанПиН2.4.2.2821-10
1.4.6.	Заключение ФПС МЧС России о соответствии объекта защиты требованиям пожарной безопасности	МБОУ «Первомайский ЦО» соответствует требованиям пожарной безопасности при осуществлении образовательной деятельности Заключение №56 от 28 апреля 2015 г.
1.4.7.	Свидетельство о государственной регистрации права (здания)	47-АВ 608556 11.08.2015 г. Бессрочно Ильичево Лесная 14 19.04.2016 г. 47-47/015-47/015/003/2016-6024/1 бессрочно Первомайское Советская 19А 47-АВ 608557 11.08.2015 г. Бессрочно Ленинское Заречная 24 47-АВ 608554 11.08.2015 г. Бессрочно Ленинское Новая 11 47-АВ 608555 11.08.2015 г. Бессрочно Первомайское Ленина 46 47-АВ 608558 11.08.2015 г. Бессрочно Первомайское Ленина 36 47-АВ 608553 11.08.2015 г. Бессрочно Первомайское Ленина 48
1.4.8.	Свидетельство о государственной регистрации права (земельные участки)	47-АВ 566568 18.11.2015 г. Бессрочно Ленинское Заречная 24 20.01.2016 г. 47-47/015-47/015/029/2015-1469/1 бессрочно Ленинское Новая 11 22.01.2016 г. 47-47/015-47/015/029/2015-1463/1 Бессрочно Ильичево Лесная 14 09.06.2016 г. 47-47/015-47/015/012/2016-1038/1 Бессрочно Первомайское Ленина 36 09.06.2016 г. 47-47/015-47/015/012/2016-1036/1 Бессрочно Первомайское Советская 19А 10.06.2016 г. 47-47/015-47/015/012/2016-

		1160/1 бессрочно Первомайское Ленина 48
1.4.9.	Свидетельство о государственной регистрации юридического лица (ОГРН)	Серия 47 №0011355219 от 06.11.1998 г. ОГРН 1034700877815
1.4.10.	Свидетельство о постановке на учет юридического лица в налоговом органе (ИНН)	Серия 47 № 003217603 ИНН 4704050340 КПП 470401001
1.4.11.	ЕГРЮЛ	Серия №001355219
1.4.12.	БИК	044109000
1.4.13.	ОКПО	46276279
1.4.14.	ОКАТО	41215860001
1.4.15.	ОКОГУ	4210007
1.4.16.	ОКФС	14
1.4.17.	ОКОПФ	75403
1.4.18.	ОКВЭД	80.21.2 80.10.1 80.10.3

## Раздел 1. Оценка образовательной деятельности и организации учебного процесса

В 2018 году в Учреждении в соответствии с Лицензией реализовывались:  
образовательная программа дошкольного образования;  
основная общеобразовательная программа начального общего образования;  
основная общеобразовательная программа основного общего образования;  
основная общеобразовательная программа среднего общего образования.  
дополнительные общеразвивающие программы.

### Комплектование

Набор обучающихся осуществляется преимущественно с территории, закрепленной за школой. Из детских садов в школу поступают примерно 95% первоклассников. Основная причина перехода обучающихся в другие учреждения – перемена места жительства.

Контингент (общее количество обучающихся)		Общее число классов / групп, их средняя наполняемость		Общая площадь помещений	Общая площадь учебных помещений
По технологич. паспорту	По факту	по факту на 31.12.2018г	средняя наполняемость		
825	649	28 кл	23,1	7481	1838
300	99	9	11	2990	788
80	21	2 к\к	10,5	1829	185
1225	769	39	19,7	12300	2811

Контингент (общее количество обучающихся)		Общее число классов / групп, их средняя наполняемость		Общая площадь помещений	Общая площадь учебных помещений
По	По факту	по факту на	средняя		

технологич. паспорту		31.12.2017г	наполня-емость		
825	534	25 кл	25.4	7481	1838
300	71	7 кл +1 к\к	14.2	2990	788
80	27	2 к\к	13.5	1829	185
1225	632	28	22,5	12300	2811

### Режим работы учреждения:

Обучение проводится в одну смену.

Режим работы школы – пятидневная учебная неделя в 1-9 классах, шестидневная учебная неделя для 10-11 классов.

### Содержание образования в школе

Школа создает условия для реализации гражданами Российской Федерации гарантированного государством права на получение общедоступного и бесплатного общего образования. Школа осуществляет образовательный процесс в соответствии с уровнями общеобразовательных программ:

- 1.5. Начальное общее образование (нормативный срок освоения 4 года) обеспечивает развитие обучающимися, овладение ими чтением, письмом, счетом, основными умениями и навыками учебной деятельности, элементами теоретического мышления, простейшими навыками самоконтроля учебных действий, культурой поведения и речи, основами личной гигиены и здорового образа жизни. Начальное общее образование является базой для получения основного общего образования.
- 1.6. Основное общее образование (нормативный срок освоения 5 лет) обеспечивает освоение обучающимися общеобразовательных программ основного общего образования, условий становления и формирования личности обучающихся, их склонностей, интересов и способностей к социальному самоопределению. Основное общее образование является базой для получения среднего общего образования, начального и среднего профессионального образования.
- 1.7. Среднее общее образование (нормативный срок освоения 2 года) является завершающим этапом общественной подготовки, обеспечивающим освоение обучающимися общеобразовательных программ данной ступени образования, развитие устойчивых познавательных интересов и творческих способностей обучающихся. Формирование навыков самостоятельной учебной деятельности на основе дифференциации обучения. В дополнение к обязательным предметам вводятся предметы для организации обучения по выбору обучающихся, направленные на реализацию интересов, способностей и возможностей личности в пределах базисного учебного плана.

На ступени среднего общего образования введено профильное обучение. Профиль обучения определяется в соответствии с запросами и с учетом мнения участников образовательного процесса. В 10-11 классе реализовывался учебный план информационно-технологического профиля. Профильные учебные предметы – математика, информатика, обществознание

В образовательной программе Школы соблюдено соотношение частей образовательной программы и их объема в соответствии с требованиями нормативных документов и федеральных государственных образовательных стандартов и требований. Основная образовательная программа Школы содержит обязательную часть и часть,

формируемую участниками образовательного процесса, представленных во всех трех разделах основной образовательной программы:

На каждом уровне общего образования в полном объеме реализуется обязательная часть образовательной программы.

Часть учебного плана образовательной программы, формируемая участниками образовательного процесса, направлена на ведение регионального компонента учебного плана и компонента образовательного учреждения.

Региональный компонент и компонент образовательного учреждения образовательных программ начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования формируется по запросам обучающихся, их родителей (законных представителей) обучающихся, с учетом приоритетных направлений национальной образовательной инициативы «Наша новая школа» и материально – технической базы Школы.

В прошедшем 2018 году мы продолжили работу над такой формой нелинейного расписания, как образовательные практики.

В нашей школе по федеральному государственному образовательному стандарту обучались 5-8 классы, мы разработали образовательные метапредметные практики, где предметное содержание строится на гуманитарном, естественно-научном или физико-математическом содержании.

Разрабатывая образовательные практики, в этом году были проведены следующие практики:

**4 класс** – «Александр Невский – герой земли Русской» - образовательная практика на предметном содержании русского языка, окружающего мира, технологии, музыки, физкультуры –однодневная, участвовали Пановицына А.А., Саков Л.А., Стець М.А.

**5 классы** - «Лекарственные растения нашего края» - образовательная практика на предметном содержании биологии, географии, литературы, английского языка, истории, ИЗО сквозная, участвовали педагоги Жамалова Л.А., Токаева Г.В., **Бондарчук М.С.**, Колчина И.В., Абдракипова Н.Р., Богданова Т.В.

**8 классы** – «Спорт- альтернатива пагубным привычкам» образовательная практика на предметном содержании биологии, литературы, физкультуры, ИЗО, технологии – однодневная, участвуют педагоги Мордвинова Т.В., Гринькова Н.В., Абдракипова Н.Р., Балувев Н.Н., Мазурова А.С.

**8 классы** - «Обмен веществ и превращение энергии» - образовательная практика на предметном содержании предметы–биология, химия, русский, математика (физика) информатика

**8 классы** – «Здоровое питание – залог здоровья» образовательная практика на предметном содержании русского языка, биологии, химии, информатики, математики, – однодневная, участвуют педагоги Гринькова Н.В., Мордвинова Т.В., Жамалова Л.А., Карманова О.С., Михеева В.В.

Обобщая опыт по разработке и реализации образовательных практик, можно сделать следующие выводы;

Образовательные практики- очень интересный с точки зрения формы проведения, методических и дидактических возможностей, широкого круга проблем вид педагогической деятельности, который позволяет посредством организации разных видов деятельности добиваться предметных, метапредметных и личностных результатов, развивать творческие способности ребенка и будить творческие силы педагога. Ни одна практика не проходит по раз и навсегда разработанному плану – всегда творческий подход рождает новые и новые идеи, привлекает новых и новых педагогов. Однако это требует и новых усилий, поэтому на новый учебный год расширяется участие в организации практической деятельности всех педагогов школы.

5 лет в школе проводится учебно-практическая конференция школьников.

В этом учебном году в ней приняли участие все педагоги школы.

Были представлены проектные и исследовательские работы, подведены итоги, на районный этап были выдвинуты работы по биологии, географии, русскому языку, иностранному языку, начальным классам.

В целях повышения квалификации была проведена следующая работа:

- были даны открытые уроки по двум направлениям: урок в свете требований ФГОС – дано 15 уроков, Урок –подготовка к итоговой аттестации -3 урока. Уроки были проведены на хорошем методическом уровне, с присутствием коллег
- Организована серия обучающих семинаров по теме «Технологии проведения нестандартных уроков», где обсуждали в том числе и особые требования к профессиональной компетентности педагога (умение держать общую цель, делая свое дело, умение договариваться, умение распределять роли, ответственность)
- 43 учителя – предметники прошли или проходят обучение на курсах повышения квалификации по ФГОС
- Обучение экспертов по проверке ОГЭ и ЕГЭ -8 чел.
- Обучение сотрудников ППЭ ОГЭ и ЕГЭ -19 чел, Рук. ППЭ – 2 чел, уполномоченных ГЭК ОГЭ -2 чел.

Выводы:

Деятельность школы за последние пять учебных лет была направлена на совершенствование учебно-воспитательного процесса в соответствии с целями, определенными Программой развития школы.

Педагогический коллектив сумел обеспечить организационно-методические условия функционирования и развития модели образовательного процесса, обеспечивающей доступность и качество подготовки обучающихся, с учетом их индивидуальных, возрастных, физиологических, психологических особенностей, образовательных потребностей их семей, личных интересов и склонностей.

- В школе созданы необходимые условия для обеспечения доступности качественного образования в соответствии с социальным заказом учащихся и их родителей, отработаны учебные планы и программы профильного обучения физико-математического, гуманитарного и индустриально-технологического профилей.
- Педагогический коллектив МБОУ «Первомайский ЦО» находится в постоянном поиске форм и методов повышения качества образования, осваивает новые педагогические технологии.
- Осуществление развития школы в соответствии с приоритетными направлениями модернизации образования способствует выявлению, развитию и реализации потенциала педагогов и учащихся. В школе внедряются стандарты второго поколения, осваиваются новые методические комплексы
- В школе созданы все условия для самореализации ребенка в урочной и внеурочной деятельности, что подтверждается участием в олимпиадах, конкурсах, смотрах различного вида
- Реализуется принцип коллективных и коллегиальных начал управления и самоуправления с равноправным участием педагогов, родителей, обучающихся.
- Созданы условия для получения учащимися опыта жизни в правовом поле средствами организации ученического самоуправления, участия в социальных акциях и проектах района, города, страны

В 2019 году педагогическому коллективу предстоит решать следующие задачи:

- Повышение качества образования через совершенствование содержания и обновление форм организации образовательного процесса, в том числе в инновационной деятельности по внедрению нелинейного расписания ФГОС



- Создание системы выявления, развития и поддержки талантливых учащихся, внедрение различных форм работы с ними как результат инновационной деятельности по работе с одаренными детьми
- Совершенствование системы работы по формированию навыков здорового образа жизни, профилактике безнадзорности, правонарушений
- Развитие условий, обеспечивающих рост профессионального мастерства педагогов

## Раздел 2. Оценка системы управления Учреждения

### 2.1. Характеристика взаимодействия с органами исполнительной власти, организациями-партнерами

В интересах обучающихся, родителей (законных представителей) и образовательного учреждения, для успешной социализации обучающихся, реализации проектов и образовательных программ организовано взаимодействие с социальными партнерами:

№	Организации, Учреждения, Предприятия	Помощь в решение задач
1	Муниципальное бюджетное учреждение культуры «Первомайский информационный культурно – спортивный досуговый центр «Кивеннапа»	Развитие мотивации личности к познанию и творчеству, обеспечение занятости детей социально значимой деятельностью, их самореализации и социальной адаптации, формирование лидерских качеств, социальных компетенций
2	Комиссия по делам несовершеннолетних и защите их прав при администрации МО «Выборгский район» Ленинградской области	Организация досуга, развитие творческих способностей обучающихся, расширение кругозора обучающихся Профилактика правонарушений среди несовершеннолетних обучающихся, жестокого обращения с детьми, индивидуальная профилактическая работа с асоциальными семьями
3	АО «Птицефабрика Роскар»	Профориентационная работа.
4	Государственное бюджетное учреждение дополнительное образование «Центр «Ладога»	Развитие мотивации личности к познанию и творчеству, обеспечение занятости детей социально значимой деятельностью, их самореализации и социальной адаптации, формирование лидерских качеств, социальных компетенций
5	Отдел надзорной деятельности и профилактической работы Выборгского района управления надзорной деятельности Главного управления МЧС России по Ленинградской области	Помощь в развитии кадетского движения. Проведение занятий с кадетами ,организация конкурсов и мероприятий, экскурсий. Гражданско-патриотическое воспитание.
6	89 отдел полиции УМВД России по Выборгскому району	Гражданско-патриотическое воспитание. Помощь в развитии кадетского движения. Проведение занятий с кадетами ,организация конкурсов и мероприятий, экскурсий. Проведение совместных рейдов, работа с неблагополучными семьями.

7	Войсковая Часть 03216 г. Зеленогорск	Помощь в развитии кадетского движения. Проведение занятий с кадетами ,организация конкурсов и мероприятий, экскурсий. Гражданско-патриотическое воспитание. Курирование движения Юнармия.
8	ГБУЗ « Рощинская районная больница»	Охрана здоровья обучающихся. Профилактика болезней, организация лекций ,бесед. Профориентационная работа.
9	Муниципальное учреждение дополнительного образования «Станция юных натуралистов» г. Выборга	Формирование экологической культуры обучающихся через включение их в практическую природоохранную деятельность
10	МБУ для детей «Центр диагностики и консультирования»	Дополнительное образование, реабилитация
11	Муниципальное бюджетное учреждение «Спортивная школа олимпийского резерва «Фаворит»	Укрепление здоровья и всестороннее физическое развитие (развитие физических, интеллектуальных и нравственных способностей)
12	Дом Молодёжи г. Выборга	Содействие социальному становлению молодых граждан, реализации потенциала молодежи в решении задач развития города
13	Отдел обеспечения прав и профилактики социального сиротства	Социальное сопровождение семей и обучающихся из опекаемых и приемных семей
14	Государственное бюджетное учреждение культуры Ленинградской области «Выборгский объединенный музей-заповедник».	Содействие формированию интереса к отечественной истории и уважительного отношения к нравственным ценностям прошлых поколений, развитию коммуникативных компетенций, навыков исследовательской работы учащихся, поддержке творческих способностей детей
15	Выборгский филиал Государственного Эрмитажа «Эрмитаж-Выборг»	Духовно - нравственное воспитание, организация досуга

## 2.2. Структура административных органов школы

2.2.1. Управление Учреждением осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, Уставом Учреждения. Управление Учреждением осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Единоличным исполнительным органом Учреждения является директор Учреждения.

Карпова Мария Васильевна осуществляет текущее руководство деятельностью Учреждения.

Карпова Мария Васильевна	Директор Общее руководство учреждением
Байбородина Ольга Владимировна	Заместитель директора по дошкольному образованию

Богданова Тамара Викторовна	Заместитель директора по содержанию образования
Смирнова Галина Витальевна	Заместитель директора по управлению качеством образования
Мамаева Любовь Вячеславовна	Заместитель директора по воспитанию и дополнительному образованию
Карманова Ольга Сергеевна	Заместитель директора по управлению ресурсами

2.3. В Учреждении сформированы следующие коллегиальные органы управления:

2.3.1. Общее собрание работников.

2.3.2. Управляющий совет.

2.3.3. Педагогический совет.

2.3.4. Представительный орган работников – профсоюзный комитет работников

Наименования органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации; утверждает штатное расписание, отчетные документы организации. Осуществляет общее руководство школой.
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью школы, в том числе рассматривает вопросы: – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально – технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышения квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений.
Общее собрание работников Учреждения	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: – участие в разработке и принятии коллективного договора, правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принятие локальных актов, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешение конфликтных ситуаций между работниками и администрацией образовательной организации; – внесение предложений по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию её работы и развитию материальной базы.
Управляющий совет	Согласовывает Программу развития ОУ, годовой календарного учебного графика, локальные акты, регламентирующие права и законные интересы участников образовательных отношений. –Заслушивает и принимает отчет директора ОУ по итогам учебного и финансового года; –Заслушивает и принимает отчет о самообследовании (Публичный доклад) ОУ.

