

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Первомайский центр образования»**

**ОТЧЕТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ**

за 2015 - 2016 учебный год.

**п. Первомайское
2016 г.**

РАЗДЕЛ 1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

1.1.	Тип ОО	общеобразовательное
1.2.	Вид ОО	средняя общеобразовательная школа
1.3.	Место нахождения ОО	юридический адрес: 188855, Ленинградская обл., Выборгский район, п. Первомайское ул. Ленина, д. 48 фактический адрес: 188855, Ленинградская обл., Выборгский район, п. Первомайское ул. Ленина, д. 48. телефон/факс 8 (81378)68-491 e-mail: http://pervom.vbg-cit.lokos.net
1.4.	Документы, дающие право деятельности:	

1.4.1.	Устав Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Первомайский центр образования»	Утвержден Постановлением администрации Муниципального образования «Выборгский район» Ленинградской области № 3736 от 20.07.2015 г.
1.4.2.	Изменения в Устав муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Первомайский центр образования»	Утвержден Постановлением администрации Муниципального образования «Выборгский район» Ленинградской области №721 от 11.03.2016 г.
1.4.3.	Лицензия на право ведения образовательной деятельности	№235-12 от 24 октября 2013 года выдана комитетом общего и профессионального образования Ленинградской области на срок «бессрочно», рег. номер серия 47 ЛО1 № 0000428
1.4.4.	Свидетельство о государственной аккредитации	№084-16 от 17 мая 2016 года выдана комитетом общего и профессионального образования Ленинградской области на срок по 16 мая 2028 года рег. номер серия 47 АО1 № 0000726
1.4.5.	Экспертное заключение Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека ФБУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии в Ленинградской области»	№47.05.02.000.М.000047.04.16 от 13.04.2016 г. по результатам экспертизы МБОУ «Первомайский ЦО» соответствует СанПиН2.4.2.2821-10
1.4.6.	Заключение ФПС МЧС России о соответствии объекта защиты требованиям пожарной безопасности	МБОУ «Первомайский ЦО» соответствует требованиям пожарной безопасности при осуществлении образовательной деятельности Заключение №56 от 28 апреля 2015 г.
1.4.7.	Свидетельство о государственной регистрации права (здания)	47-АВ 608556 11.08.2015 г. Бессрочно Ильичево Лесная 14 19.04.2016 г. 47-47/015-47/015/003/2016-6024/1 бессрочно Первомайское Советская 19А 47-АВ 608557 11.08.2015 г. Бессрочно Ленинское Заречная 24 47-АВ 608554 11.08.2015 г. Бессрочно Ленинское Новая 11 47-АВ 608555 11.08.2015 г. Бессрочно Первомайское Ленина 46 47-АВ 608558 11.08.2015 г. Бессрочно Первомайское Ленина 36

		47-АВ 608553 11.08.2015 г. Бессрочно Первомайское Ленина 48
1.4.8.	Свидетельство о государственной регистрации права (земельные участки)	47-АВ 566568 18.11.2015 г. Бессрочно Ленинское Заречная 24 20.01.2016 г. 47-47/015-47/015/029/2015-1469/1 бессрочно Ленинское Новая 11 22.01.2016 г. 47-47/015-47/015/029/2015-1463/1 Бессрочно Ильичево Лесная 14 09.06.2016 г. 47-47/015-47/015/012/2016-1038/1 Бессрочно Первомайское Ленина 36 09.06.2016 г. 47-47/015-47/015/012/2016-1036/1 Бессрочно Первомайское Советская 19А 10.06.2016 г. 47-47/015-47/015/012/2016-1160/1 бессрочно Первомайское Ленина 48
1.4.9.	Свидетельство о государственной регистрации юридического лица (ОГРН)	Серия 47 №0011355219 от 06.11.1998 г. ОГРН 1034700877815
1.4.10.	Свидетельство о постановке на учет юридического лица в налоговом органе (ИНН)	Серия 47 № 003217603 ИНН 4704050340 КПП 470401001
1.4.11.	ЕГРЮЛ	Серия №001355219
1.4.12.	БИК	044109000
1.4.13.	ОКПО	46276279
1.4.14.	ОКАТО	41215860001
1.4.15.	ОКОГУ	4210007
1.4.16.	ОКФС	14
1.4.17.	ОКОПФ	75403
1.4.18.	ОКВЭД	80.21.2 80.10.1 80.10.3
1.5.	Административно – управленческий персонал:	
1.5.1.	директор	Карпова Мария Васильевна стаж административной работы – 23 года
1.5.2.	заместитель директора по УВР	Богданова Тамара Викторовна стаж административной работы – 23 года
1.5.3.	заместитель директора по УВР	Смирнова Галина Витальевна стаж административной работы – 25 лет
1.5.4.	заместитель директора по ВР	Аханина Светлана Викторовна стаж административной работы – 2 года
1.5.5.	заместитель директора по обеспечению безопасности	Виницкая Ольга Викторовна стаж административной работы – 3 года
1.5.6.	заместитель директора по информатизации	Карманова Ольга Сергеевна стаж административной работы – 9 лет
1.5.7.	заместитель директора по дополнительному образованию	Минаева Юлия Николаевна стаж административной работы – 1 год
1.5.8.	заместитель директора по дошкольному образованию	Байбородина Ольга Владимировна стаж административной работы – 1 год
1.5.9.	главный бухгалтер	Червякова Светлана Владиславовна стаж административной работы – 2 года

