

Публичный отчёт Управляющего Совета.

2014 – 2015 учебный год

В нашей школе уже шестой год функционирует Управляющий совет, как орган общественно - государственного управления школой.

Представляем очередной отчет о его деятельности. В 2014 - 2015 учебном году совет работал по плану, по всем обсуждаемым вопросам принимались решения и протоколировались. Информация доводилась до родителей на родительских собраниях классов, а также путем оповещения, применяя имеющийся ресурс – сайт школы и информационные стенды.

Основные направления работы УС исходили из проблем школы, требования времени, а также с учетом запросов обучающихся, родителей, учителей.

Так в 2014-2015 учебном при участии УС в нашем центре была организована помощь в следующих мероприятиях и событиях:

- **Реализация проекта «Бессмертный полк».**
- Открытие третьего музея «Музей истории школы», посвященного 70-летию школы.
- Торжественное открытие мемориальной доски Герою Советского Союза Петрову Роману Ильичу.
- Празднование 70-летия Великой Победы.
- Участие дошкольного отделения во всероссийском проекте «Школа цифрового века».
- Участие в районном конкурсе «Детский сад года».
- Участие в областном конкурсе «Лидеров ученического самоуправления» и конкурсе «Социальных проектов школьников».
- Продолжение работы в направлении: *«Создание технологии выявления социальной одарённости школьников в условиях сельской школы».*
- Участие в региональной площадке: «Введение ФГОСС ООО»
- Участие в федеральной площадке: «Апробация модели, процедуры оценки качества освоения основной образовательной программы»
- Участие в международном проекте по социальному здоровью школьников Россия и Швеция «ДРУЗЬЯ ЗИППИ»
- режим работы школы и дошкольного отделения на трех площадках;

Представители Управляющего совета приняли участие в районных родительских собраниях, семинарах, общешкольном родительском собрании родителей будущих первоклассников, празднике 9,11 классов

«Последний звонок» и в итоговом общешкольном мероприятии «Вот и стали мы на год взрослей...»

Все комиссии работают согласно Положениям о комиссиях. В каждой комиссии есть председатель, который координирует деятельность комиссии и согласовывает вопросы с председателем УС. При этом председатели комиссий составляют план работы на год, в котором отражают идеи развития школы.

Управляющий Совет осуществлял свою деятельность и принимал решения, входящие в его компетенцию в соответствии с Уставом и Положением о Управляющем Совете.

Структура Управляющего Совета представляет собой 4 комиссии.

Заседания Управляющего Совета проводились регулярно, в соответствии с принятым планом работы на учебный год. Заседания проходили при необходимом кворуме, явка членов Совета на заседания была высокой, работа членов Совета на заседаниях и работа комиссий признана активной.

Совет следил за поступлением и активным использованием средств поступивших в соответствии с модернизацией школы, а также привлекал необходимые средства для благоустройства школы

Вывод: Все запланированные вопросы были рассмотрены на заседаниях, а принятые решения Управляющего совета реализованы в учебном году. Работа совета признана удовлетворительной. Такая модель общественно-государственного управления школой как Управляющий Совет является неотъемлемой частью в период модернизации системы образования.

На следующий 2015-2016 учебный год Управляющий совет ставит для себя цель: укрепление взаимодействия участников образования для повышения качества образования в школе.

Для достижения вышеуказанной цели сформулированы следующие задачи:

- создание привлекательного образа школы как центра социокультурного развития территории;
- создание кадетского класса на базе школы в п. Первомайское;
- повышение результативности государственной итоговой аттестации, в том числе в формате ЕГЭ; внести (при необходимости) корректировки в образовательную программу; обсудить возможность введения элективных курсов по заявкам учащихся;
- эффективное использование новых образовательных технологий, в том числе ИКТ в учебно-воспитательном процессе;

- усиление влияния общественного управления на работу школы;
- сохранение и развитие здоровьесберегающей среды, решать вопросы безопасности детей, как в школе, так и на территории школы; осуществлять контроль за качеством питания детей в школьной столовой;