	<p>– Рассматривает жалобы и заявления обучающихся, родителей (законных представителей) на действия (бездействие) педагогического, административного, технического персонала ОУ, осуществляет защиту прав участников образовательных отношений.</p> <p>– Осуществляет контроль за обеспечением доступной среды в ОУ, соблюдением здоровых и безопасных условий обучения и воспитания обучающихся.</p>
--	--

Оценка системы управления организации: соответствует требованиям.

### **Раздел 3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся и функционирования внутренней системы оценки качества образования**

#### **Результаты образовательной деятельности**

Показателем эффективности работы школы является качество результатов обучения и воспитания. Анализ результатов за последние 5 лет показывает, что успеваемость понижается, учащиеся, оставленные на второй год обучения, появились в этом и прошлом учебном году.

#### **Уровень и качество освоения обучающимися реализуемых в школе образовательных программ**

Учебный план в 2018 году выполнен, учебные программы пройдены.

Успеваемость

##### **Общий итог по школе**

годы	Всего об-ся	успеваемость %	второгодники	%
2012-2013	557	100%	0	0
2013-2014	557	100%	0	0
2014-2015	585	100%	0	0
2015-2016	615	99,8	1	0,2
2016-2017	657	99,7	2	0,3
2017-2018	705	99,8	3	0,2

Все образовательные программы освоены, повторный курс обучения по заявлению родителей

#### **Качество знаний**

##### **I ступень**

##### **Общеобразовательная программа начального общего образования**

годы	Всего об-ся	Всего на «4»и»5»	качество знаний %
2012-2013	259	117	61
2013-2014	272	121	59
2014-2015	294	136	63
2015-2016	290	127	60
2016-2017	312	127	60
2017-2018	329	145	61

За последние 5 лет наблюдается тенденция к повышению качества усвоения образовательных программ начальной школы, однако результат нестабильный и колеблется в районе 60 % (средний за 5 лет)

##### **II ступень**

##### **Общеобразовательная программа основного общего образования**

годы	Всего об-ся	Всего на «4»и»5»	качество знаний %
2012-2013	260	71	27%
2013-2014	250	79	31%
2014-2015	259	86	33%
2015-2016	292	112	38%
2016-2017	308	122	38
2017-2018	328	107	33

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2017 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2018 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», снижается, процент учащихся, окончивших на «5», стабилен (в 2017 – 9%). На второй ступени можно проследить за предыдущие 5 лет некоторое повышение качества знаний, в 2018 году равен среднему за 5 лет 33, что является сигналом для особенного контроля и организации методической работы объединений предметников

### III ступень

#### Общеобразовательная программа среднего (полного) общего образования

годы	Всего Уч-ся	Всего на «4»и»5»	качество знаний %	медали (кол-во)
2012-2013	39	14	36%	1 (серебро)
2013-2014	35	12	34%	2 зол+1 сер
2014-2015	32	16	50%	1
2015-2016	26	14	54	1
2016-2017	36	19	55	1
2017-2018	46	11	24	4

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «качество » в 2017 учебном году выросли на 1 процент (в 2016 количество обучающихся, которые закончили полугодие на «4» и «5», было 54%), процент учащихся, окончивших с медалью, стабилен. На третьей ступени наблюдается колебание качества знаний в разные годы от 34 до 55 (среднее значение за 5 лет -45,8)

### Общий итог по школе

годы	Всего Уч-ся	Всего на «4»и»5»	качество знаний %	медали (кол-во)
2012-2013	557	202	41%	1
2013-2014	557	212	43%	3(2з+1с)
2014-2015	585	248	48%	1
2015-2016	608	253	48%	1
2016-2017	657	255	48	1
2017-2018	703	263	43	4

Таким образом, можно сделать вывод о стабильной работе школы и успешном освоении образовательных программ в 2018 году, однако снизилось качество знаний

Ежегодно в 10-й класс поступают в среднем 34 % выпускников основной школы

Учебный год	Кол-во выпускников 9кл.	Набор в 10-е классы	%
-------------	-------------------------	---------------------	---

2012-2013	57	17	30%
2013-2014	51	15	29%
2014-2015	41	10	24%
2015-2016	56	23	41%
2016-2017	53	25	47%
2017-2018	50	25	50%

За 5 лет все учащиеся, обучающиеся в 11-х классах, получили аттестаты о среднем образовании.

Учебный год	Кол-во выпускников 9-х классов, получивших аттестат с отличием	Кол-во выпускников-медалистов
2012-2013	2	1
2013-2014	5	3
2014-2015	0	1
2015-2016	4	1
2016-2017	0	1
2017-2018	1	4

Количество медалистов за последние 5 лет составило 10 человек.

#### Итоги государственной (итоговой) аттестации МБОУ «Первомайский ЦО»

Удельный вес численности выпускников 11(12) классов, получивших аттестат об общем образовании, от общего количества выпускников

Год	Число выпускников, чел.	Получили аттестаты		Получили справки об обучении	
		Чел.	%	Чел.	%
2013	20	20	100	0	0
2014	18	18	100	0	0
2015	16	16	100	0	0
2016	16	16	100	0	0
2017	9	9	100	0	0
2018	20	20	100	0	0

Общий уровень освоения государственного образовательного стандарта выпускниками муниципального образования

#### Русский язык

Год выпуска	Число выпускников, чел.	Сдавали в форме ЕГЭ, чел.	Набрали установленный минимум		Не набрали установленный минимум	
			Количество человек	%	Количество человек	%
2013	20	20	20	100	0	0
2014	18	18	18	100	0	0
2015	16	16	16	100	0	0
2016	16	16	16	100	0	0
2017	9	7	7	100	0	0
2018	20	20	20	100	0	0

#### Математика

Год выпуска	Число выпускников, чел.	Сдавали в форме ЕГЭ, чел.	Набрали установленный минимум		Не набрали установленный минимум	
			Количество человек	%	Количество человек	%
2013	20	20	20	100	0	0
2014	18	18	18	100	0	0
2015	16	16	16	100	0	0
2016	16	16	16	100	0	0
2017	9	7	7	100	0	0
2018	20	20	20	100	0	0

Средние тестовые баллы по русскому языку

Год	Средний балл по русскому языку		
	Ленинградская область	Выборгский район	ОУ
2013	65,85	66,84	69,55
2014	66.9	66,79	66,41
2015	70,68	70,95	68
2016	72.64	72,79	67
2017		73.61	70
2018	72,74	73,12	75

Результаты ЕГЭ по русскому языку в 2018 году.

№ п/п	Наименование ОО	Доля участников, набравших балл ниже минимального	Доля участников, получивших тестовый балл от минимального балла до 60 баллов	Доля участников, получивших от 61 до 80 баллов	Доля участников, получивших от 81 до 100 баллов	Количество выпускников, получивших 100 баллов
1	Первомайский ЦО	0	0	65	35	0

Средние тестовые баллы по математике

Год	Средний балл по математике		
	Ленинградская область	Выборгский район	ОУ
2013	46.9	47,37	46,2
2014	48.2	47,12	46.11
2015	51.77	50,64	43
2016	<b>51,39</b>	<b>49,85</b>	46
2017			61
2018	54,92	52,51	70

Результаты ЕГЭ по математике (профильный уровень) в 2018 году.

	Наименование ОО	Доля участников , набравших балл ниже минимально го	Доля участников, получивших тестовый балл от минимально го балла до 60 баллов	Доля участник ов, получивш их от 61 до 80 баллов	Доля участников , получивши х от 81 до 100 баллов	Количе ство выпуск ников, получи вших 100 баллов
1	Первомайский ЦО	0,0	0	100	0,0	0

Показатели эффективности работы образовательной организации по обеспечению качественного массового образования:

Наименование показателя	годы				
	2014	2015	2016	2017	2018
Человек/процент обучающихся, набравших по любым трем предметам на ЕГЭ не менее 220 баллов	3\21%	1\8%	1\10%	0\0	4\40%
Человек/процент обучающихся, набравших по любым трем предметам на ЕГЭ от 190 до 219 баллов	1\7%	1\8%	2\20%	3\60	3\30%
Человек/процент обучающихся, набравших по любым трем предметам на ЕГЭ от 160 до 189 баллов	4\28%	7\54%	4\40%	2\40	2\20%
Человек/процент обучающихся, набравших по трем предметам ОГЭ в сумме набрал не менее 12 баллов (по рекомендованной ФИПИ 5-балльной шкале)	13\87%	5\42%	17\32%	23\43%	19\40%
Человек/процент обучающихся удаленных с ЕГЭ	0\0%	0\0%	0\0%	0\0%	0\0%

#### Результаты ЕГЭ в сравнении

Учебный год	Предмет	школа	Район
2013-2014	<b><u>Русский язык</u></b>	<b><u>66,41</u></b>	<b><u>66,79</u></b>
2014-2015	<b><u>Русский язык</u></b>	<b><u>68</u></b>	<b><u>70,95</u></b>
2015-2016	<b><u>Русский язык</u></b>	<b><u>67</u></b>	<b><u>72,77</u></b>
2016-2017	<b><u>Русский язык</u></b>	<b><u>70</u></b>	<b><u>73.61</u></b>
2017-2018	<b><u>Русский язык</u></b>	<b><u>75</u></b>	<b><u>73.12</u></b>



2013-2014	<u>Математика</u>	<u>46,11</u>	<u>47,12</u>
2014-2015	<u>математика</u>	<u>43</u>	<u>50,64</u>
2015-2016	<u>Математика</u>	<u>46</u>	<u>49,85</u>
2016-2017	<u>Математика</u>	<u>61</u>	<u>52,41</u>
2017-2018	<u>Математика</u>	<u>70</u>	<u>52,51</u>
2013-2014	<u>Информатика</u>	<u>60</u>	<u>56,43</u>
2014-2015	<u>информатика</u>	<u>42</u>	<u>57,92</u>
2015-2016	<u>информатика</u>	<u>62</u>	<u>59,71</u>
2013-2014	<u>Физика</u>	<u>52,33</u>	<u>46,92</u>
2014-2015	<u>Физика</u>	<u>42</u>	<u>53,28</u>
2015-2016	<u>Физика</u>	<u>48</u>	<u>51,01</u>
2016-2017	<u>Физика</u>	<u>61</u>	<u>53,75</u>
2017-2018	<u>Физика</u>	<u>54</u>	<u>55,59</u>
2013-2014	<u>Обществознание</u>	<u>61,08</u>	<u>56,37</u>
2014-2015	<u>обществознание</u>	<u>53</u>	<u>55,35</u>
2015-2016	<u>Обществознание</u>	<u>57</u>	<u>55,81</u>
2016-2017	<u>Обществознание</u>	<u>65</u>	<u>62,83</u>
2017-2018	<u>Обществознание</u>	<u>67</u>	<u>60,69</u>
2013-2014	<u>Литература</u>	<u>39</u>	<u>59,97</u>
2014-2015	<u>литература</u>	<u>54</u>	<u>57,83</u>
2017-2018	<u>литература</u>	<u>61</u>	<u>63,43</u>

2013-2014	<u>География</u>	<u>Не сдавали</u>	<u>64,33</u>
2014-2015	<u>география</u>	<u>58</u>	<u>60,93</u>
2017-2018	<u>Английский язык</u>	<u>68</u>	<u>72.49</u>

Результаты экзаменов по русскому языку и математике выпускников 9 классов																		
Код ОУ	Наименование общеобразовательного учреждения	Всего обучающихся 9 кл.	Распределение отметок по предметам															
			русский язык								математика							
			ОГЭ				ГВЭ				ОГЭ				ГВЭ			
			2	3	4	5	2	3	4	5	2	3	4	5	2	3	4	5
530	МБОУ "Первомайский ЦО"	48	0	1	2	1	0	0	0	0	0	3	1	4	0	0	0	0
				2	5	1						1	3					

Учащихся, отчисленных из школы без основного общего образования, в том числе достигших 15-ти лет, не достигших 15-ти лет в школе нет

#### Результаты Всероссийской олимпиады школьников.

годы	Принимало участие	Призовые места
2011-2012	30+ 28 малая	6 \20% – 5 \18% 11\19%
2012-2013	19+40 малая	6+16 малая
2013-2014	239+189малая	6+7 малая
2014-2015	230+ 49	4
2015-2016	269+49	0
2016-2017	304+ 53	11
2017-2018	308+21	18+5

Предметный охват на муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников.

Наименование предмета	Человек/процент победителей и призеров муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников в классах основной школы по годам				
	2014	2015	2016	2017	2018
история	4				
обществознание	2			2	4
Английский язык	1				2
математика				1	4
физика					1
биология				1	2
информатика				2	1

литература					1
география					1
астрономия					1
химия		1			
технология				1	
Русский язык					1

Таким образом, задача обеспечения освоения образовательной программы на уровне стандартов успешно выполнена. Однако нестабильный уровень качества знаний в среднем и старшем звене требует усилить работу по поиску новых технологий обучения, углубления профилизации для более успешного освоения государственного стандарта и подготовке обучающихся к ГИА, что является одной из задач на 2019 год.

В Школе утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 17.09.2016. По итогам оценки качества образования в 2018 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

По результатам анкетирования 2018 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены качеством образования в Школе, – 66 процента, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, – 68 процентов.

## ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА

Воспитательная работа МБОУ «Первомайский ЦО» строится на основе Программы развития школы и Концепции воспитательной работы, реализации воспитательной системы «Школа гражданского становления». Воспитание как первостепенный приоритет в образовании, должно стать органичной составляющей педагогической деятельности, интегрированной в общий процесс обучения и развития. **Главной целью** воспитания школьника в МБОУ «Первомайский ЦО» традиционно является формирование образованной, физически и нравственно здоровой и социально-активной, компетентной личности – достойного гражданина России.

Для достижения данной цели педагогический коллектив школы в 2018 учебном году продолжал решать следующий ряд **задач**:

- Создание и совершенствование системы выявления, развития и поддержки талантливых, одаренных, социально – активных учащихся, разработку и внедрение различных форм работы с данными детьми.
- Формирование гражданского самосознания, патриотизма
- Совершенствование системы работы по формированию навыков здорового образа жизни.
- Совершенствование системы воспитательной работы в классных коллективах;
- Приобщение школьников к ведущим духовным ценностям своего народа, к его национальной культуре, языку, традициям и обычаям;
- Продолжение работы по поддержке социальной инициативы, творчества, самостоятельности у школьников через развитие детских общественных движений и органов ученического самоуправления. Развитие РДШ и ученического самоуправления.
- Совместная деятельность центра образования, семьи, общественности в духовно-нравственном воспитании детей.
- Развитие кадетского движения.

- Усиление работы по профилактике безнадзорности, правонарушений обучающихся МБОУ «Первомайский ЦО», также оказания содействия в защите прав несовершеннолетних.

Для решения поставленных задач в МБОУ «Первомайский ЦО» был разработан план воспитательной работы на 2018 год, направленный на создание условий для реализации участия в воспитательном процессе всех членов педагогического коллектива, педагогов внеурочной деятельности и дополнительного образования, родителей.

**Основные направления воспитательной работы в МБОУ «Первомайский ЦО» в рамках реализации ФГОС в 2018 году.**

<b>Направление воспитательной работы</b>	<b>Задачи работы по данному направлению</b>
1) Здоровьесберегающее направление. (Физкультурно-оздоровительное воспитание)	1) Формировать у учащихся культуру сохранения и совершенствования собственного здоровья. 2) Популяризация занятий физической культурой и спортом. 3) Пропаганда здорового образа жизни
2) Общекультурное направление. а) Гражданско-патриотическое воспитание б) Экологическое воспитание	Формировать у учащихся такие качества, как долг, ответственность, честь, достоинство, личность. Воспитывать любовь и уважение к традициям Отечества, школы, семьи. Развитие кадетского движения. 3) Изучение учащимися природы и истории родного края. 4) Формировать правильное отношение к окружающей среде. 5) Организация работы по совершенствованию туристских навыков. 6) Содействие в проведении исследовательской работы учащихся. Проведение природоохранных акций.
3) Социализация и профессиональная ориентация обучающихся	1) Развивать у учащихся качества: активность, ответственность, самостоятельность, инициатива. 2) Развивать самоуправление в школе и в классе. 3) Организовать учебу актива классов. 4) Развитие РДШ
4) Духовно-нравственное направление.	1) Формировать у учащихся такие качества как: культура поведения, эстетический вкус, уважение личности. 2) Создание условий для развития у учащихся творческих способностей.
Методическая работа	1) Изучение и обобщение опыта работы классных руководителей; 2) Оказание методической помощи классным руководителям в работе с классом.
Контроль за воспитательным процессом	1) Соблюдать подотчетность всех частей воспитательного процесса. 2) Выявлять недостатки в воспитательной работе и работать над их устранением.

**Организационно-массовая работа с учащимися.**

В течение года воспитательная работа классных коллективов и школы в целом осуществлялась согласно плану воспитательной работы школы на 2017 – 2018, 2018-2019 учебный год:

Исходя из плана работы центра на 2018 год, можно сделать вывод о том, что общешкольные мероприятия направлены на реализацию поставленных цели, задач по приоритетным направлениям воспитательной работы центра. Каждое мероприятия подвергалось анализу и обсуждению, как на совещании педагогов, так и на сборе школьного актива, где вносились предложения и замечания.