РАЗДЕЛ 2. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

Учебная деятельность

2.1. Цели и задачи деятельности учреждения:

Цель: формирование образованной, физически и нравственно здоровой и социально-компетентной личности–гражданина – России.

В 2015-2016 учебном году педагогическому коллективу предстояло решать следующие задачи:

1. Повышение качества образования через совершенствование содержания и обновление форм организации образовательного процесса, в том числе в инновационной деятельности по внедрению нелинейного расписания ФГОС
2. Создание системы выявления, развития и поддержки талантливых учащихся, внедрение различных форм работы с ними как результат инновационной деятельности по работе с одаренными детьми
3. Совершенствование системы работы по формированию навыков здорового образа жизни, профилактике безнадзорности, правонарушений
4. Развитие условий, обеспечивающих рост профессионального мастерства педагогов

Методическая тема «Современные подходы к организации образовательного процесса в условиях перехода на ФГОС второго поколения: нелинейное расписание».

Цель методической работы: повышение эффективности образовательного процесса через применение современных подходов к организации образовательной деятельности, освоение новых технологий подхода к нелинейному расписанию, непрерывное совершенствование профессионального уровня и педагогического мастерства в условиях перехода на ФГОС второго поколения.

Задачи методической работы:

1. Продолжение работы по освоению новых образовательных технологий, направленных на реализации нелинейного расписания
2. Формирование комплекса инструментария, обеспечивающего определение качества результата образования обучающихся на основе компетентного подхода.
3. Повышение профессионального мастерства педагогов через самообразование, участие в творческих мастерских, использование современных информационных технологий.
4. Реализация плана мероприятий по введению ФГОС ООО.
5. Совершенствование технологий и методик работы с творческими и талантливыми детьми.
6. Развитие системы работы с одаренными детьми
7. Выявление, обобщение и распространение опыта творчески работающих учителей.
8. Обеспечение профессионального становления молодых специалистов.

2.2. Комплектование школы.

Набор обучающихся осуществляется преимущественно с территории, закрепленной за школой. Из детских садов в школу поступают примерно 95% первоклассников. Основная причина перехода обучающихся в другие учреждения – перемена места жительства.

Контингент	Общее число	Общая площадь	Общая площадь
------------	-------------	---------------	---------------

(общее количество обучающихся)			классов / групп, их средняя наполняемость		помещений	учебных помещений
Норматив согласно лицензии	По технологич. Паспорту	По факту	по факту на 31.05.2016г	средняя наполняемость		
825	825	534	21кл	25.4	7481	1838
300	300	71	1 кл+4 к\к	14.2	2990	788
80	80	27	2 к\к	13.5	1829	185
Итого по центру 1225	1225	632	28	22,5	12300	2811

2.3. Режим работы учреждения:

Обучение проводится в одну смену.