Вся информация о главных школьных событиях и мероприятиях были опубликованы на сайте школы и на страницах школьной газеты «Первомайский ЦО».

### Информация о проведенных школьных мероприятиях в 2018 году:

дата	мероприятие	классы	Место проведения
15.01.18-30.01.18	День снятия блокады Ленинграда: классные часы музейные уроки ,линейка-митинг возложение цветов	1-11 классы	класс музей актовый зал братские захоронения
27.01.18	Лыжная эстафета, посвященная Дню снятия блокады	1-11	стадион
3.02.18	Вечер встречи выпускников	10-11	актовый зал
15.02.18	День интернационалиста классный час	5-11	классы
21.02.18	Международный день родного языка	1-11	информ. стенды
22.02.18	«А, ну-ка, парни!» Смотр строя и песни, посвященный Дню Защитника Отечества.	1-11	Актовый и спортивный залы
28.02.18	Игра «Что? Где? Когда?» ученическая	5-11	школьная столовая
1.03.18.	Международный день борьбы с наркоманией	1-11	классы, инф.стенды
7.03.18	Конкурс «А ну-ка девушки!», муз. вечер, посвященный 8 марта.	5- 11	актовый зал, инф.стенды
7.03.18	Веселые старты для девочек	1-4	спортзал
18.03.18	День воссоединения Крыма с Россией.	1-11	инф.стенды
22.03.18	Игра «Что? Где? Когда?» родители	1 -11	школьная столовая
26.03.18-31.03.18	Неделя детской и юношеской книги	1-11	библиотека
26.03.18	Закрытие лыжного сезона	1-11	стадион
12.04.18	День космонавтики	1-11	классные часы, инф.стенды, викторина
1.04.18-30.04.18	Поездки, походы по местам боевой славы (в соответствии с планом работы школьного музея)	1 - 11	Выборгский район, СПб.
15.04.18-21.04.18	Президентские состязания, школьный этап (по положению)	5-11	спортзал
20.04.18	Школьный этап «Венок Победы»	5-11	актовый зал

30.04.18	День весны и труда	1-11	инф.стенды
15.09.18	«День здоровья» (Книга рекордов)	5-11	спортзал
10.04.18- 30.04.18	АКЦИЯ «Бессмертный полк»	1-11	школьный музей
8.05.18	«Венок Победы»	1-11	Дворец Культуры
9.05.18	Шествие «Бессмертный полк», Митинг на братском захоронении Кросс, посвященный Дню Победы.	1-11	Братские захоронения п.Ольшаники
1.09.18- 30.09.18	Поездки, походы по местам боевой славы.( в соответствии с планом работы школьного музея)	1 - 11	Выборгский район, СПб.
25.05.18	Последний звонок линейка праздник	1-11 9-11.	школьный двор актовый зал
28.05.18	Итоги года линейка	1-11	стадион
24.05.18	Выпускной 4-х классов	4	актовый зал
1.09.18	«День Знаний» линейка	1-11	школьный двор
3.09.18	День солидарности в борьбе против терроризма линейка (Беслан)	1-11	школьный двор
3.09.18- 9.09.18	Неделя безопасности	1-11	школа
7.09.18	Начало блокады Ленинграда митинг	5	братские захоронения, музейные уроки.
8.09.18- 9.09.18	Поездка на Пискаревское кладбище.	5-11	
12.09.18	«Курская битва»	7-11	музейные уроки, конференция
10.09.18	Международный день распространения грамотности.	1-11	школа
7.09.18 – 11.09.18	День здоровья (Книга рекордов)	1-11	стадион
10.09.18- 14.09.18.	Организация ученического самоуправления в классе.	5-11	класс
17.09.18- 26.09.18	Предвыборная кампания Президента школы(претенденты из 9-11 классов) и Лидера РДШ( претенденты с 8 по 11 классов)	8-11	школа
28.09.18	Выборы президента школы и лидера РДШ	5-11 педагоги	актовый зал
4.10.18	День гражданской обороны	1-11	Класс, школа
5.10.18.	День учителя концерт	1 -11	актовый зал
10.10.18	«Дары осени»	1-4	рекреация нач.школы
8.10.18- 22.10.18	Веселые старты	1-4	спортзал
16.10.18	Всероссийский урок «Экология и энергосбережение»	1-11	по положению

26.10.18	День ученического самоуправления. ( День ученика)	8-11	школа
26.10.18.	Тв. конкурс : тема «Осень» + музыкальный вечер	5- 11	актовый зал.
26.10.18	Международный день школьных библиотек.	1-11	библиотека
26.10.18- 29.10.18	Всероссийский урок, посвященный творчеству И.С.Тургенева	5-11	классы
19.10.18- 22.10.18	Акция «Утеплайка»	7- 11 педагоги	школа
28.10.18	100 лет ВЛКСМ	5-11	музей, рекреации, инфостенды.
5.11.18	День народного единства Классный час	1-11	классы
10.11.18	Что? Где? Когда? (ученическая игра)	5-11	школьная столовая
16.11.18	Международный день толерантности	5-11	инф.стенды
21.11.18 22.11.18	Конкурс чтецов ко Дню Матери	1-11	актовый зал
15.11.18- 22.11.18	Конкурс рисунков ко дню матери	1-4	классы
23.11.18	Что? Где? Когда? (семейная игра), посвященная Дню Матери	1-11	школьная столовая
30.11.18	Конкурс «Утренняя зарядка»	1-4	спортзал
3.12.18	Международный день инвалидов День Неизвестного солдата	1-11 5-11	Классные часы Линейка- митинг (актовый зал) братские захоронения -3 чел.от класса.
3.12.18- 9.12.18	Всероссийская акция «Час кода»	5-11	Кабинет информатики
10.12.18	День героев Отечества. Конференция с Советом Молодежи	1- 11	Классные часы, инф.стенды, музей, лекторий.
11.12.18	День конституции	1- 11	Классные часы, инф.стенды.
11.12.18	Открытие лыжного сезона (дата по погоде)	1-11	стадион
17.12.18- 22.12.18.	Акция «Украшай-ка» - подготовка классов и школы к Новому году.	9-11	классы, школа.
27.12.18 28.12.18	Новогодний праздник игровая программа	1-4	спортзал, актовый зал
28.12.18	Новогодний бал-маскарад, творческий конкурс.	5-11	актовый зал

**Участие в фестивалях, конкурсах, мероприятиях различного уровня в 2018 году.**

	Название конкурса	участники	результат
1.	Всероссийский конкурс молодежных проектов стратегии социально-экономического	Аханин Никита 4А	Победитель заочного тура

2.	Областной конкурс «Я - за ученическое самоуправление»	Мамаева Полина Карпова Ангелина Корнякова Александра	Сертификат участников
3.	Зарница - 2018, районный военно-спортивная игра	6-10 классы	III место
4.	Районный фестиваль-смотр кадетских классов «Виват, кадет»	8Б класс	Диплом участников.
5.	Всероссийский конкурс чтецов «Живая классика»	Константин Опарин (7в), Татьяна Байбородина (7в), Ева Гласснер (7в).	Константин Опарин (7в) – I место, Татьяна Байбородина (7в)- III место – район
6.	Районный этап областного конкурса слоганов по пожарной безопасности «Это всем должно быть ясно, что с огнем шутить опасно»	Матвеев Арсений (5а) Коновалов Тарас (6б) Минаев Артём (7б)	Минаев Артём (7б)- III место
7.	Районная акция «Зимующие птицы»	Коллективная работа 3б Дерманская Алина 3б Новосельцев Григорий 3б Колесникова Александра 3б	Дерманская Алина 3б- III место
8.	Межмуниципальная Параспартакиада «Вместе к Победе» среди семейных команд	Яковлев Евгений (4А), мама Яковлева Айшат	Яковлев Евгений (4А) - I место
9.	Областной конкурс «Дорога и мы»	5А класс 7В класс	5А - II место (район),
10.	Районный конкурс проектов «Юный исследователь»	Долгоносова Елизавета (3Б) Бочков Кирилл (2б) Гринькова Вера (2б) Волкова Полина (3б) Новосельцев Григорий (3Б) Виноградова Злата (2а)	Долгоносова Елизавета (3Б) – III место Бочков Кирилл (2б) Гринькова Вера (2б) – I место
11.	Районная военно-патриотическая игра среди кадетских классов	7Б класс	II место (район)
12.	Открытый урок по военно-тактической подготовке «Город	9Б класс	Сертификат участников,
13.	Епархиальный конкурс детского творчества к празднику Светлой	Астраханцева А., Фомичев В., Мальева Т.	участие
14.	Спортивный праздник "Официальное открытие	6-7 классы	3 место
15.	Областная спартакиада по легкой атлетике на первенство	команда 7-х классов	1 место в районном этапе
16.	Первенство Выборгского района по легкой атлетике	8-9 классы	Район. этап - 1 место
17.	Районная спартакиада школьников по футболу (5-6 классы)	5 класс	Район. этап - IV место
18.	Зональные соревнования по мини-футболу среди юношей 2005-2006	7 класс	3 место
19.	Слёт детских (молодежных) активов образовательных	Опарин Константин Камзолов Илья	дипломы участников
20.	Областной Слет трудовых объединений старшеклассников	Гласснер Ева Кашкан Дарья	дипломы участников



21	Районный конкурс, посвященный Дню Учителя «Один день из жизни	6А класс	III место
22	Районный конкурс «Дары осени».	1-4 классы	III место (4А Пенкина У.),
23	Областной конкурс эскизов этикеток для оформления	3А класс	Участие
24	Районная Выставка-конкурс, посвященная Дню Учителя «Букет	Белозёров Дмитрий 1Б Петровская Елизавета 3Л	Союнен Таисия (3А) – II место
25	Военно-спортивные мероприятия, посвященные Дню призывника	Акимов Иван Торичный Павел	Участие
26	Областной семинар «Социальное проектирование»	Леонтьев (10 класс) Опарин К. (8В)	Участие
27	Районный конкурс «Если вдруг огонь и дым вызываем 01»	3А класс	I место
28	IV Конкурс творческих работ в рамках Всероссийской молодежной	Рудометкина Надежда 7«В» кл. Литвин Вадим 7 «В» кл.	
29	Областной проект "Мой родной край - Ленинградская область"	Ученики 8А, 8Б	Крюкова Инга – 1 место за сочинение
30	Фестиваль «Шаг навстречу»	8В класс	1 место
31	Районный конкурс чтецов ко Дню Матери	Бахарев Дмитрий (5В) Тихомирова Владислава (5В)	Бахарев Дмитрий (5В) – I место
32	Обучающий семинар по теме образовательные возможности	Дмитриева Арина 8В Савина Анастасия 8В	Сертификат участников
33	Игра по станциям "Выбор. Молодость. Успех"	9-10 классы	I место в номинации
34	Районный конкурс-акция «Экологическая елка»	1-3 классы	1 место - Петровская
35	Областной слёт дружин юных пожарных	3А класс	Участники
36	Районная игра КВН, посвященная Дню Спасателя»	3А класс	I место
37	III Международный Кремлевский кадетский бал	8Б класс	Дипломы участников
38	Всероссийский конкурс «Дорога к обелиску»	Рудометкина Н. 7В класс Литвин В. 7В класс	Дипломы участников

Мониторинг участия учащихся МБОУ «Первомайский ЦО» в мероприятиях различного уровня показал, что за прошедший учебный год ученики нашего центра поучаствовали более чем в 100 конкурсах, мероприятиях, спортивных мероприятиях, акциях различного уровня по разным направлениям.

#### **Методическая работа с классными руководителями.**

**Цель МО:** Повышение профессионального мастерства классных руководителей, обобщение и распространение их педагогического опыта.

#### **Задачи МО:**

Совершенствование и повышения эффективности воспитательной работы в школе;  
Организация информационно-методической и практической помощи классным руководителям в воспитательной работе с учащимися.

Методическая помощь классным руководителям в овладении новыми педагогическими технологиями воспитательного процесса.

Создание информационно-педагогического банка собственных достижений, популяризация собственного опыта.

Развитие информационной культуры педагогов и использование информационных технологий в воспитательной работе.

Методическая работа с классными руководителями строится по следующим параметрам:

- Все классные руководители с 1 по 11 класс обеспечены методическими рекомендациями, которые входят в сборник «Журнал классного руководителя», обеспечены папками-шаблонами «Папка классного руководителя»

- Была создана электронная рассылка обмена информацией по мероприятиям, конкурсам и различным объявлениям всем классным руководителям.

- Раз в месяц проводились совещания при заместителе директора по воспитательной работе школы с классными руководителями по организации реализации различных мероприятий, методической деятельности классного руководителя, подробно обсуждался план работы на месяц.

- Предоставление возможности посещения тематических конференций, круглых столов, семинаров.

- Ознакомление классных руководителей с современными воспитательными технологиями и знаниями современных форм и методов работы.

В школе накоплен методический материал и положительный опыт в проведении классных часов.

На высоком уровне проходит большинство школьных мероприятий: вечеров, праздников, конкурсов и т. д., о чём свидетельствуют положительные отзывы администрации школы, учителей и родителей.

Классными руководителями был разработан и реализовывался план воспитательной работы с классом на 2018 учебный год. Запланирована программа деятельности классного руководителя на 2018 год. Были определены цели, задачи внеурочной деятельности. Отчеты об организации и проведение классных мероприятий по приоритетным направлениям воспитательной работы представлены классными руководителями, согласно плану работы. Из анализа данных, представленных в отчетах, сделаны следующие выводы:

- всеми классными руководителями 1 – 11-х классов организуется воспитательная деятельность с классными коллективами: систематически проводятся классные часы, внеурочные мероприятия, активно участвуют в школьных мероприятиях;

- тематика классных часов и внеурочных мероприятий соответствует плану воспитательной работы МБОУ «Первомайский ЦО» на текущий год, возрастным и психологическим особенностями.

- проводится своевременная и плодотворная работа с детьми «группы риска», опекаемыми детьми, детьми-инвалидами; у всех классных руководителей составлен социальный паспорт класса;

-установлен контакт с родителями, родительские собрания проводятся не реже одного раза в триместр.

#### **Развитие кадетского движения.**

Целенаправленная работа по патриотическому воспитанию и по инициативе родителей, поддержанной педагогическим и управляющим советами МБОУ «Первомайский ЦО», привела к открытию в 2015 году первого кадетского класса. Первый опыт кадетского движения дал положительные результаты и вызвал интерес у учеников и родителей обучающихся центра образования, и как результат - в 2018 году кадетами являются ученики 5В, 6А и 8Б классов, в начальной школе активно развивается прокадетское движение-4А,4Б,4В и 3 А классы.

Кураторами кадетов МБОУ «Первомайский ЦО» являются:

- войсковая часть 03216;

- 89 отдел полиции УМВД РФ по Выборгскому району Ленинградской области;
- 109 пожарно-спасательная часть п. Рошино;

Конечно, кадетство нельзя рассматривать узко, только как путь подготовки к военной службе, оно обеспечивает комплексное развитие личности. Большое внимание в работе с кадетами уделяется воспитательной и гражданско-патриотической работе. Все эти направления реализуются с помощью возможностей дополнительного образования. Кадеты занимаются строевой и огневой подготовкой, изучают основы первой неотложной помощи, Историю Вооруженных сил России, учатся искусству вальса. Делегация кадетского 8Б класса МБОУ «Первомайский ЦО» приняла участие в III Международном Кремлевском кадетском бале (МККБ), приуроченного ко Дню Российской Конституции и Дню Героев Отечества (9 декабря), который состоялся 11 декабря 2018 г. в столичном Гостином Дворе. Это грандиозное мероприятие посетили кадеты из 60 регионов Российской Федерации.

Кадеты постоянно принимают активное участие в конкурсах и мероприятиях различных уровней. Особый интерес у кадетов вызывают ежегодные Смотры кадетских классов и военно-патриотическая игра «Защитник», где ребята не только могут продемонстрировать свои способности, но и посмотреть на достижения кадетов Выборгского района. Ученики кадетских классов являются участниками Российского движения школьников, президенты 8Б и 6А кадетских классов активно проявляют себя в работе школьного парламента, ученики кадетских классов ведут плодотворную работу в жизни школьных музеев, участвуют в акциях «Помним всех поименно», «Бессмертный полк», традиционно занимают призовые места в межмуниципальном фестивале «Венок Победы». Кадеты 8Б класса, коллектив «Созвездие», представляли Выборгский район на региональном конкурсе «Звезды будущего России», на котором представляли «Кадетский вальс». Кадеты 6А класса заняли 1 место в областном конкурсе «Дорога и мы», успешно проявили себя в движении ЮИД. Хочется отметить, что в кадетских классах высокая успеваемость, ученики дисциплинированы и воспитаны.

### **Развитие ученического самоуправления**

В 2018 году большое внимание уделялось школьному ученическому самоуправлению. Самоуправление – целенаправленная, систематическая, организованная деятельность учащихся, в процессе которой они учатся управлять собой и коллективом, решая задачи школьной жизни.

Основной целью ученического самоуправления является воспитание гармонично развитой личности, способной к самоопределению и саморазвитию посредством включения в деятельность жизни класса и школы. Формирование у школьников личной готовности к самореализации в условиях современного общества через освоение навыков социального взаимодействия.

Основными задачами ученического самоуправления являются:

- реализация права обучающихся на участие в процессе управления образовательным учреждением;
- создание условий для самореализации личности учащегося: развитие творческих способностей, формирование самостоятельности, активности и ответственности в любом виде деятельности;
- определение организационной структуры ученического коллектива, призванной реализовать выявленные потребности и интересы учащихся;
- организация деятельности органов ученического самоуправления;
- воспитание положительного отношения к общечеловеческим ценностям, нормам коллективной жизни;
- воспитание гражданина с высокой демократической культурой, способного к социальному творчеству, умеющего действовать в интересах своей личности, общества и Отечества;

- формирование у учащихся потребности и готовности совершенствовать свою личность, создание условий для развития способностей и интересов членов ученического коллектива, развитие самостоятельного мышления и самосознания, социальных компетенций, гражданской позиции, гражданской ответственности;

- создание системы самоуправления как воспитывающей среды гимназии, обеспечивающей социализацию каждого;

- реализация интересов учащихся, как индивидуальной группы участников образовательного процесса.

Очередные выборы президента школьного парламента проходили в октябре 2018 года. На пост президента были представлены 4 кандидата.

Выборы проходили в условиях, приближенных к реальным выборам. Явка среди учеников была высокой, - 78 %, педагоги так же были приглашены на выборы. Подсчет голосов проводился счетной комиссией, в присутствии кандидатов в президенты. По результатам выборов президентом школы стала ученица Белякова Инна.

Проанализировав работу школьного президентского совета (ШПР) за период с октября до декабря 2018 год, можно сделать вывод, что работа была эффективной и плодотворной. Участники школьного самоуправления принимали активное участие во всех традиционных школьных мероприятиях, таких как:

- День учителя
- День ученика
- Спартакиады школьников и спортивные соревнования
- Линейки, посвященные итогам триместра
- Дни ЗОЖ
- Интеллектуальная игра «Что? Где? Когда?»
- Линейки к памятным датам ВОВ
- Новогодние праздники

Команда президентского совета совместно с активистами Российского движения школьников подготовила и провела, ставшую уже традиционной, социальную акцию «Кусочек Доброты», проводили занятия с учениками 1-9 классов в рамках акции «Внимание – дети», «Азбука безопасности», проводила рейды по проверке школьной формы, посещаемости и поведения учащихся.

### **Организация работы с родительской общественностью**

Воспитательная работа центра образования не может строиться без учета того, что индивидуальность ребенка формируется в семье. Школа и семья - два важнейших воспитательно-образовательных института, которые изначально призваны дополнять друг друга и взаимодействовать между собой. Работа с родителями и привлечение родителей к совместной работе в МБОУ «Первомайский ЦО» является одной из главных задач воспитательной работы, так как без участия родителей в организации учебно-воспитательного процесса невозможно достичь высоких результатов. С этой целью в МБОУ «Первомайский ЦО» велась большая работа с родителями или лицами их заменяющими, которая осуществляется согласно годовому плану работы с родителями. Социальный педагог ЦО проводил занятия и индивидуальные консультации для обучающихся центра образования и их родителей.

В каждом классе действует родительский комитет, члены которого оказывают помощь классному руководителю в организационных вопросах, привлекаются к работе с асоциальными семьями. Работает общешкольный родительский комитет. Председатель родительского комитета - Рангулова Г.З. Кроме родительских собраний в ЦО проводятся индивидуальные консультации для родителей учителями-предметниками. Для закрепления сотрудничества семьи и МБОУ «Первомайский ЦО» проводятся внеклассные мероприятия с участием детей и родителей. Традиционными стал концерт ко Дню Матери,

подготовленный педагогами и учащимися начальной школы. Традиционно родители посещают новогодние праздники, утренники к 8 марта, помогают в подготовке общешкольного конкурса – фестиваля «Лейся, песня!», торжественные линейки Первого сентября, Последнего звонка, «Итоги года», выпускные в 4, 9, 11 классах и др.

Анализ организации работы с родительской общественностью на классном уровне в 2018 году:

Средняя посещаемость классных родительских собраний: 82 %.

Анализируя данные мониторинга проведения классных родительских собраний, следует отметить: тематика лектория классных родительских собраний соответствует рекомендуемым темам; обозначенные темы классных родительских собраний соответствуют психолого – педагогическим вопросам воспитания, проблемам, связанным с определенным возрастом школьников.

Были проведены родительские собрания, согласно темам Единых Родительских Дней: «Ленинградская область-территория безопасности», «Безопасность детства».

Мониторинг посещаемости родителями классных родительских собраний позволяет отметить высокий уровень посещаемости в 1-6-х, 9 и 11 классах. Можно проследить небольшую положительную динамику по сравнению 2017 годом.

Так же из данных отчетов классных руководителей следует отметить то, что участие родительской общественности в классных внеурочных мероприятиях в 2018 году традиционно были направлены на:

- организацию и проведение новогодних праздников;
- организацию досуга учащихся, оздоровление детей и подростков;
- духовно-нравственное воспитание, художественно – эстетическое развитие.

В 2018 году были проведены общешкольные родительские собрания как в формате «Дня открытых дверей» так и в традиционной форме. Были подготовлены открытые уроки, различные мастер-классы для родителей. Как отрицательный момент можно отметить низкую посещаемость родителей на общешкольное родительское собрание в старшей школе (около 85 человек). Проанализировав данную ситуацию, можно сделать вывод, что родители не были в полной мере проинформированы классными руководителями о предстоящем мероприятии.

Следует отметить, что родители активно участвуют в традиционных интеллектуальных играх «Что? Где? Когда?», которые проводятся 2 раза в год, представлены команды практически всех классов.

В апреле 2018 была проведена игра «Папа, мама, я - шахматная семья», которая прошла с успехом и множеством положительных отзывов.

### **Работа Совета Профилактики правонарушений.**

Работа Совета Профилактики Школы (СПШ) осуществляется согласно годовому плану работы «Социально – психологической службы» МБОУ «Первомайский ЦО».

Целью работы СПШ является оказание своевременной и квалификационной помощи детям и подросткам и их семьям, попавшим в сложные социальные, семейные ситуации. Социально – педагогическая деятельность в учреждениях системы образования – необходимое, постоянно развивающееся и совершенствующееся направление педагогической деятельности, которое обеспечивает полноценную социализацию, разностороннее развитие, плодотворное общение всех участников педагогического процесса.

Основной задачей в работе СПШ является социальная защита прав детей, создание благоприятных условий для развития ребенка, установления связей и партнерских отношений между семей и школой. Для достижения положительных результатов в своей деятельности, комиссия СПШ:

- поддерживает тесные связи с родителями и с классными руководителями;
- выявляет и изучает социальные проблемы учеников;

- ведется учет и профилактическая работа с детьми из неблагополучных семей и семей оказавшимися в трудной жизненной ситуации;
- осуществляет социальную защиту детей из семей «группы риска»,
- контролирует детей из многодетных, опекаемых, неполных, малоимущих, неблагополучных семей;
- проводится периодический патронаж семей состоящих на учете.

В результате совместной работы с классными руководителями в начале учебного года, согласно заполненным социальным паспортам классов, были выявлены социально неблагополучные, материально необеспеченные семьи. Социальным педагогом совместно с классными руководителями были выявлены учащиеся «группы риска».

С начала учебного года были охвачены горячим питанием дети из многодетных и малообеспеченных семей.

В сентябре - октябре социальный педагог, инспектор ОДН и классные руководители посетили учащихся, состоящих на учете ОДН, КДН, ВШУ, были составлены акты обследования социально-бытовых условий семьи. Родителей учащихся, нарушающих дисциплину и учебный процесс, приглашали в школу, проводилась профилактическая работа: беседы, консультации, также совместно с инспектором ОДН.

### **Выводы:**

1. В течение 2018 года активно осуществлялась деятельность педагогического коллектива по достижению поставленной цели воспитательной работы школы, согласно плану работы по основным направлениям воспитательной деятельности.
2. Из мониторинга организации и проведения воспитательной деятельности следует отметить положительные аспекты:
  - Активное развитие кадетского движения в школе, признание кадетских классов на различных уровнях.
  - выполнение плана мероприятий на 2018 год;
  - сохранение традиций воспитательной работы школы: направленных на духовно-нравственное воспитание, формирование гражданственности и патриотизма – проведение мероприятий, посвященных «Дню солидарности в борьбе против терроризма», «Дню неизвестного солдата», «Блокаде Ленинграда», празднования 73 годовщины Победы ВОВ.
  - сохранение традиций по проведению в октябре и ноябре мероприятий и акций «Спорт – альтернатива пагубным привычкам», направленных на формирование ценностного отношения к вопросам здоровья, ЗОЖ; положительной мотивации, направленной на занятия физическими упражнениями, различными видами спорта, профилактики вредных привычек, ДДТТ с массовым охватом учащихся, привлечением родительской общественности;
  - качественную подготовку, высокий уровень результативности участия сборных команд школы в районных и областных спортивных соревнованиях .
  - четвертый год подряд родители и дети активно участвуют в проекте «Бессмертный полк».
  - повышение (в сравнении 2017 годом) количества участников общешкольных мероприятий;
  - систематическую работу классных руководителей по проведению работы с родительской общественностью: тематических родительских собраний, привлечения родителей к организации, проведению внеурочных мероприятий.
  - Уменьшение, по сравнению с прошлым годом, количества нарушителей ПДД.
3. Недостатками, отмеченными в 2018 учебном году, следует считать:

- нарушения правил поведения и ТБ учащимися на переменах; опоздания учащихся на первый урок; частое несоблюдение учащимися требований к школьной форме;
- понижение уровня исполнительской дисциплины при сдаче отчетов у некоторых классных руководителей по всем периодам и годового отчета.

**Исходя из этого, для успешной реализации цели необходимо решить следующие воспитательные задачи:**

- Необходимо усилить роль семьи в воспитании детей и привлечь родителей к организации учебно-воспитательного процесса. Максимально вовлекать родителей в жизнь школы и привлекать их к реализации программы развития ОУ;
- Усовершенствовать условия для сохранения и укрепления здоровья учащихся;
- Создать условия для самореализации личности каждого ученика;
- Формировать в школьном коллективе детей и взрослых уважительного отношения к правам друг друга.
- Повышать эффективность работы по воспитанию гражданственности, патриотизма, духовности.
- Формировать у детей нравственную и правовую культуру. Продолжить работу по предупреждению правонарушений и безнадзорности среди несовершеннолетних и по предупреждению наркомании среди подростков, максимально привлекать детей группы «риска» к участию в жизни школы, класса, занятиях кружков, секций.
- Усилить работу с трудными подростками, состоящими на внутришкольном учете, на учете в ОДН, КДН.
- Развивать школьные традиции, создавая благоприятные условия для всестороннего развития личности учащихся.
- Способствовать развитию ученического самоуправления. Формировать активную гражданскую позицию и самосознание гражданина РФ.
- Продолжать совершенствовать систему методической работы с классными руководителями.

Школа продолжит использовать свою стратегию и тактику в воспитании, основанную на компетентностном подходе, педагогический коллектив школы будет способствовать воспитанию свободной, гуманной, духовной, самостоятельной личности, обогащенной научными знаниями, готовой к сознательной творческой деятельности и нравственному поведению.

#### **Раздел 4. Оценка востребованности выпускников-2018**

Год	Кол-во выпускников 11	Кол-во поступивших в ВУЗы	Обучение на бюджетной основе	НПО	СПО	Работа
2012-2013	20	13	4	0	7	1
2013-2014	18	10	6	1	1	0
2014-2015	16	10	5	0	0	1
2015-2016	16	6	4	4	1	1
2016-2017	9	5	2	0	3	1
2017-2018	20	10	5	1	6	3

из таблицы следует, что в основном выпускники 11 классов ориентированы на дальнейшее получение среднего специального и высшего образования, в вузы ежегодно поступают в среднем 52 % выпускников средней школы, в колледжи- 31%,

## Раздел 5. Оценка качества кадрового обеспечения

В 2018 г. в Школе работает 58 педагогов, из них 1 внутренний совместитель.

### **Возрастной состав:**

До 25 лет – 6 чел.

25-35 лет – 8 чел.

35 и старше – 44 чел.

### **Образование:**

Высшее – 53 чел.

Среднее специальное (педагогическое) – 5 чел.

### **Стаж педагогическое работы:**

Менее 2 лет – 5 чел.

2-5 лет – 6 чел.

5-10 лет – 7 чел.

10-20 лет – 15 чел.

Свыше 20 лет – 25 чел.

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

### **Квалификационная категория:**

Высшая – 26 чел.

Первая – 7 чел.

Соответствие – 14 чел.

В учреждении работает 8 молодых специалистов-учителей.

### **Награждение:**

Почетных работников общего образования Российской Федерации – 4 человека.

Отличников народного просвещения – 3 человека.

Учителей, награжденных Почетной грамотой Министерства образования и науки РФ – 5 человек.

Учителей, награжденных Почетной грамотой Комитета общего и профессионального образования Ленинградской области – 5 человека.

Учителей, награжденных Благодарностью Комитета общего и профессионального образования Ленинградской области – 2 человека.



Учителей, награжденных Почетной грамотой комитета образования администрации МО «Выборгский район» Ленинградской области – 4 человека.

Учителей, награжденных Почетной грамотой комитета образования администрации МО «Выборгский район» Ленинградской области – 4 человека.

**В 2018 году:**

8 учителей школы являлись экспертами по проверке работ ОГЭ

7 человек входили в состав жюри по проверке работ муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников

5 учителей были членами жюри муниципальной учебно-исследовательской конференции школьников.

6 учителей давали открытые уроки на Фестивале педагогического мастерства.

Темой методической работы в 2018 году была следующая: «Формирование ключевых компетенций личности учителя и ученика как условие повышения качества образования»  
Цель: создание условий для внедрения современных образовательных технологий, достижения инновационных образовательных результатов и для профессионально-личностного роста педагога как основы обеспечения качества образования НОО и ООО.

Задачи:

1. Проводить работу по реализации и социализации преподавания учебных предметов и проведение мероприятий по повышению педагогического мастерства в рамках реализации новых образовательных стандартов.

2. Использовать информационные технологии и современные педагогические инновации.

3. Обратить внимание на повышение профессионального мастерства молодых специалистов.

4. Способствовать обеспечению условий:

- для развития эмоционального интеллекта обучающихся;

- для формирования мыслительных приемов и творческого стиля в учебной и внеурочной деятельности обучающихся;

- для совершенствования знаний о структуре проектной и исследовательской деятельности; способах поиска необходимой для исследования информации; о способах обработки результатов и их презентации;

- для формирования положительной мотивации педагогов и административных работников, повышение уровня в области исследовательских технологий и компетенций.

5. Продолжить работу по воспитанию духовно-нравственных сторон личности на уроке и во внеурочной деятельности.

6. Продолжить работу по внедрению в практику школы здоровьесберегающих технологий в урочной и внеурочной деятельности.

7. Совершенствовать формы работы с одаренными учащимися.

8. Осуществлять психолого-педагогическую поддержку слабоуспевающих учащихся и обучающихся, которые имеют высокую мотивацию к учению.

9. Использовать в работе нормативную базу ФГОС НОО и ООО.

10. Способствовать выявлению, изучению ценного передового педагогического опыта и его распространения.

11. Создать условия для повышения психологического комфорта, повышения уровня социально-педагогической адаптации или организации индивидуально-дифференцированного подхода для обучающихся с ОВЗ.

12. Укрепление и расширение связей с общественностью, родителями, способствующей развитию школы как открытой образовательной системы.

13. Создание единой информационно-образовательной среды школы.

Направления работы

Диагностико-аналитическая деятельность:

1. Организация методической деятельности и планирование на 2019 год.

2. Изучение направлений деятельности педагогов (тема самообразования).
3. Анализ работы педагогов с целью оказания помощи.
4. Анализ методической деятельности учителей-предметников в начале следующего учебного года.

Методическая деятельность:

1. Организация работы Школы успешного педагога как средства обучения педагогов новым образовательным технологиям и приемам.
2. Организация участия педагогов в конкурсах профессионального мастерства.
3. Организация участия педагогов в научно-практической деятельности педагогов и учеников.
4. Оказание помощи в разработке индивидуальных траекторий для обучающихся с разной степенью мотивации и с разным уровнем успеваемости.
5. Обеспечение участие в конкурсном и олимпиадном движении школьников.
6. Повышение уровня подготовки к ГИА (ВПР, ОГЭ, ЕГЭ).

Инновационная деятельность:

1. Обеспечение повышения уровня профессионального мастерства педагогов.
2. Организация участия педагогов в инновационной деятельности муниципалитета, региона.
3. Организация повышения профессиональной педагогической квалификации средствами информационных технологий (использование цифровых образовательных ресурсов, интернет-ресурсов, дистанционного обучения, ЭФУ, ЭОР)
4. Проведение отборочного муниципального этапа Региональной олимпиады по 3D-технологиям. На основании письма Комитета общего профессионального образования ЛО 19-17531/2018 от 24.09.2018 в Выборгском районе реализуются мероприятия программы «3D-технологии в образовании на территории Ленинградской области» в 2018-2019 учебном году. Сетевым партнером РИП на муниципальном уровне назначено МБОУ «Первомайский ЦО».
5. Формирование библиотечно-информационного пространства (БИП). БИП представляет собой основу для реализации технологий электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, технологий смешанного и мобильного обучения. Пространство включает в себя несколько зон использования различных видов обучения. Зона индивидуальной работы с электронным контентом (в том числе для детей с ОВЗ), зоны групповой работы по интересам, зоны общей работы с различным контентом, доступ к которому обеспечивается посредством ИКТ.