Режим работы школы – пятидневная учебная неделя в 1-9 классах, шестидневная учебная неделя для 10-11 классов.

2.4. Содержание образования в школе

Школа создает условия для реализации гражданами Российской Федерации гарантированного государством права на получение общедоступного и бесплатного общего образования.

Школа осуществляет образовательный процесс в соответствии с уровнями общеобразовательных программ:

1. Начальное общее образование (нормативный срок освоения 4 года) обеспечивает развитие обучающимися, овладение ими чтением, письмом, счетом, основными умениями и навыками учебной деятельности, элементами теоретического мышления, простейшими навыками самоконтроля учебных действий, культурой поведения и речи, основами личной гигиены и здорового образа жизни. Начальное общее образование является базой для получения основного общего образования.

2. Основное общее образование (нормативный срок освоения 5 лет) обеспечивает освоение обучающимися общеобразовательных программ основного общего образования, условий становления и формирования личности обучающихся, их склонностей, интересов и способностей к социальному самоопределению. Основное общее образование является базой для получения среднего общего образования, начального и среднего профессионального образования.

3. Среднее общее образование (нормативный срок освоения 2 года) является завершающим этапом общественной подготовки, обеспечивающим освоение обучающимися общеобразовательных программ данной ступени образования, развитие устойчивых познавательных интересов и творческих способностей обучающихся. Формирование навыков самостоятельной учебной деятельности на основе дифференциации обучения. В дополнение к

обязательным предметам вводятся предметы для организации обучения по выбору обучающихся, направленные на реализацию интересов, способностей и возможностей личности в пределах базисного учебного плана.

На ступени среднего общего образования введено профильное обучение. Профиль обучения определяется в соответствии с запросами и с учетом мнения участников образовательного процесса. В 10-11 классе реализовывался учебный план информационно-технологического профиля. Профильные учебные предметы – математика, информатика

В образовательной программе Школы соблюдено соотношение частей образовательной программы и их объема в соответствии с требованиями нормативных документов и федеральных государственных образовательных стандартов и требований. Основная образовательная программа Школы содержит обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательного процесса, представленных во всех трех разделах основной образовательной программы:

На каждом уровне общего образования в полном объеме реализуется обязательная часть образовательной программы.

Часть учебного плана образовательной программы, формируемая участниками образовательного процесса, направлена на ведение регионального компонента учебного плана и компонента образовательного учреждения.

Региональный компонент и компонент образовательного учреждения образовательных программ начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования формируется по запросам обучающихся, их родителей (законных представителей) обучающихся, с учетом приоритетных направлений национальной образовательной инициативы «Наша новая школа» и материально – технической базы Школы.

2.5. Полнота реализации образовательных программ

Уровень образования	% реализации образовательных программ в количественной части	% реализации образовательных программ в содержательной части
Начальное общее	100%	100%
Основное общее	100%	100%
Среднее общее	100%	100%
ИТОГО	100 %	100%

Общеобразовательные программы общего образования и практическая часть общеобразовательных программ общего образования реализованы в 2015/2016 учебном году в полном объеме.

**ПОКАЗАТЕЛИ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МБОУ «Первомайский ЦО»
За 2015-23016 учебный год**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	613 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	292 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	295 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	26 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	253 \48 человек/%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	27\4 балл
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	13\3 балл
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	41\68 балл
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	Балл 46 проф. \5 база
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0\0 человек/%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0\0 человек/%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0\0 человек/%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0\0 человек/%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0\0 человек/%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0\0 человек/%

1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	4\7 человек/%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	1\0,6 человек/%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	517 человек/ 84%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	147 человек/ 24%
1.19.1	Регионального уровня	34 человек/ 0,055%
1.19.2	Федерального уровня	27 человек/ 0,044%
1.19.3	Международного уровня	22 человек/ 0,036%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0\0 человек/%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	26\100% от старшего звена
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	17человек/0,0 27%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0\0 человек/%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	53 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	46\86% человек/%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	43\81% человек/%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	6\11% человек/%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	6\11% человек/%

	педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	30\57%
1.29.1	Высшая	16\30% человек/%
1.29.2	Первая	14\26% человек/%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	8\15% человек/%
1.30.2	Свыше 30 лет	14\26% человек/%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	10\18 человек/%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	12\22% человек/%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	53\100 человек/%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	8\100;\ от числа а-х работников человек/%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,14
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	23,8
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных	да

	компьютерах или использования переносных компьютеров	
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	613 \100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	4,6 кв. м

Дополнительное образование:

Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	381 человек/6 1%
На муниципальном уровне	311 человек/8 2%
На региональном уровне	63 человек/11 6%
На межрегиональном уровне	0 человек/0%
На федеральном уровне	0 человек/0%
На международном уровне	7 человек/2%
Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	137 человек/36%
На муниципальном уровне	94 человек/ 69%
На региональном уровне	39 человек/ 28%
На межрегиональном уровне	0 человек/0%
На федеральном уровне	0 человек/0%
На международном уровне	4 человек/3%

ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА

Главной целью воспитания школьника является:

формирование образованной, физически и нравственно здоровой и социально-компетентной личности–гражданина – России.

Для достижения этой цели педагогический коллектив школы в 2015-2016 учебном году решал ряд задач:

1. Создание системы выявления, развития и поддержки талантливых учащихся, внедрение различных форм работы с ними как результат инновационной деятельности по работе с одаренными детьми
2. Совершенствование системы работы по формированию навыков здорового образа жизни, профилактике безнадзорности, правонарушений
3. Развитие условий, обеспечивающих рост профессионального мастерства педагогов.

Ведущая концепция организации воспитательной деятельности

в 2015 – 2016 учебном году определяется по

трем приоритетным направлениям:

<p>Учебно-познавательное-формирование познавательной активности через реализацию программы «Одаренные дети в общеобразовательной школе»; поиск путей усовершенствования профилактической работы.</p>	<p>Гражданско-патриотическое-формирование гражданской позиции, патриотического сознания, правовой и политической культуры через создание системы конкурсного движения, повышение качества дополнительного образования, развитие органов общественного управления и ученического самоуправления.</p>	<p>Здоровый образ жизни</p> <p>формирование нравственных качеств, духовности через пропаганду здорового образа жизни; защита и укрепление здоровья учеников через реализацию программы: «Формирование экологической культуры», «Здоровье».</p>
---	--	---

Воспитательная работа школы строится на основе Программы развития школы и Концепции воспитательной работы, реализации воспитательной системы «Школа гражданского становления». Воспитание как первостепенный приоритет в образовании, должно стать органичной составляющей педагогической деятельности, интегрированной в общий процесс обучения и развития.

Важнейшие задачи воспитания - формирование у школьников гражданской ответственности и правового самосознания, духовности и культуры, инициативности, самостоятельности, толерантности, способности к успешной социализации в обществе и активной адаптации на рынке труда.

Гражданско-патриотическое воспитание способствует становлению социально значимых ценностей у подрастающего поколения. В течение года педагогическим коллективом была проделана большая работа по данному направлению: воспитывалось уважение к символам и атрибутам Российского государства, учащиеся были участниками тематических бесед и викторин по данной тематике, прививалась любовь к Малой Родине, к родной школе через традиционные школьные дела. Главенствующей линией в воспитательной работе было воспитание человека–патриота, творческого, компетентного гражданина России, сохраняющего преемственность духовных и культурных традиций многонационального народа Российской

Федерации.

1. Развитие ученического самоуправления.

Органы ученического самоуправления нужны и полезны для успешной социализации учащихся, для содержательно – продуктивного общения, для научения детей реализовать себя в рамках тех или иных социальных ролей. Есть у детей самотекущая жизнь, для которой свойственны субкультурные проявления, и эта жизнь отражает в значительной мере реалии сегодняшнего дня во всех их проявлениях. Анализ ученического самоуправления показал, что уровень самоуправления в старших классах выше, чем в классах средней школы. Это связано с возрастными особенностями и активностью учащихся, заниматься самоуправленческой деятельностью.