Мониторинг участия учителей в проектах, социально значимых акциях, конкурсах:

№	Название конкурса	Участник и учитель.	Результат участия
1	Конкурс педагогического мастерства «Учитель года», МУ	Пшеленская С.В.	1 место
2	Конкурс «Учитель года», номинация «Педагогические надежды»	Башкирева Е.В.	3 место
3	Всероссийский фестиваль «Лучший педагог в воспитании энергосбережительности»	Учитель начальных классов: Белозёрова Е.Е, Опарина Н.С.	1 место
4	Муниципальный фестиваль педагогического мастерства «От педагога к педагогу»	Балуев Н.Н. Абдракипова Н.Р., Пановицына Е.А.	

		Пшеленская С.В., Карманова О.С.	
5	Учитель цифрового века (активное применение в работе современных информационных технологий, эффективное использование цифровых технологий предметно-методических материалов, предоставляемых в рамках проекта в период с 1 августа 2017 по 31 июля 2018г. «Школа цифрового века»	Балуев Н.Н.	диплом
6	Международная олимпиада по географии для учителей от проекта Мега-талант.	Колчина И.В.	2-е место.
7	11 международная профессиональная олимпиада учителей «Профи-2018»	Шевелева И.Ю.- учитель английского языка. Гаврилова О.П.- учитель математики Егорова Л.С. – учитель русского языка и литературы Андреева Т.А. учитель английского языка Михайлова М.А учитель английского языка. Денисова Ю.В. учитель истории и обществознания, Смолева Т.И. учитель русского языка и литературы Башкирева Е.В. учитель русского языка и литературы Гринькова Н.В учитель русского языка и литературы.	Призер  Призер  Призер
8	Всероссийская олимпиада учителей 2017-2018 учебного года по теме «Профессиональная компетентность учителя.	Учитель начальных классов: Белозёрова Е.Е,	2
9	Всероссийский конкурс профессионального мастерства педагогических работников, приуроченный к 130-летию рождения А. С. Макаренко	Учителя русского языка и литературы Егорова Л. С., Учитель русского языка и литературы Гринькова Л. С.	1
10	Всероссийская олимпиада учителей 2017-2018 учебного года по теме «Профессиональная компетентность учителя русского языка и литературы»	Егорова Л. С.-	победитель
11	Всероссийская олимпиада «Педагогическая практика» в номинации	Учитель английского языка Андреева Т. В.	1

	«Нетрадиционные уроки в основном общем образовании»		
12	Международная интернет олимпиада «Солнечный свет» по английскому языку для преподавателей (грамматика)	Учитель английского языка Андреева Т. В.	1
13	Международная интернет олимпиада «Солнечный свет» по английскому языку для преподавателей (лексика)	Учитель английского языка Андреева Т. В.	1
14	Международная интернет олимпиада «Солнечный свет» по английскому языку для преподавателей (Страноведение. Великобритания)	Учитель английского языка Андреева Т. В.	1
15	Всероссийская олимпиада «Педагогическая практика» в номинации «Работа с одаренными детьми в условиях реализации ФГОС»	Учитель английского языка Андреева Т. В.	1
16	Всероссийская олимпиада «Подари знание» «Контроль результатов обучения	Учитель английского языка Андреева Т. В.	1
17	Олимпиада учителей истории МЭ	Учитель истории Зернова Г. А.	3
18	Олимпиада учителей английского языка МЭ	Учитель английского языка Кузьмина В. С.	
19	Всероссийский конкурс «Моя страна – моя Россия»	Балуев Н.Н.	
20	Всероссийское педагогическое тестирование на тему «ИКТ – компетенции педагога общеобразовательной организации» сайт «Мир педагога»	Балуев Н.Н.	Лауреат 1 степени
21	Всероссийское тестирование педагогов	Все учителя	сертификат
22	Профильные сессии для одаренных детей МУ математика, информатика	Зенченко М.В., учитель информатики, Гаврилова О.П. Учитель математики, Пшеленская С.В., учитель информатики	преподаватель
23	Видеорепортаж областного телевидения «Уроки технологии в современной школе»	Абдракипова Н.Р Балуев Н.Н., учителя технологии	
24	Семинар для завучей Ленинградской области		
25	Семинар для директоров Московских школ		

С 2013 года наша школа в рамках инновационной деятельности по внедрению ФГОС ООО работает над темой «Нелинейное расписание в условиях сельской школы». В 2013-2014 гг. мы обозначили подход к нелинейному расписанию (см. статью «Алгоритм перехода на нелинейное расписание в условиях сельской школы», в 2014-2015гг мы занимались разработкой образовательных практик и апробированием некоторых из них

В целях повышения квалификации была проведена следующая работа:

- были даны открытые уроки по двум направлениям: урок в свете требований ФГОС – дано 15 уроков, Урок –подготовка к итоговой аттестации -3 урока. Уроки были проведены на хорошем методическом уровне, с присутствием коллег
- Организована серия обучающих семинаров по теме «Технологии проведения нестандартных уроков», где обсуждали в том числе и особые требования к профессиональной компетентности педагога (умение держать общую цель, делая свое дело, умение договариваться, умение распределять роли, ответственность)
- 43 учителя – предметники прошли или проходят обучение на курсах повышения квалификации по ФГОС
- Обучение экспертов по проверке ОГЭ и ЕГЭ -8 чел.
- Обучение сотрудников ППЭ ОГЭ и ЕГЭ -19 чел, Рук. ППЭ – 2 чел, уполномоченных ГЭК ОГЭ -2 чел.

## **Раздел 6. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

Общая характеристика:

- общий объем библиотечного фонда – 27408 единиц;
- объем учебного фонда – 18893 единицы;
- объем фонда художественной литературы – 8515 единиц
- книгообеспеченность – 10,0 (коэффициент)
- обращаемость – 2,5; (коэффициент)

Фонд библиотеки формируется за счет областного бюджета.

Состав фонда и его использование:

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	18893	18268
2	Педагогическая	70	29
3	Художественная	8515	2206
4	Справочная	281	175
5	Языковедение, литературоведение	100	23
6	Естественно-научная	250	587
7	Техническая	52	113
8	Общественно-политическая	99	98

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный [приказом Минобрнауки от 31.03.2014 № 253](#). с изменениями от 28.12.2018 г. (ПРИКАЗ от 28 декабря 2018 г. N 345 МИНИСТЕРСТВА ПРОСВЕЩЕНИЯ РФ)

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы –3230 дисков (приложения к школьным учебникам);

Мультимедийные средства: медиатека (электронные учебные пособия) -51, презентации -110

Средний уровень посещаемости библиотеки – 35 человека в день.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями -100%

**Раздел 7. Оценка материально-технической базы**

Актовый зал	6
Спортивный зал	7
Закрытый плавательный бассейн	0
Столовая или зал для приема пищи	3
Оборудованные кабинеты:	
основ информатики и вычислительной техники	4
физики	1
химии	1
биологии	1
географии	1
естествознания	1
для внеурочной деятельности	70
основ безопасности и жизнедеятельности	1
иностранного языка	6
Мастерские для трудового обучения	4
Кабинет домоводства	2
Музей	5
Учебно-опытный земельный участок	0
Лекционная аудитория	1
Медицинский пункт (кабинет)	6
Логопедический пункт (кабинет)	5
Кабинет учителя-дефектолога	0
Кабинет педагога-психолога	3
Оборудованная территория для реализации раздела «Легкая атлетика» программы по физической культуре	3

Количество классных комнат (кабинетов) (ед)	70
из них оборудованы:	
стационарными интерактивными досками (ед)	28
мультимедийными проекторами (ед)	45
Количество мест в кабинетах основ информатики и вычислительной техники (из стр.05) (мест)	52

Персональные компьютеры – всего	176
из них:	
ноутбуки и другие портативные персональные компьютеры (кроме планшетных)	68
планшетные компьютеры	25
находящиеся в составе локальных вычислительных сетей	176
имеющие доступ к Интернету	176
имеющие доступ к Интранет-порталу организации	0
поступившие в отчетном году	19
Электронные терминалы (инфоматы)	1
из них с доступом к ресурсам Интернета	1

Мультимедийные проекторы	49
Интерактивные доски	28
Принтеры	19
Сканеры	1
Многофункциональные устройства (МФУ, выполняющие операции печати, сканирования, копирования)	26

	да – 1, нет – 0
Обучающие компьютерные программы по отдельным предметам или темам	1
Программы компьютерного тестирования	0
Электронные версии справочников, энциклопедий, словарей и т.п.	1
Электронные версии учебных пособий	1
Электронные версии учебников	1
Электронная библиотека	1
Электронный журнал, электронный дневник	1
Электронные справочно-правовые системы	0
Специальные программные средства для решения организационных, управленческих и экономических задач (без учета систем автоматизированного документооборота)	1
Системы электронного документооборота	0
Средства контент-фильтрации доступа к Интернету	1
Другие программные средства	1

Максимальная скорость доступа к Интернету (модемное подключение через коммутируемую телефонную линию, ISDN связь, цифровая абонентская линия (технология xDSL и т.д.), другая кабельная связь (включая выделенные линии, оптоволокно и др.)	2.0 - 30.0 Мбит/сек
--	---------------------

Выводы: МТБ школы соответствует требованиям условий обучения в соответствии с ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО.

### 111. РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	703 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	329 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	328 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	46 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной	236 человек/ 43%

	аттестации, в общей численности учащихся	
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	30 балл
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	14 балл
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	75 балл
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	70 балл
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	1 человек/2%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	4 человек/20%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	650 чел\92%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	357\51%
1.19.1	Регионального уровня	7\1%
1.19.2	Федерального уровня	1\0,1
1.19.3	Международного уровня	-
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением	0 человек\0%



	отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	26 чел\56%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	703чел \100%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	703\100%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	59 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	53 чел./89%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	53 чел./89%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	6 чел./10%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	6 чел./10%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	47 чел./79%
1.29.1	Высшая	26 чел./44%
1.29.2	Первая	7 чел./11%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	29 чел./49%
1.30.1	До 5 лет	11 чел./18%
1.30.2	Свыше 30 лет	18 чел./30%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	11 чел./18%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	18 чел./30%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации	32 чел./54%

	деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	32 чел./54%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,20 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	22 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	нет
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	769 человек/100 %
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	4,32 кв. м

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.

#### **IV. ОТДЕЛЕНИЕ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

##### **Раздел 1. ФИЛИАЛ П. ЛЕНИНСКОЕ**

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Первомайский центр образования», отделение дошкольного образования филиал п. Ленинское расположено по адресу:

Российская Федерация, 188855, Ленинградская область, Выборгский район, п. Ленинское, улица Новая, дом 11

**Телефон/факс:** 8(812)343-68-10

**E-mail:** [pervom.educentre@yandex.ru](mailto:pervom.educentre@yandex.ru)

**Сайт:** <http://pervom.cit-vbg.ru/>

**Режим работы Учреждения:**

12 часов в день при пятидневной рабочей неделе, с 7.30 до 19.30 часов.

В предпраздничные дни: с 7.30 до 18.30

Дошкольное образовательное учреждение обеспечивает воспитание, обучение и развитие, а также присмотр, уход и оздоровление детей в возрасте от 2-х до 8 лет.

Функционирует 5 групп наполняемостью 105 человек, из них 1 группа компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи.

Порядок комплектования групп определяется Учредителем в соответствии с законодательными и нормативными актами. Прием и зачисление детей в учреждение осуществляется на основе данных АИС Портала муниципальных услуг в области образования. В группы компенсирующей направленности дети зачисляются на основании заключения ПМПК МБОУ «Центр диагностики и консультирования» г. Выборга и заявления родителей (законных представителей).

**Состояние здоровья воспитанников, меры по охране и укреплению здоровья:**

Показатели за 3 года		2016	2017	2018
пропущено одним ребенком по болезни (район)		9,3	9,1	8,9
пропущено одним ребенком по болезни (ДОУ)		11,0	9,1	8,7
Группа здоровья	1	30	29	28
	2	62	66	69
	3	4	10	8
	4	-	-	-

Дети поступают в детский сад, в основном, со 2 группой здоровья, при поступлении в ДОУ некоторые дети уже состоят на диспансерном учете у нескольких специалистов. Поэтому перед детским садом стоит задача сохранить, укрепить здоровье детей, обеспечить физическое, социальное и психологическое благополучие ребенка.

**Особенности образовательного процесса**

Реализация федерального государственного стандарта дошкольного образования явилась важным условием для обновления образовательного процесса. Содержание дошкольного образования в Учреждении определяется:

- Образовательной программой дошкольного образования составленной на основании «От рождения до школы» под редакцией Н.В. Вераксы, Т.А. Комаровой, М.А. Васильевой.

- Образовательной программой адаптированной для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (для детей с тяжелыми нарушениями речи)

Весь образовательный процесс строится на основе планирования и анализа результатов. При планировании и проведении занятий по каждому разделу, педагоги эффективно используют разнообразные методы и приемы (игровые ситуации, решение логических задач, создание ситуации успеха, ситуации сомнения, экспериментирование, задачи-загадки и т.д.) тем самым поддерживая положительное отношение ребенка к познавательной деятельности.

### **Организация развивающей предметно-пространственной среды в дошкольном учреждении.**

Учреждение обеспечено учебными материалами и оборудованием, необходимыми наглядными пособиями, игрушками и игровыми предметами. Все игровые материалы постоянно дополняются и меняются.

В дошкольном учреждении действует передвижной библиотечный фонд, который насчитывает около 420 книг.

Развивающая предметно-пространственная среда в нашем детском саду организуется с учетом педагогических и санитарных требований.

✓ Групповые помещения разделены по возрастным признакам и являются постоянными для детей определенного возраста.
✓ Мебель подобрана и расположена в соответствии с возрастом детей и рекомендациями «Санитарно эпидемиологических норм и правил».
✓ Расстановка мебели, расположение игрового и дидактического материала согласовывается с принципами развивающего обучения, индивидуального подхода к детям.
✓ Наличие разнообразных зон позволяет детям ребенку сделать выбор между совместной с другими детьми или индивидуальной деятельностью.
✓ Ребенок в предметной среде свободно выбирает материалы, а предметы, в свою очередь, наталкивают его на новые формы активности и стимулируют рождение новых замыслов без навязывания учебных задач и регламентации деятельности.
✓ Для развития художественно-творческих способностей детей имеется музыкальный зал
✓ Имеется хорошо оборудованный физкультурный зал,
✓ Для коррекционно-речевой работы с детьми оборудован логопедический кабинет.
✓ На территории дошкольного учреждения оборудована спортивная площадка, отдельные прогулочные площадки для каждой возрастной группы. На всех участках имеются песочницы, спортивно-игровое оборудование, тентовые навесы (веранды).

### **Условия для детей с ограниченными возможностями здоровья.**

Коррекционно-речевая деятельность ведется в дошкольном учреждении, начиная с раннего возраста с использованием методических рекомендаций Центра диагностики и консультированию специалистов для детей раннего и младшего возраста.

В 2018 году группу компенсирующей направленности для детей с ТНР посещало 13 детей.

В учреждении созданы все условия для ведения полноценной коррекционно-речевой работы: достаточно наглядных, дидактических пособий для занятий с детьми данных категорий.

### **Мониторинг уровня усвоения программного материала**

#### **Результаты:**

Программный материал освоен детьми всех возрастных групп по всем образовательным областям на оптимальном уровне. По итогам педагогического наблюдения и мониторинга дети показали положительный результат освоения программного материала в диапазоне от 80% до 95%.

Средний результат –88%.

По итогам педагогического наблюдения и мониторинга освоения программы, дети всех возрастных групп показали положительные результаты:

<b>Группа</b>	<b>Социально-коммуникативное развитие</b>	<b>Физическое развитие</b>	<b>Познавательное развитие</b>	<b>Речевое развитие</b>	<b>Художественно-эстетическое развитие</b>
Группа раннего возраста	85%	84%	85%	80%	82%
1-2 младшая общеразвивающая группа	87%	90%	90%	80%	84%
Младше-средняя общеразвивающая группа	80%	92%	88%	92%	85%
Старше-подготовительная общеразвивающая группа	82%	94%	91%	95%	95%
Старше-подготовительная группа компенсирующей направленности для детей с ТНР	87%	82%	89%	88%	92%

Результаты освоения программного материала детьми всех возрастных групп достаточны и выполнены в полном объеме.

#### **Кадровое обеспечение образовательного процесса**

Дошкольное учреждение обеспечено педагогическими кадрами. Педагогический коллектив учреждения включает в себя в основном опытных педагогов.

Образовательный процесс осуществляют 12 педагогов:

1 – учитель-логопед;

10 – воспитатель дошкольных групп.

1- старший воспитатель;

инструктор по физическому воспитанию (внутренний совместитель)

музыкальный руководитель (внутренний совместитель)

Большая доля педагогов приходится со стажем работы 15 лет и более – 7 чел. (58,3%)

Доля педагогов со стажем работы до 5 лет – 2 чел. (16,6%)

Высшая категория – 1 чел. (9% Первая категория – 6 чел. (42%)

Соответствие занимаемой должности – 4 чел. (36,4%)

Без категории -2 чел. (16%)- стаж работы до 2 лет

Важное значение для качественного обеспечения воспитательно-образовательного процесса в Учреждении имеет образовательный ценз педагогов.