Система школьного самоуправления – это управление, при котором сами учащиеся при содействии педагогов организуют свою жизнедеятельность через выборные ученические органы. Такая система становится типом представительной демократии, которая развивается до непосредственной демократии через такие формы, как общешкольные и классные ученические собрания. В прошедшем учебном году традиционно проходили выборы Президента ШПР, где явка избирателей (из 5-11 классов) составила – 198 учеников. По итогам голосования Президентом ШПР на 2015-2016 учебный год стала ученица 9 «Б» класса.

В ученическом самоуправлении основном применяется структура по видам деятельности: познавательная, художественно-эстетическая, спортивно-оздоровительная, информационная и др.

Деятельность органов ученического самоуправления регламентируется Положением об ученическом самоуправлении.

Традиционные школьные мероприятия организуются силами ШПР:

Торжественная линейка в честь начала учебного года. День Знаний. День Учителя и День ученика. Праздник «Посвящение в пятиклассники», Школьная спартакиада, Новогодние праздники, Вечер встречи выпускников. День Защитника Отечества, Международный женский день, День Матери, Неделя добра, День памяти блокадников, Вахта памяти, День семьи. Праздник «Прощание с начальной школой» . Церемония Последнего Звонка, Церемония вручения документов выпускникам 9-х и 11-х классов. Дни Здоровья Дни учебных предметов, предметные недели, декадники, акции «Школьный двор», «Чистые озера», «Зеленая Волна» Конкурс «Лейся, песня» и многие другие.

Можно утверждать, что школьное самоуправление действует достаточно эффективно. За прошедший год силами ученического самоуправления был реализован проект «Школьная фотостудия», которая начнет функционировать в новом учебном году.

Тем не менее, из-за повышенной нагрузки учебных предметов, уровень развития школьного ученического самоуправления можно определить как средний, так как разрабатываются планы действий и контролируется их выполнение не всегда самими детьми, а при непосредственном участии заместителя директора по воспитательной работе и классных руководителей.

Инициативность детей во многом носит низкий характер.

Так же стоит отметить, что классное ученическое самоуправление развито слабо.

При высоком уровне организации классного самоуправления, когда класс в состоянии сам создать совет любого дела, организовать и проконтролировать его выполнение, каждый ученик класса активно включается в дело. Такие коллективы дружные, в них нет «белых ворон», дети толерантны по отношению друг к другу, живут по принципу «один за всех и все за одного», активно участвуют во всех школьных мероприятиях.

Практически во всех классах среднего звена можно проследить работу самоуправления. Ребята из этого класса активные участники всех школьных мероприятий, однако, в силу возрастных особенностей еще не могут самостоятельно проконтролировать выполнение дела.

Исключением является 7 «Б» класс, где самоуправление отсутствует, а классный руководитель является «генератором» всей работы в классе.

2. Методическая работа, представление опыта работы

С целью содействия становлению и развитию воспитательной системы школы, направленной на всестороннее развитие личности учащегося, организации воспитательной работы с классными коллективами осуществляется деятельность МО классных руководителей, в состав которого входят классные руководители 1 -11 классов, реализующих ФГОС НОО.

Классными руководителями был разработан и реализовывался план воспитательной работы с классом на 2015-2016 учебный год. Запланирована программа деятельности классного руководителя на 2016-2017 учебный год. Были определены цели, задачи внеклассной деятельности.

Тема методической работы: «Развитие нравственных качеств у обучающихся как основа успешной деятельности классного коллектива»

Приоритетные направления работы:

- Развитие системы воспитательной работы в рамках реализации «Комплексной программы развития воспитательной системы»
- Повышение профессионального мастерства классного руководителя.
- Совершенствование системы мониторинга воспитательной работы ОУ.

За 2015-2016 учебный год повысили свою квалификацию и прошли аттестацию семь классных руководителей.

3. Организационно-массовая работа с учащимися и классными руководителями

В течение года воспитательная работа классных коллективов и школы в целом осуществлялась согласно плану воспитательной работы школы на 2015 – 2016 учебный год:

Исходя из плана работы центра на 2015-2016 учебный год, можно сделать вывод о том, что общешкольные мероприятия направлены на реализацию поставленных цели, задач по приоритетным направлениям воспитательной работы центра, во исполнение приказов муниципального и регионального уровней.

Каждое мероприятия подвергалось анализу и обсуждению, как на совещании педагогов, так и на сборе школьного актива, где вносились предложения и замечания.

Организация и проведение классных мероприятий по приоритетным направлениям воспитательной работы представлен в отчетах классных руководителей. Из анализа данных, представленных в отчетах, сделаны следующие выводы:

- всеми классными руководителями 1 – 11-х классов организуется воспитательная деятельность с классными коллективами: систематическое проведение классных часов, внеурочных мероприятий;

- тематика классных часов и внеурочных мероприятий соответствует плану воспитательной работы МБОУ «Первомайский ЦО» на текущий учебный год, возрастным особенностям школьников, исполнению приказов различного уровня;

К сожалению, не многие классные руководители организуют посещение различных экскурсий, музеев, театров г. Санкт – Петербурга и Выборга. Вероятно, это связано с временными и финансовыми затратами родительской общественности.

Мониторинг участия учащихся МБОУ «Первомайский ЦО» в мероприятиях различного уровня показал, что за прошедший учебный год ученики нашего центра поучаствовали более чем в 90 конкурсах и олимпиадах различного уровня по разным направлениям. Благодаря работе классных руководителей и работе руководителей секций и кружков дополнительного образования, более 140 учащихся стали – победителями и призерами олимпиад, смотров и конкурсов:

Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	517 человек/ 84%
Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	147 человек/ 24%
Регионального уровня	34 человек/ 5,5%
Федерального уровня	27 человек/ 4,3%
Международного уровня	22 человек/ 3,6%

Работа с классными руководителями.

Методическая работа с классными руководителями строится по следующим параметрам:

Все классные руководители с 1 по 11 класс обеспечены основными нормативно

– методическими рекомендациями, которые входят в сборник «Журнал классного руководителя».

Была создана электронная рассылка обмена информацией по мероприятиям, конкурсам и различным объявлениям всем классным руководителям.

Раз в месяц проводились совещания при заместителе директора по воспитательной работе школы с классными руководителями по организации, реализации различных мероприятий, методической деятельности классного руководителя, подробно обсуждался план работы на месяц.

Цель МО: Повышение профессионального мастерства классных руководителей, обобщение и распространение их педагогического опыта.

Задачи МО:

1. Совершенствование и повышения эффективности воспитательной работы в школе;
2. Организация информационно-методической и практической помощи классным руководителям в воспитательной работе с учащимися.

3. Методическая помощь классным руководителям в овладении новыми педагогическими технологиями воспитательного процесса.
4. Создание информационно-педагогического банка собственных достижений, популяризация собственного опыта.
5. Развитие информационной культуры педагогов и использование информационных технологий в воспитательной работе.

Приоритетные направления методической работы:

1. Повышение теоретического, методического уровня подготовки классных руководителей по вопросам психологии и педагогики воспитательной работы.
2. Информирование о нормативно-правовой базе, регулирующей работу классных руководителей.
3. Обобщение, систематизация и распространение передового педагогического опыта.
4. Вооружение классных руководителей современными воспитательными технологиями и знаниями современных форм и методов работы.

В школе накоплен методический материал и положительный опыт в проведении классных часов. На высоком уровне проходит большинство школьных мероприятий: вечеров, праздников, конкурсов и т. д., о чём свидетельствуют отзывы администрации школы, учителей и родителей. В настоящее время идёт сбор материалов для обобщения опыта работы МО классных руководителей.

6. Работа Совета Профилактики

Работа Совета Профилактики осуществляется согласно годовому плану работы «Социально – психологической службы» МБОУ «Первомайский ЦО».

Цель: оказание своевременной и квалификационной помощи детям и подросткам и их семьям, попавшим в сложные социальные, семейные ситуации.

Социально – педагогическая деятельность в учреждениях системы образования – необходимое, постоянно развивающееся и совершенствующееся направление педагогической деятельности, которое обеспечивает полноценную социализацию, разностороннее развитие, плодотворное общение всех участников педагогического процесса.