**Курсы повышения квалификации в 2018 уч.г. :**

Педагоги

в течение года повышали квалификацию на курсах: (6 человек)

1.Инструктор по физкультуре: «Профессиональные компетенции инструктора по физической культуре для реализации ФГОС ДО: самооценка и развитие» (72ч.)

2.Воспитатели (3 чел) - «Современные подходы к воспитанию и развитию детей дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС ДО» 72ч.

3.Старший воспитатель: «Изменение в содержании и технологиях дошкольного образования в условиях реализации ФГОС» 72ч.

4.Учитель-логопед « Организация обучения, воспитания, коррекция нарушений развития и социальной адаптации обучающихся с тяжелыми речевыми нарушениями в условиях реализации ФГОС ДО» 144 ч.

**Достижения воспитанников и педагогов учреждения:**

- ✓ Участие в спортивных соревнованиях « Малые Олимпийские игры» на муниципальном уровне, приняло участие 6 воспитанников
- ✓ Фестиваль детского творчества «Необъятная моя Россия» на муниципальном уровне приняло участие 8 воспитанников
- ✓ Фестиваль детского художественного творчества «Я помню! Я горжусь!» (Всероссийский уровень) дети старше-подготовительной группы.
- ✓ **Участие педагогов в организационно-методических мероприятиях:**

Год	Мероприятия	участники	результаты
2018	Всероссийский конкурс Педжурнал 2018» «Взаимодействие воспитателя с семьями детей раннего возраста в ДОУ»	Воспитатель	Диплом победителя (III степени)
2018	XIII Всероссийская научно-практическая конференция «Дошкольное образование XXI века» <b>Тема:</b> «Воспитание культурой, музейная педагогика, краеведение, петербурговедение в современной образовательной практике»	Старший воспитатель	Сертификат

2018	ХIII Всероссийская научно-практическая конференция «Дошкольное образование XXI века» «Волшебные превращения: изобразительная деятельность и художественный труд в системе творческого взаимодействия педагога с детьми»	воспитатель	Сертификат
2018	Кустовое методическое объединение учителей -логопедов	Учитель-логопед	
2018	Блиц-олимпиада «Игровая деятельность дошкольников»	Воспитатель	Диплом лауреата
2018	Всероссийская блиц-олимпиада «Время Знаний». Социальная адаптация детей дошкольного возраста»	Воспитатель	Диплом победителя (2 степени)
	Школа цифрового века Первое сентября Учитель цифрового века	Воспитатель Учитель-логопед	Диплом

Педагогический коллектив стабильный, работоспособный, педагоги своевременно повышают свою квалификацию, активно занимаются самообразованием, активно участвуют в мероприятиях учреждения и поселка.

### **Заключение**

#### **Вывод по итогам года:**

Анализ деятельности детского сада за 2018 учебный год выявил успешные показатели в деятельности дошкольного учреждения:

- Учреждение функционирует в режиме развития;
- Хороший уровень освоения детьми основной общеобразовательной программы;
- В ДО сложился перспективный, творческий коллектив

### **РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
<b>1.</b>	<b>Образовательная деятельность</b>	

1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	человек 105
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	человек 105
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	37 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	человек 68
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек/% 105 / 100
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	человек/% 105/100
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0 человек/%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек/% 13/12
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	13/12 человек/%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	человек/% 13/ 12
1.5.3	По присмотру и уходу	человек/% 13 /12
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	день 8,7
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек 12



1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	человек/% 2/17
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	человек/% 2/17
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	человек/% 10 /83
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	человек/% 10/83
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/% 7/58
1.8.1	Высшая	человек/% 1/8
1.8.2	Первая	человек/% 6/50
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.9.1	До 5 лет	человек/% 2/17
1.9.2	Свыше 30 лет	человек/% 3/25
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/% 2/17
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/% 4/33
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации	человек/% 17/100

	деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%  12/100
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	человек/человек 12/105 (1 : 11,4)
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да (внутр совм)
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да (внутр совм)
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	нет
<b>2.</b>	<b>Инфраструктура</b>	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	270 кв. м 2,5 кв. м /реб
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	132,0 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

## Раздел 2. ФИЛИАЛ П. ИЛЬЧЕВО

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Первомайский центр образования», отделение дошкольного образования расположено по адресу:

Российская Федерация, 188855, Ленинградская область, Выборгский район, п. Ильичево, улица Лесная, дом 14

Телефон/факс: 8 (812) 231-93-25

E-mail: [pervom.educentre@yandex.ru](mailto:pervom.educentre@yandex.ru)

Сайт: <http://pervom.cit-vbg.ru/>

**Режим работы Учреждения:**

12 часов в день при пятидневной рабочей неделе, с 7.00 до 19.00 часов.

В предпраздничные дни: с 7.00 до 18.00

Дошкольное образовательное учреждение обеспечивает воспитание, обучение и развитие, а также присмотр, уход и оздоровление детей в возрасте от 1,5 до 8 лет.

Функционирует 3 группы наполняемостью 73 человека.

Порядок комплектования групп определяется Учредителем в соответствии с законодательными и нормативными актами. Прием и зачисление детей в учреждение осуществляется на основе данных электронной базы Портала муниципальных услуг в области образования, рассмотренных и согласованных комиссией по комплектованию муниципальных дошкольных образовательных учреждений муниципального образования «Выборгский район» Ленинградской области.

**Состояние здоровья воспитанников, меры по охране и укреплению здоровья:**

Дети в основном поступают в детский сад со второй группой здоровья, многие из них состоят на «Д» учёте у нескольких специалистов.

Распределение по группам здоровья, детей посещающих ДОО следующее:

<b>Группы здоровья</b>	<b>2016</b>	<b>2017</b>	<b>2018</b>
I	25%	30%	32%
II	70%	65%	67%
III	5%	5%	1%

Статистика заболеваний детей:

<b>Показатели</b>	<b>2016</b>	<b>2017</b>	<b>2018</b>
Количество дней пропущенных одним ребенком по болезни (ДО)	<b>10,0</b>	<b>8,7</b>	<b>8,1</b>
Количество дней пропущенных одним ребенком по болезни (район)	<b>9,3</b>	<b>9,1</b>	<b>8,9</b>

Если проанализировать показатели, то отчетливо видно, что по сравнению с районом, показатели общего заболевания детей ниже на 0,8%. Несчастных случаев в отчетном году не зарегистрировано.

## **Особенности образовательного процесса**

Введение и реализация федерального государственного стандарта дошкольного образования явилось важным условием для обновления образовательного процесса.

Реализация федерального государственного стандарта дошкольного образования явилась важным условием для обновления образовательного процесса. Содержание дошкольного образования в Учреждении определяется:

- Образовательной программой дошкольного образования составленной на основании «От рождения до школы» под редакцией Н.В. Вераксы, Т.А. Комаровой, М.А. Васильевой.

Содержание образования реализуется через совместную деятельность ребенка со взрослым (в том числе, в ходе режимных моментов, включая индивидуальную работу с детьми и непосредственно образовательную деятельность) и самостоятельную деятельность детей. Исключительное значение придается игре как основной форме работы с детьми дошкольного возраста и ведущему виду детской деятельности.

## **Организация развивающей предметно-пространственной среды в дошкольном учреждении.**

Учреждение обеспечено учебными материалами и оборудованием, необходимыми наглядными пособиями, игрушками и игровыми предметами. Все игровые материалы постоянно дополняются и меняются.

В дошкольном учреждении действует передвижной библиотечный фонд, который насчитывает около 324 книг.

Развивающая предметно-пространственная среда ДОО соответствует требованиям ФГОС ДО, обеспечивает реализацию образовательной программы; учет национально-культурных, климатических и гендерных условий, видов детской деятельности, возрастных особенностей воспитанников. Все элементы среды связаны между собой по содержанию, масштабу и художественному решению. Обеспечена безопасность жизни и здоровья ребенка.

Имеются специальные помещения, оборудованные для определенных видов образовательной работы: музыкальный, спортивный зал.

Состояние материально-технической базы дошкольного учреждения соответствует педагогическим требованиям, современному уровню образования и санитарным нормам.

## **Условия для детей с ограниченными возможностями здоровья.**

В дошкольном учреждении нет детей с ограниченными возможностями здоровья.

## **Мониторинг уровня усвоения программного материала**

### **Результаты:**

Программный материал освоен детьми всех возрастных групп по всем образовательным областям на оптимальном уровне. По итогам педагогического наблюдения и мониторинга дети показали положительный результат освоения программного материала в диапазоне от 71% до 94%.

Средний результат –84%.

Группа	Социально-коммуникативное развитие	Физическое развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие
Младше-средняя группа	88%	84%	80%	82%	82%
Старше-подготовительная группа	91%	92%	93%	93%	94%
Первая младшая группа	73%	81%	84%	71%	75%

По итогам педагогического наблюдения и мониторинга дети всех возрастных групп показали положительные результаты:

### **Кадровое обеспечение образовательного процесса**

Дошкольное учреждение обеспечено педагогическими кадрами. Педагогический коллектив учреждения включает в себя как опытных педагогов, так и молодых специалистов.

Образовательный процесс осуществляют 7 педагогов:

1 – инструктор по физическому воспитанию;

6 – воспитатель дошкольных групп.

старший воспитатель (внутренний совместитель)

Доля педагогов приходится на средний возраст со стажем работы до 30 лет– 5 чел. (71,5%)

Доля педагогов приходится со стажем работы до 5 лет – 2 чел. (28,5%)

Первая категория – 1 чел. (14,3%)

Без категории – 6 чел. (85,7%)

Важное значение для качественного обеспечения воспитательно-образовательного процесса в Учреждении имеет прохождение курсов повышения квалификации:

5 педагогов - повышение квалификации в педагогическом университете «Первое сентября» на модульных курсах «Навыки профессиональной и личной эффективности», «Организация взаимодействия педагогов с родителями как условие реализации ФГОС дошкольного образования», «Развитие профессиональной компетентности педагогов, реализующих требования ФГОС».

### **Заключение**

#### **Вывод по итогам года:**

Анализ деятельности детского сада за 2018 учебный год выявил успешные показатели в деятельности дошкольного учреждения:

- Учреждение функционирует в режиме развития;
- Хороший уровень освоения детьми основной общеобразовательной программы;
- По отзывам родителей в течение года и результатов анкетирования в конце года работа ДОУ по взаимодействию с родителями воспитанников оказалась достаточно эффективна, но необходимо совершенствовать внедрение современных педагогических технологий психолого-педагогического сопровождения семей, больше оказывать предметно-консультативной помощи родителям в воспитании и обучении детей.

## РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	73 человека
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	73 человека
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	22 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	51 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек/%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	73 человек 100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0 человек / 0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек 0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0 человек/ 0 %
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек/ 0 %

1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0 человек/ 0 %
1.5.3	По присмотру и уходу	0 человек/ 0 %
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	10.0 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	7 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	4 человек/ 57,1 %
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	3 человек/ 42,9 %
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	3 человек/ 42,9 %
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	4 человек/ 57,1%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	1 человек/ 12,5%
1.8.1	Высшая	0 человек/ 0%
1.8.2	Первая	1 человека/ 14,3%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/ %
1.9.1	До 5 лет	2 человек/ 28,5 %
1.9.2	Свыше 30 лет	0 человек/ 0 %
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2 человек/ 28,5 %

1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	2 человек/ 28,5%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	11 человек/ 100 %
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	9 человек/ 82%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	человек/чел .7/73
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	нет
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	1850,3 26,8 кв.м на 1 ребенка
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	25,35 м
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да



### **Раздел 3. ОТДЕЛЕНИЕ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ П. ПЕРВОМАЙСКОЕ**

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Первомайский центр образования», отделение дошкольного образования расположено по адресу:

Российская Федерация, 188855, Ленинградская область, Выборгский район, п. Первомайское, улица Ленина, дом 46

Российская Федерация, 188855, Ленинградская область, Выборгский район, п. Первомайское, улица Ленина, дом 36

Российская Федерация, 188855, Ленинградская область, Выборгский район, п. Первомайское, улица Советская, дом 19-а

**Телефон/факс:** (81378)68-483

**E-mai:** [pervom.educentre@yandex.ru](mailto:pervom.educentre@yandex.ru)

**Сайт:** <http://pervom.cit-vbg.ru/>

#### **Режим работы Учреждения:**

12 часов в день при пятидневной рабочей неделе, с 7.00 до 19.00 часов.

В предпраздничные дни: с 7.00 до 18.00

Дошкольное образовательное учреждение обеспечивает воспитание, обучение и развитие, а также присмотр, уход и оздоровление детей в возрасте от 1,5 до 8 лет.

Функционирует 16 групп наполняемостью 380 человек, из них 14 групп общеразвивающей направленности и 2 группы компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи.

Порядок комплектования групп определяется Учредителем в соответствии с законодательными и нормативными актами. Прием и зачисление детей в учреждение осуществляется на основе данных электронной базы Портала муниципальных услуг в области образования, рассмотренных и согласованных комиссией по комплектованию муниципальных дошкольных образовательных учреждений муниципального образования «Выборгский район» Ленинградской области.

В группы компенсирующей направленности дети зачисляются на основании заключения ПМПК МБОУ «Центр диагностики и консультирования» г. Выборга и заявления родителей (законных представителей).

#### **Состояние здоровья воспитанников, меры по охране и укреплению здоровья:**

Дети в основном поступают в детский сад со второй группой здоровья, многие из них состоят на «Д» учёте у нескольких специалистов. Часто отмечаются такие патологии:

- Патологии сердечно-сосудистой системы (функциональный систолический шум);
- Нарушение опорно-двигательного аппарата (плоскостопие, нарушение осанки, реже сколиозы);

- Заболевание органов пищеварения;
- Болезни кожи;
- Аллергические реакции;
- Болезни нервной системы (повышенная возбудимость, эмоциональная неустойчивость, раздражительность, заторможенность и апатичность).

Группа здоровья	2016год (чел./%)	2017год (чел./%)	2018 год (чел./%)
всего воспитанников	334/100%	365/100%	380/100%
1	105/31,4%	122/33,4%	133/35%
2	215/64,4%	232/63,5%	243/64%
3	12/3,6%	10/2,7%	4/1,0%
4	2/0,60%	1/0,28%	0
Дети-инвалиды	2/0,60%	1/0,28%	0

Статистика заболеваний детей:

Показатели	2016	2017	2018
Количество дней пропущенных одним ребенком по болезни (ДО)	8,2	8,2	8,1
Количество дней пропущенных одним ребенком по болезни (район)	9,3	9,1	8,9

Количество дней пропущенных одним ребенком по болезни (ДО) на 0,1 % меньше, чем по району. В учреждении разработан план мероприятий по адаптации, куда входит знакомство родителей и ребенка с группой, воспитателями задолго до поступления в ДОУ. На первом родительском собрании для вновь поступающих детей были даны рекомендации для родителей по подготовке к детскому саду.

### Особенности образовательного процесса

Введение и реализация федерального государственного стандарта дошкольного образования явилось важным условием для обновления образовательного процесса.

Содержание дошкольного образования в Учреждении определяется:

- Образовательной программой дошкольного образования составленной на основании «От рождения до школы» под редакцией Н.В. Вераксы, Т.А. Комаровой, М.А. Васильевой.
- Образовательной программой адаптированной для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (для детей с тяжелыми нарушениями речи)

Весь образовательный процесс строится на основе планирования и анализа результатов. При планировании и проведении занятий по каждому разделу, педагоги эффективно используют разнообразные методы и приемы (игровые ситуации, решение логических задач, создание ситуации успеха, ситуации сомнения, экспериментирование, задачи-загадки и т.д.) тем самым поддерживая положительное отношение ребенка к познавательной деятельности.

### **Организация развивающей предметно-пространственной среды в дошкольном учреждении.**

Учреждение обеспечено учебными материалами и оборудованием, необходимыми наглядными пособиями, игрушками и игровыми предметами. Все игровые материалы постоянно дополняются и меняются.

В дошкольном учреждении действует передвижной библиотечный фонд, который насчитывает около 1710 книг.

Формы организации пространства в групповых помещениях: спортивные уголки, уголки свободной творческой деятельности, уголки природы, уголки экспериментирования, уголки театральной деятельности, зоны сюжетно-ролевых игр, книжный уголок, уголки интеллектуального развития. Стена творчества (ковролин в сочетании с различными атрибутами).

Наличие зонирования в группах позволяет детям самостоятельно сделать выбор между игрой с кем-либо или уединением, например для рассматривания семейного альбома.

Состояние материально-технической базы дошкольного учреждения соответствует педагогическим требованиям, современному уровню образования и санитарным нормам.

### **Условия для детей с ограниченными возможностями здоровья.**

В 2018 учебном году учреждение посещали 29 детей с тяжелыми нарушениями речи.

В прошедшем году выпущено в массовую школу 14 детей, из них: с чистой речью – 12 детей, с улучшением речи – 2 детей.

Для выявления и последующей коррекции речевых недостатков у детей было обследовано более 211 воспитанников общеразвивающих групп всех возрастов. На ПМПк было направлено 20 детей, имеющих речевые нарушения.