Основной **задачей** в работе СПС школы является социальная защита прав детей, создание благоприятных условий для развития ребенка, установления связей и партнерских отношений между семей и школой. Для достижения положительных результатов в своей деятельности, комиссия СПС:

- поддерживает тесные связи с родителями и с классными руководителями;
- изучает социальные проблемы учеников;
- ведется учет и профилактическая работа с детьми из неблагополучных семей и семей оказавшимися в трудной жизненной ситуации;
- осуществляет социальную защиту детей из семей «группы риска»,
- многодетных, опекаемых, неполных, малоимущих, неблагополучных семей;

- проводится периодический патронаж семей состоящих на учете;

В результате совместной работы с классными руководителями в начале учебного года были выявлены социально неблагополучные, социально необеспеченные семьи. На новый учебный год составлены социальные паспорта всех классов. Социальным педагогом и классными руководителями были выявлены учащиеся «группы риска».

С начала учебного года были охвачены дети из многодетных и малообеспеченных семей горячим питанием.

В сентябре - октябре социальный педагог, инспектор ОДН и классные руководители посетили учащихся, состоящих на учете ОДН, КДН, ВШУ, составили акт обследования социально-бытовых условий семьи.

С сентября месяца заведен журнал учета посещаемости учащихся. Родителей учащихся, нарушающих дисциплину и учебный процесс, приглашали в школу проводилась профилактическая работа: беседы, консультации, также совместно с инспектором ОДН.

7. Организация работы с родительской общественностью

Работа с родительской общественностью осуществляется согласно годовому плану работы с родителями.

Анализ организации работы с родительской общественностью на **классном уровне** в 2015 – 2016 учебном году:

Средняя посещаемость классных родительских собраний: 88 %.

Анализируя данные мониторинга проведения классных родительских собраний, следует отметить:

1. положительно:

- тематика лектория классных родительских собраний соответствует рекомендуемым темам; обозначенные темы классных родительских собраний соответствуют психолого – педагогическим вопросам воспитания, проблемам, связанным с определенным возрастом школьников;
- мониторинг посещаемости родителями классных родительских собраний позволяет отметить высокий уровень посещаемости в 1-11-х классах. Можно проследить положительную динамику по сравнению 2014-2015 учебным годом.

2. недостатки:

- отсутствие тематических родительских собраний в первой половине учебного года в 3 классе п. Ильичево.

В этом классе сложилась сложная ситуация в отношениях между родителями и классным руководителем, что подтверждается многочисленными жалобами как со стороны родителей, так и со стороны классного руководителя. Была проведена консультация для классного руководителя с привлечением психолога. Так же проведено классное родительское собрание при заместителе директора по ВР, где каждый родитель выразил свое собственное мнение, и в итоге все смогли прийти к общему консенсусу.

Таким же образом конфликтная ситуация между родителями и классным руководителем была разрешена в 8 «А» классе.

Так же из данных отчетов классных руководителей следует отметить то, что участие родительской общественности в классных внеурочных мероприятиях в 2015 – 2016 учебном году были направлены на:

- организацию и проведение новогодних праздников;
- организацию досуга учащихся, оздоровление детей и подростков;
- духовно-нравственное воспитание, художественно – эстетическое развитие.

Выводы:

1. В течение 2015 – 2016 учебного года осуществлялась разносторонняя деятельность педагогического коллектива по достижению поставленной цели воспитательной работы школы, согласно плану работы по основным направлениям воспитательной деятельности. В целом воспитательная деятельность школы связана с приоритетными воспитательными программами, направлениями муниципального, регионального и федерального уровней.

2. Из мониторинга организации и проведения воспитательной деятельности следует отметить положительные аспекты:

- открытие первого кадетского класса в школе.
- выполнение плана мероприятий на 2015-2016 учебный год;
- сохранение традиций воспитательной работы школы: направленных на духовно-нравственное воспитание, формирование гражданственности и патриотизма – проведение мероприятий, посвященных «Дню солидарности в борьбе против терроризма», «Блокаде Ленинграда», празднования 71 годовщины Победы ВОВ.

- сохранение традиций по проведению в октябре и ноябре мероприятий акции «Спорт – альтернатива пагубным привычкам», направленных на формирование ценностного отношения к вопросам здоровья, ЗОЖ; положительной мотивации, направленной на занятия физическими упражнениями, различными видами спорта, профилактики вредных привычек, ДДТТ с массовым охватом учащихся, привлечением родительской общественности;

- качественную подготовку, высокий уровень результативности участия сборных команд школы в районных соревнованиях по «Футболу» (2 и 3 место), победа (1 и 2 место) на областной 51 спартакиаде школьников по лыжным гонкам.