В дошкольном учреждении достаточно наглядных, дидактических пособий для занятий с детьми данных категорий. Для более продуктивной работы с детьми-инвалидами с нарушениями опорно-двигательного аппарата в новом здании дошкольного отделения установлено дополнительное оборудование: пандусы, перила; лифт, расширены дверные проемы. Для людей с нарушениями зрения имеется вывеска на здании дошкольного отделения со шрифтом Брайля.

### **Мониторинг уровня усвоения программного материала**

#### **Результаты:**

Программный материал освоен детьми всех возрастных групп по всем образовательным областям на оптимальном уровне. По итогам педагогического наблюдения и мониторинга

дети показали положительный результат освоения программного материала в диапазоне от 80% до 97%.

Средний результат –88%.

Результаты освоения программного материала детьми всех возрастных групп достаточно. По итогам педагогического наблюдения и мониторинга дети всех возрастных групп показали положительные результаты:

Группа	Социально-коммуникативное развитие	Физическое развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие
Первая младшая общеразвивающая группа «Неваляшки»	80%	81%	82%	84%	83%
Первая младшая общеразвивающая группа «Бусинки»	82%	83%	82%	84%	83%
Первая младшая общеразвивающая группа «Солнечные лучики»	83%	79%	84%	83%	86%
Вторая младшая общеразвивающая группа «Радуга»	81%	80%	84%	81%	80%
Старшая общеразвивающая группа «Цветик-семицветик»	94%	96%	95%	97%	93%
Вторая младшая общеразвивающая группа «Мультишки»	91%	90%	91%	84%	87%
Подготовительная к школе общеразвивающая группа «Звездочки»	91%	93%	96%	92%	89%
Подготовительная к школе общеразвивающая группа «Смешарики»	84%	85%	86%	86%	87%
Вторая младшая общеразвивающая группа «Солнышко»	93%	87%	96%	89%	94%
Старшая общеразвивающая группа «Светлячки»	91%	89%	90%	88%	91%
Средняя общеразвивающая группа «Почемучки»	89%	83%	86%	85%	87%
Средняя общеразвивающая группа «Акварельки»	94%	96%	95%	97%	93%
Старшая общеразвивающая группа «Сказка»	85%	76%	86%	81%	85%
Первая младшая общеразвивающая группа «Апельсинки»	85%	88%	83%	84%	81%
Подготовительная к школе компенсирующая группа «Улыбка»	93%	95%	97%	96%	94%
Старшая группа компенсир.направл.«Теремок»	85%	81%	83%	86%	82%

Вместе с тем, имеются дети, требующие особого внимания педагогов и узких специалистов.

**Рекомендовано:** продолжать работать по индивидуальному маршруту, особое внимание уделить работе с родителями.

### **Кадровое обеспечение образовательного процесса**

Дошкольное учреждение обеспечено педагогическими кадрами. Педагогический коллектив учреждения включает в себя как опытных педагогов, так и молодых специалистов.

Образовательный процесс осуществляют 40 педагогов:

- 1 – старший воспитатель;
- 2 – учитель-логопед;
- 2 – музыкальный руководитель;
- 3 – инструктор по физическому воспитанию;
- 4 – воспитатель компенсирующей группы;
- 8 – воспитатель ранней группы;
- 20 – воспитатель дошкольных групп.

Доля педагогов приходится со стажем работы 20 лет и более – 11 чел. (30,5%)

Большая доля педагогов приходится со стажем работы до 5 лет - 18 чел. (50,0%)

Высшая категория – 1 чел. (2,5%)

Первая категория – 22 чел. (55,0%)

Без категории -17 чел. (42,5%)

Такое большое количество педагогов без категории связано с набором молодых педагогов.

Важное значение для качественного обеспечения воспитательно-образовательного процесса в Учреждении имеет образовательный ценз педагогов.

В 2018 учебном году учреждение продолжило работу над созданием системы организационно - управленческого и методического обеспечения по реализации федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования в МБОУ «Первомайский центр образования».

Повышение квалификации в педагогическом университете «Первое сентября» на модульных курсах «Детский аутизм, или как помочь «особому» ребенку», «Первые дни в детском саду, или Правила успешной адаптации», «Организация взаимодействия педагогов с родителями как условие реализации ФГОС дошкольного образования», «Развитие профессиональной компетентности педагогов, реализующих требования ФГОС», «Оздоровительные технологии в дошкольном образовательном учреждении: инновационный аспект» прошли 20 педагогов.

Учитель-логопед дошкольного отделения прошел курсы повышения квалификации в ЧОУ ДПО «Логопед-Профи» по теме «Универсальная система коррекции фонетических нарушений речи у детей».

4 педагога прошли обучение на семинаре «Создание вариативной и трансформируемой образовательной среды посредством игровых панелей» в Центре повышения квалификации «Образовательные технологии».

✓ **Участие педагогов в организационно-методических мероприятиях:**

Год	Мероприятия	участники	результаты
2018	Муниципальный районный конкурс «Воспитатель года»	Воспитатель	Диплом участника
2018	Всероссийский конкурс им. Л.С. Выготского	инструктор по физкультуре	Сертификат
2018	Всероссийский электронный педагогический журнал «Познание» «Работа дошкольной организации с семьей»	воспитатель	Диплом 1 место
2018	XIII Всероссийский педагогический конкурс «квалификационные испытания» в номинации «Культура здорового образа жизни»	инструктор по физкультуре	Диплом 1 место
2018	Международный профессиональный конкурс для воспитателей и специалистов ДОУ «Физическое развитие в условиях реализации ФГОС»	Воспитатель	Диплом лауреата 1 степени
2018	Международный образовательный портал МААМ, творческий конкурс поделок «Осенние фантазии»	Воспитатель	Диплом победителя
2018	Школа цифрового века Первое сентября Учитель цифрового века	Воспитатель Учитель-логопед	Диплом
2018	Всероссийский педагогический конкурс «Взаимодействие педагогов и родителей всех уровней образования РФ»	воспитатель	Диплом 1 место
2018	Международная олимпиада по знанию медицинских основ на сайте Международное СМИ «Росмедаль»	воспитатель	Диплом 1 место

Совершенствование профессионального уровня педагогов в организации образовательной деятельности в условиях реализации ФГОС ДО проходит через разные формы организации повышения квалификации, в том числе через участие в различных конкурсах, в работе методических объединений.

**Достижения воспитанников и педагогов учреждения:**

В Спортивных соревнованиях «Малые олимпийские игры» на муниципальном уровне приняло участие 12 воспитанников – 6 человек (1 место), 6 человек (2 место); в музыкальном фестивале русского народного творчества для дошкольников «Россия – твоя и моя» - 16 воспитанников, в муниципальном фестивале «Венок Победы-2018» - 7 воспитанников и 10 педагогов (1 место).

## Заключение

### Вывод по итогам года:

Анализ деятельности детского сада за 2018 учебный год выявил успешные показатели в деятельности дошкольного учреждения:

- Учреждение функционирует в режиме развития;
- В ДО сложился перспективный, творческий коллектив, имеющих потенциал к профессиональному развитию. Педагогический коллектив стабильный, работоспособный, педагоги своевременно повышают свою квалификацию, активно занимаются самообразованием, активно участвуют в мероприятиях учреждения и поселка.

## РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	380
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	380
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	87
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	293
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	0
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	0
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	29/7,64%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	29
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	29/7,64%
1.5.3	По присмотру и уходу	29
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении	8,1

	дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	40/100,0%
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	28/70,0%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	24/60,0%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	12/40,0%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	19/52,8%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	23/57,5%
1.8.1	Высшая	1/2,5%
1.8.2	Первая	22/55,0%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	40/100,0%
1.9.1	До 5 лет	18/45,0%
1.9.2	Свыше 30 лет	7/17,5%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	11/27,5%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	7/17,5%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	40/100,0%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	40/100,0%



1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	40/380
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	3316,62 кв.м 8,73 кв.м (на одного ребенка)
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	86 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала (совмещен с физкультурным залом)	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

## **V. ОТДЕЛЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

В Муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении «Первомайский центр образования» (далее МБОУ «Первомайский ЦО») отделение дополнительного образования (далее ОДО) функционирует с 28.08.2013 г.

Личностно-ориентированный подход в деятельности нашего учреждения позволяет удовлетворять запросы конкретных детей, используя потенциал их свободного времени.

Все дополнительные общеобразовательные программы, представленные в ОДО разработаны в соответствии:

1. с Уставом муниципального бюджетного образовательного учреждения «Первомайский ЦО» (далее МБОУ «Первомайский ЦО») (утвержден 20.07.2015г.)
2. с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ;
3. с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» от 29.08.2013 года № 1008.
4. с Концепцией развития дополнительного образования детей до 2020 года (утверждена распоряжением правительства Российской Федерации от 4 сентября 2014 года № 1726-р).
5. с Письмом МО и Н.РФ от 11 декабря 2006г. «06-1844 «О примерных требованиях к программам дополнительного образования детей».
6. на основе анализа деятельности ОДО МБОУ «Первомайский ЦО» за 2017 год.

В 2018 учебном году была поставлена следующая **цель**: развитие и совершенствование системы дополнительного образования детей в школе, призванной обеспечить необходимые условия для повышения качества образовательной среды за рамками основного образования, востребованной учащимися, их родителями и социумом и отвечающей их потребностям.

На достижение цели направлено решение следующих взаимосвязанных **задач**:

- сохранить и повысить качество работы имеющихся объединений ДО детей, если они востребованы учащимися, их родителями и отвечающие их потребностям;
- вести работу по расширению связей с учреждениями дополнительного образования детей, другими школами с целью обмена опытом, организации совместной работы с ними для более широкого удовлетворения потребностей учащихся, организации их досуга, улучшения качества образования учащихся;
- пересмотреть содержание образовательных программ объединений дополнительного образования и разработать новые с учетом современных требований социума;
- обогатить образовательный процесс активными формами, такими как конференции, фестивали, конкурсы;
- более широко использовать элементы исследовательской и проектной деятельности;
- стимулировать работу педагогов ДО на более широкое участие в конкурсах и фестивалях по направленности их деятельности;
- использовать своевременно и постоянно возможности школьного сайта;
- повысить роль всех участников образовательного процесса – обучающихся, педагогов, родителей.

Для реализации этих задач работа дополнительного образования детей в ОУ опирается на следующие принципы:

- свободный выбор ребенком видов деятельности;
- ориентация на личностные интересы, потребности, способности ребенка;
- возможность свободного самоопределения и самореализации ребенка;
- практико-деятельная основа образовательного процесса.

### **Направления деятельности**

ОДО создано для организации дополнительного образования детей в области науки, образования, культуры, искусства и спорта. Основная цель ОДО – развитие мотивации личности к познанию и творчеству, реализация дополнительных общеобразовательных программ и услуг в интересах личности, общества, государства. ОДО выполняет образовательную; развивающую; воспитательную; социально-культурную; предпрофессиональную; организационно-методическую; оздоровительную функции. Образовательная деятельность ведется по шести направленностям: физкультурно-спортивной, социально-педагогической, естественнонаучной, художественной, туристско-краеведческой, технической. Педагоги ОДО самостоятельно разрабатывают программы своей деятельности с учётом запросов населения, образовательных учреждений, детских и юношеских общественных объединений и организаций. Деятельность обучающихся в ОДО осуществляется в разновозрастных и одновозрастных объединениях по интересам (секция, студия, ансамбль, театр, учебная группа и др.). Участниками образовательного процесса являются дети от 5 до 18 лет, педагогические работники, родители (законные представители). Каждый обучающийся имеет право заниматься в нескольких объединениях, менять их. Занятия в объединениях могут проводиться как по программам одного тематического направления, так и по комплексным интегрированным программам всем составом объединения, группами или индивидуально. ОДО организует работу с

обучающимися с 1 сентября по 31 мая. Образовательный план рассчитан на 36 недель занятий. В ОДО ведется методическая работа, направленная на совершенствование образовательного процесса, программ, форм и методов деятельности объединений, повышение педагогического мастерства работников.

Педагоги дополнительного образования организовывали и проводили различные массовые мероприятия, создавая необходимые условия для совместного отдыха детей, родителей (законных представителей). В массовой работе ОДО взаимодействует с семьей, общественными организациями, учебными заведениями, дворцами культуры и др.

Согласно мониторингу школьного ресурса отдел дополнительного образования МБОУ «Первомайский ЦО» в 2018 г. посещало 697 детей в возрасте от 5 – до 18 лет. Количество детей от 5 до 18 лет в центре – 997 человек.

Согласно данным мониторинга 2018 г., средний показатель сохранности контингента обучающихся составил на 31 мая 2018 года – 99 %, общий отсев контингента составляет 2%.

Уровень обученности контингента воспитанников за 2018 учебный год – 100%, качество знаний обучающихся составляет 923%. Удовлетворенность обучающихся образовательными услугами ОДО составляет 96%, а показатель удовлетворенности родителей обучающихся образовательными услугами равен 94%.

Распределение обучающихся по направленностям деятельности нашего учреждения идет неравномерно (см. Табл. 1).

Таблица 1 - Количество творческих объединений и число обучающихся по основным направленностям деятельности ОДО

Итого:	Кол-во объединений	Кол-во учебных групп	Кол-во часов в неделю	Кол-во часов в год	Кол-во обучающихся
Физкультурно-спортивная направленность	8	23	73	2340	268
Художественная направленность	8	20	68	2448	294
Социально-педагогическая направленность	13	26	50	1944	421
Естественнонаучная направленность	5	7	14	504	82
Туристско-краеведческая	1	2	6	216	23
Техническая	8	14	25	900	201
<b>ВСЕГО:</b>	<b>43</b>	<b>92</b>	<b>236</b>	<b>8352</b>	<b>1289</b>

Исходя из статистики, представленной в таблице, видно распределение численности обучающихся по направленностям в ОДО. Наиболее многочисленными остаются социально – педагогическая, художественная и физкультурно-спортивная направленности. Тем не менее, виден значительный рост показателей технической направленности. Это направление становится в настоящее время наиболее популярным и востребованным. Открываются не только новые объединения, но и увеличивается количество учебных групп.

Приоритетными направлениями и видами деятельности среди девочек являются художественно-эстетическое образование, декоративно - прикладное творчество и рисование. Среди мальчиков наибольшей популярностью пользуются занятия спортом, естественными науками, научно-техническое творчество.

### **Работа с кадрами.**

Организация образовательного процесса в МБОУ «Первомайский ЦО» осуществляется в соответствии с требованиями действующего законодательства. МБОУ «Первомайский ЦО» самостоятелен в осуществлении образовательного процесса, подборе и расстановке кадров, методической деятельности, в пределах, определённых законодательством Российской Федерации и Уставом образовательного учреждения.

Численность педагогов ОДО МБОУ «Первомайский ЦО» на 31 декабря 2018 года составляет 31 единицу.

### **ХАРАКТЕРИСТИКА ПЕДАГОГИЧЕСКОГО СОСТАВА ОДО.**

Количество педагогических работников (педагоги дополнительного образования, заведующая отделением дополнительного образования) – 32 человека.

из них:

Количество основных педагогов – 11.

Количество педагогов-совместителей – 20.

Заведующая ОДО – 1 человек.

### **КАЧЕСТВЕННЫЙ СОСТАВ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ**

Высшая категория – 1 чел.

Первая категория – 3 чел.

Соответствие должности – 27 чел.

Высшее образование – 23 чел., из них педагогическое – 23 чел.

Среднее профессиональное – 8 чел., из них педагогическое – 8 чел.

### **КУРСЫ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ**

1. Педагог дополнительного образования Ерёмин Иван Сергеевич проходит обучение по курсу профессиональной подготовки по дополнительной профессиональной образовательной программе: «Педагогика дополнительного образования детей и взрослых» в объеме 600ч.

2. Педагог дополнительного образования Губанова Алина Дмитриевна прошла курсы повышения квалификации по программе «Профессиональная деятельность в системе дополнительного образования детей» Модуль: «Профессиональная деятельность педагога дополнительного образования» в объеме 36 часов (с 04 апреля 2018 по 16 мая 2018 года).

3. Педагог дополнительного образования Макаров Антон Владимирович прошел курсы повышения квалификации по программе «Профессиональная деятельность в системе дополнительного образования детей» Модуль: «Профессиональная деятельность педагога дополнительного образования» в объеме 36 часов (с 17 апреля 2018 по 29 мая 2018 года).

### **УЧАСТИЕ ПЕДАГОГОВ В КОНКУРСАХ**

1. Ижутина Е.В. - Соревнования по лыжным гонкам, 1 этап «RED LAKE CUP» Дабл – полинг. Спринт. (г/к «Красное озеро» 14.01.2018 г.) – 2 место;
2. Ижутина Е.В. – Первенство Ленинградской области по лыжным гонкам - в 1 -ом этапе областных спортивных соревнований по лыжным гонкам «Приз Губернатора Ленинградской области» (г. Тихвин 28.02.2018 г.) – 3 место;
3. Ижутина Е.В. – Традиционный XX – й Токсовский лыжный марафон (п. Токсово 03.02.2018 г.) – 2 место;
4. Ижутина Е.В. – 2-ой этап ФЛРД 2018. Гонка с раздельным стартом в Головино (Московская область, Истринский р-он, д. Головино 06.05.2018г.) – 1 место;
5. Подгорнов С.В. - Всероссийские соревнования по вестилевому каратэ Дисциплина ПК Кумитэ (г. Москва) - 2 место;
6. Подгорнов С.В. - Кубок России по вестилевому карате (г. Уфа) – победитель;

7. Подгорнов С.В. - Международный турнир по Эншин Каратэ «St. Petersburg Sabaki Challenge» (г. Санкт-Петербург 08.04.2018г.)- 1 место.
8. Подгорнов С.В. – I.K.O. MATSUSIMA KARATE WORLD CUP CHINA 2018 (г. Пекин, ноябрь2018) – участие.

#### ГРАМОТЫ И БЛАГОДАРСТВЕННЫЕ ПИСЬМА

1. Карабанова В.И. награждена грамотой как научный руководитель дипломанта секции «Военная история» на Всероссийском конкурсе исследовательских краеведческих работ обучающихся «Отечество» (06.04.2018 г.).

#### Достижение качества образования

ОДО представляет собой целостную открытую социально-педагогическую систему, взаимодействующую с социумом.

На сегодняшний день ОДО тесно взаимодействует и сотрудничает с:

1. *Совет ветеранов МО «Первомайское СП»*- приглашаем ветеранов на уроки мужества, поздравляем с праздниками и проводим, ставшие уже ежегодными акции: «Георгиевская ленточка», «Забота», «Бессмертный полк».
2. *Пансионат «Ольшаники»* - наши ученики отдыхают там, а отдыхающие пансионата посещают школьные музеи нашего образовательного учреждения.
3. *Выборгский замок*-посещение Выборгского замка, экскурсии, посещение олимпиад и конкурсов.
4. *Музей «Ялкала»* - посещение музея, экскурсии, конференции, конкурсы, сотрудники музея приезжают к нам на мастер-классы.
5. *Молодежный совет МО «Первомайское СП»* - совместные акции, подготовка и проведение праздничных мероприятий.
6. *Войсковая часть 03216 1488 зенитный ракетный Краснознаменный полк (п. Решетниково)* – курируют работу кадетского класса МБОУ «Первомайский ЦО».
7. *89 отдел полиции Управления МВД России по Выборгскому району* – курируют работу кадетского класса МБОУ «Первомайский ЦО».
8. *ОНДПР Выборгского района УНДПР ГУ МЧС России по Ленинградской области* – курируют работу кадетского класса МБОУ «Первомайский ЦО».
9. *Сельская библиотека МО «Первомайское СП»* - встречи с творческими людьми поселения, выставки, совместные мероприятия «Школа молодого избирателя».
10. *МБУК «Первомайский ИКСДЦ «Кивеннапа»* - проведение совместных мероприятий, акций.

За отчетный период педагоги и творческие коллективы ОДО приняли участие и заняли призовые места в более 50 конкурсах и фестивалях разных направлений и разных уровней (см. табл. №2):

1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	418 человек/62%
1.8.1	На муниципальном уровне	299 человек/44,5%
1.8.2	На региональном уровне	66 человек/10%
1.8.3	На межрегиональном уровне	31 человек/4,7%
1.8.4	На федеральном уровне	1 человек/0,1%
1.8.5	На международном уровне	21 человек/3%

1.9	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	82 человека/12%
1.9.1	На муниципальном уровне	62 человека/9%
1.9.2	На региональном уровне	7 человек/1%
1.9.3	На межрегиональном уровне	12 человек/1,8%
1.9.4	На федеральном уровне	1 человек/0,1%
1.9.5	На международном уровне	0 человек/0%

**Особо следует отметить работу следующих объединений:**

**1. Юный музейевед**

Это объединение охватывает детей всех возрастов. Музей стал центром большой краеведческой работы, которую ведет его руководитель Карабанова Валентина Ивановна. В школьном музее дети проводят экскурсии не только для учеников, но и для взрослого населения поселка. Музей посещают гости из района и области, из Санкт - Петербурга и Выборга и других регионов России, из Финляндии. Ветераны войны и труда являются постоянными гостями в музее, бывают на встречах с ребятами, участвуют в презентациях новых экспозиций. В экспонатах музея много рассказано о наших земляках, ветеранах войны и труда, тружениках птицефабрики «Роскар» и других предприятий нашего поселения.

Музей сотрудничает с поисковыми отрядами: «Карельский вал», «Звезда», «Безымянный», с обществом жителей прихода «Кивеннапа» из Финляндии.

Музей принимает участие в поиске и захоронении бойцов, погибших на Карельском перешейке. Материалы школьного музея размещаются на сайтах п. Первомайское, «Солдат. ру», «Похоронка. ру», «Тризна».

Наименование конкурса, фестиваля ,смотра или иного мероприятия	Место и дата проведения	Кол-во участников от учреждения	Возраст участников	Ответственные организаторы (от учреждения)	Результат участия
Муниципальный этап Областного Смотра – конкурса юных экскурсоводов музеев образовательных организаций Ленинградской области.	г. Выборг, 20.02.2018г.	3	8 лет, 13 лет, 17 лет	Карабанова В.И.	1 место -1; 2 место -1; 3 место -2
Всероссийский конкурс исследовательских краеведческих работ	г. Москва, 06.04. 2018г.	1	17	Карабанова В.И.	дипломант

обучающихся «Отечество».					
Областной Смотр – конкурс музеев образовательных организаций Ленинградской области.	д. Разметелево, 27.03. 2018	1	педагог	Карабанова В.И.	2 место
Областной Смотр – конкурс юных экскурсоводов музеев образовательных организаций Ленинградской области	д. Разметелево, 15.03. 2018г.	1	12 лет	Карабанова В.И.	2 место

## 2. Каратэ.

Успешным на результаты этот год был для секции каратэ. Два раза в год все обучающиеся успешно сдали экзамены, повысили свой уровень(кю) и получили сертификаты международного уровня.

Наименование конкурса, фестиваля ,смотра или иного мероприятия	Место и дата проведения	Кол-во участников от учреждения	Возраст участников	Ответственн ые организаторы (от учереждения)	Результат участия
Открытый Кубок г. Зеленогорска по Шисоку – карате	г. Зеленогорск, 28.01.2018	7	8-15 лет	Подгорнов С.В.	1 место - 2 человека; 2 место - 1 человек
Открытый Кубок г. Зеленогорска по Шисоку – карате	г. Зеленогорск, 08.03.2018	4	8-15 лет	Подгорнов С.В.	2 место - 1 участник, 3 место - 3 участника
1.Открытый Кубок г. Зеленогорская по Шисоку - карате	г. Зеленогорск, 25 ноября 2018 г.	6	8-14 лет	Подгорнов С.В.	1 место – 1 участника; 2 место- 1 участник; 3 место - 1 участника
2.Открытый Кубок г. Зеленогорска	г. Зеленогорск,	4	8-14 лет	Подгорнов С.В.	1 место - 2 участника;

по Шисоку - карате	12 мая 2018г.				2 место - 1 участника;
--------------------	---------------	--	--	--	------------------------

Каждый год ребята подтверждают, что они стоят на верном пути в овладении Каратэ, соблюдая основные его принципы:

- Быть честным и справедливым;
- Тренироваться с усердием;
- Стремиться постоянно развиваться физически и духовно;
- Стараться превзойти самих себя;
- Быть спокойными и хладнокровными;
- Добиваться совершенства в овладении сами духом каратэ.

### 3. Лыжные гонки

Спортивная секция приняла участие более чем в 20 соревнованиях различного уровня. Призовые места отражены в таблице №5

Таблица №5

Наименование конкурса, фестиваля, смотра или иного мероприятия	Место и дата проведения	Кол-во участников от учреждения	Возраст участников	Ответственные организаторы (от учреждения)	Результат участия
Первенство Ленинградской области по лыжным гонкам - финальный этап областных спортивных соревнований по лыжным гонкам "Приз Губернатора Ленинградской области"	д. Гарболово, 04.03.2018	4	8-13 лет	Ижугина Е.В.	2 место; 3 место - 2 участника
3-й этап ФЛРД 2018 Зеленоградская разделка	г. Зеленоград, 12.05.2018	2	8-12 лет	Ижугина Е.В.	1 место, 3 место
4-й этап ФЛРД 2018 Зеленоградская разделка	г. Зеленоград, 19.05.2018	2	8-12 лет	Ижугина Е.В.	1 место



"Первенство федерации биатлона и лыжных гонок Кингисеппа памяти тренера Ю.В. Богданова - Приз федерации 2018"	г. Кингисепп, 25.02.2018	10	6-13 лет	Ижугина Е.В.	1 место - 3 участника; 2 место - 2 участника; 3 место - 3 участника
Соревнования по лыжным гонкам "Зеленогорская лыжня"	г. Зеленогорск, 24.02.2018	12	6-13 лет	Ижугина Е.В.	1 место - 4 участника; 2 место - 2 участника; 3 место - 2 участника
13 этап Фестиваля лыжероллерных дисциплин 2018 "Лыжероллерный праздник в Кольчугино".	Кольчугинский район, 02.09.2018	4	8-14 лет	Ижугина Е.В.	1 место - 2 участника
Скоростной полумарафон Северной столицы WRF	г. Санкт - Петербург, 25.11 2018	2	7-10 лет	Ижугина Е.В.	1 место; 3 место

4. «Робототехника», студия «Мультимедийная журналистика».

2018 год был очень результативен для этих объединений. Результаты представлены в таблице №6.

Наименование конкурса, фестиваля ,смотра или иного мероприятия	Место и дата проведения	Кол-во участников от учреждения	Возраст участником	Ответственные организаторы (от учреждения)	Результат участия
II Региональный чемпионат JuniorSkills Ленинградской области в компетенции мультимедийная журналистика	г. Кировск, 25-27 февраля 2018	2	16-18 лет	Шевелёва И.Ю.	2 место

Всероссийский отборочный этап III открытой «Всероссийской олимпиады по 3D технологиям»	п. Лисий Нос, 20.04.2018	9	12-17 лет	Карманова О.С., Панафидина Т.А., Жамалова Л.А.	2 место
II Региональный чемпионат JuniorSkills Ленинградской области В компетенции - сетевое и системное администрирование	г. Кировск, 25-27 февраля 2018	2	15 - 16 лет	Зенченко М.В.	3 место
XX Всероссийский конкурс «Издательская деятельность в школе»	п. Лемболово, 30 марта -02 апреля 2018	4	13-17 лет	Шевелева И.Ю.	участие
Конкурс «Юный журналист»	22-24 февраля 2018	4	12-15 лет	Шевелева И.Ю.	участие
Региональный этап Всероссийской акции "Я - гражданин России!" для обучающихся Ленинградской области.	д. Разметелево, 2018	6	12-17 лет	Шевелева И.Ю.	3 место
Областной конкурс проектной деятельности и детского технического творчества	д. Разметелево, 2018	4	12-13 лет	Карманова О.С.	1 место
Открытые районные соревнования по робототехнике	г. Бокситогорск, 2018	4	12-13 лет	Карманова О.С.	2 место

География городов: Выборг, Санкт – Петербург, Зеленогорск, Разметелево, Отрадное, Лисий Нос, Лемболово, Токсово, Кузьмоллово, Кингисепп, Рошино, Псков, Москва, Пекин.

#### **Вывод:**

Из анализа работы ОДО 2018 году видно, что для каждого вовлекаемого в систему дополнительного образования ребенка создается особое образовательное пространство, позволяющее развивать собственные интересы, успешно проходить социализацию на новом жизненном этапе, осваивать культурные нормы и ценности. Организация дополнительного образования обучающихся является одним из важнейших направлений развития воспитательной работы школы, показателем сформированности социального опыта детей. Поставленные задачи выполнены.

**Цель дополнительного образования на 2019 год** остается прежняя и заключается в развитии и совершенствовании системы дополнительного образования детей в школе, призванной обеспечить необходимые условия для повышения качества образовательной среды за рамками основного образования, востребованной учащимися, их родителями и социумом и отвечающей их потребностям.

На достижение цели направлено решение следующих взаимосвязанных **задач**:

- сохранить и повысить качество работы имеющихся объединений ДО детей, если они востребованы учащимися, их родителями и отвечающие их потребностям;
- вести работу по расширению связей с учреждениями дополнительного образования детей, другими школами с целью обмена опытом, организации совместной работы с ними для более широкого удовлетворения потребностей учащихся, организации их досуга, улучшения качества образования учащихся;
- пересмотреть содержание образовательных программ объединений дополнительного образования и разработать новые с учетом современных требований социума;
- обогатить образовательный процесс активными формами, такими как конференции, фестивали, конкурсы;
- более широко использовать элементы исследовательской и проектной деятельности;
- стимулировать работу педагогов ДО на более широкое участие в конкурсах и фестивалях по направленности их деятельности;
- использовать своевременно и постоянно возможности школьного сайта;
- повысить роль всех участников образовательного процесса – обучающихся, педагогов, родителей.

Решая задачи, направленные на развитие и совершенствование системы дополнительного образования детей в школе, работу в 2019 году следует вести в следующих направлениях:

- Организационная работа – организация деятельности педагогов объединений ДО с привлечением современных информационных технологий, организация работы по привлечению специалистов для работы в объединениях, поддерживающих профиль школы, организация мероприятий учебно-воспитательного характера, совершенствование форм работы в каникулярное время и т.д.;
- Просветительская и информационная – совершенствование форм информирования педагогов, учащихся, их родителей, а также общественности о текущей работе системы ДО школы, планах, результатах этой работы, об успехах учащихся, налаживание обратной связи и т.д.; (оформление стенда, максимальное использование возможностей сайта школы)

- Методическая - совершенствование содержания образования, педагогических технологий, форм, методов организации деятельности школьников в системе дополнительного образования;
- Работа по контролю за деятельностью объединений ДО – контроль за выполнением программ, соответствие планирования учебно-воспитательной работы программе объединения, контроль за правильным и своевременным ведением всех отчетных документов, контроль за наполняемостью групп и работе объединений по расписанию и т.д.;
- Управленческая – управление учебно-воспитательной работой объединений ДО.
- Воспитательная - воспитание гармонически развитой, образованной личности, нравственной и преданной Отечеству.

## РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

### ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

п/п	N	Показатели	Единица измерения
1.		Образовательная деятельность	
1.1		Общая численность учащихся, в том числе:	671 человек
1.1.1		Детей дошкольного возраста (3 - 7 лет)	159 человек
1.1.2		Детей младшего школьного возраста (7 - 11 лет)	227 человек
1.1.3		Детей среднего школьного возраста (11 - 15 лет)	221 человек
1.1.4		Детей старшего школьного возраста (15 - 17 лет)	64 человека
1.2		Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	0 человек
1.3		Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	536 человек/80%
1.4		Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.5		Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	112 человек/17%
1.6		Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	128 человек/19%
1.6.1		Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	0 человек/0%
1.6.2		Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	4 человека/0,6%
1.6.3		Дети-мигранты	6 человек/0,9%
1.6.4		Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	118 человек/18%
1.7		Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	356 человек/53%
1.8		Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы,	418 человек/62%

	соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	
1.8.1	На муниципальном уровне	299 человек/44,5%
1.8.2	На региональном уровне	66 человек/10%
1.8.3	На межрегиональном уровне	31 человек/4,7%
1.8.4	На федеральном уровне	1 человек/0,1%
1.8.5	На международном уровне	21 человек/3%
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	82 человека/12%
1.9.1	На муниципальном уровне	62 человека/9%
1.9.2	На региональном уровне	7 человек/1%
1.9.3	На межрегиональном уровне	12 человек/1,8%
1.9.4	На федеральном уровне	1 человек/0,1%
1.9.5	На международном уровне	0 человек/0%
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	101 человек/15%
1.10.1	Муниципального уровня	86 человек/13%
1.10.2	Регионального уровня	15 человек/2%
1.10.3	Межрегионального уровня	0 человек/0%
1.10.4	Федерального уровня	0 человек/0%
1.10.5	Международного уровня	0 человек/0%
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	19 единиц
1.11.1	На муниципальном уровне	19 единиц
1.11.2	На региональном уровне	0 единиц
1.11.3	На межрегиональном уровне	0 единиц
1.11.4	На федеральном уровне	0 единиц
1.11.5	На международном уровне	0 единиц
1.12	Общая численность педагогических работников	31 человек
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	23 человека/74%
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	23 человека/ 74%
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	8 человек/26%
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	8 человек/26%
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации	4 человека/13%

	присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	
1.17.1	Высшая	1 человек/3%
1.17.2	Первая	3 человека/10%
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	4 человека/13%
1.18.1	До 5 лет	3 человека/10%
1.18.2	Свыше 30 лет	1 человек/3%
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2 человека/6%
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	9 человек/29%
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	6 человек/19%
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	1 человек/01%
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	
1.23.1	За 3 года	1 единица
1.23.2	За отчетный период	0 единиц
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,1 единица
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	41 единица
2.2.1	Учебный класс	32 единицы
2.2.2	Лаборатория	2 единицы
2.2.3	Мастерская	3 единицы
2.2.4	Танцевальный класс	1 единица
2.2.5	Спортивный зал	3 единицы
2.2.6	Бассейн	0 единиц

2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	5 единиц
2.3.1	Актальный зал	3 единицы
2.3.2	Концертный зал	0 единиц
2.3.3	Игровое помещение	2 единицы
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	нет
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	Да
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	Да
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	Да
2.6.2	С медиатекой	Да
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	671 человек/100%

Директор МБОУ «Первомайский центр образования»



М.В. Карпова