- активное включение 1-11-х классов в украшение школы к Новогодним праздникам,
- второй год подряд родители и дети активно участвуют в проекте «Бессмертный полк». Более 200 бойцов, проходящих вместе с учащимися школы и их родителями в рядах торжественного шествия, чествуются благодарными потомками.

- повышение (в сравнении с 2014 -2015 учебным годом) количества участников общешкольных мероприятий;

- повышение уровня исполнительской дисциплины при сдаче отчета классного руководителя по всем периодам и годового отчета;

- систематическую работу классных руководителей по проведению работы с родительской общественностью: тематических родительских собраний, привлечения родителей к организации, проведению внеурочных мероприятий.

3. Недостатками, отмеченными в 2015-2016 учебном году, следует считать:

- нарушения Устава школы (правил поведения и ТБ учащимися на переменах); опоздания учащихся на первый урок; частичное соблюдение учащимися требований к школьной форме;

- Нарушение правил ДД.
- Недостаточно выработанная система профилактики правонарушений учащимися в ОУ.

Исходя из этого, для успешной реализации цели необходимо решить следующие воспитательные задачи:

- Усилить роль семьи в воспитании детей и привлечь родителей к организации учебно-воспитательного процесса. Максимально вовлекать родителей в жизнь школы и привлекать их к реализации программы развития ОУ;
- Создать условия для сохранения и укрепления здоровья учащихся;
- Создать условия для самореализации личности каждого ученика;
- Формировать в школьном коллективе детей и взрослых уважительного отношения к правам друг друга.

- Повышать эффективность работы по воспитанию гражданственности, патриотизма, духовности.
- Формировать у детей нравственную и правовую культуру. Продолжить работу по предупреждению правонарушений и безнадзорности среди несовершеннолетних и по предупреждению наркомании среди подростков, максимально привлекать детей группы «риска» к участию в жизни школы, класса, занятиях кружков, секций.
- Усилить работу с трудными подростками, состоящими на внутришкольном учете, на учете в ОДН, КДН.
- Развивать школьные традиции, создавая благоприятные условия для всестороннего развития личности учащихся.
- Способствовать развитию ученического самоуправления. Формировать активную гражданскую позицию и самосознание гражданина РФ.
- Активизировать работу по изучению уровня воспитанности учащихся.
- Совершенствовать систему методической работы с классными руководителями.

В условиях социальной нестабильности, обострения национальных отношений, утраты духовных ценностей особенно значимой становится роль школы, как гаранта мира и общественной нравственности. В связи с этим время ставит весь педагогический коллектив перед необходимостью пересмотра своих взглядов на воспитательный процесс в общеобразовательном учреждении. А. С. Макаренко говорил: “Воспитывать – значит учить жить”. А успех воспитания невозможен без знания реальных закономерностей, присущих человеческой природе, без опоры на глубинные знания бытия, становления и развития личности.

Концепция воспитательной системы школы будет выстраиваться с ориентацией на модель выпускника как гражданина-патриота, образованного человека, личность свободную, культурную, гуманную, способной к саморазвитию. Такой системный подход позволяет сделать педагогический процесс более целесообразным, управляемым, главное, эффективным.

Школа продолжит использовать свою стратегию и тактику в воспитании, основанную на компетентностном подходе, педагогический коллектив школы будет способствовать воспитанию свободной, гуманной, духовной, самостоятельной личности, обогащенной научными знаниями, готовой к сознательной творческой деятельности и нравственному поведению.

Аналитическая справка

о деятельности отделения дополнительного образования

В Муниципальном бюджетном образовательном учреждении «Первомайский центр образования» (далее МБОУ «Первомайский ЦО») отделение дополнительного образования (далее ОДО) функционирует с 28.08.2013 г. после присоединения к школе МБОУ ДОД «Ильичевский центр детского творчества».

Личностно-ориентированный подход в деятельности нашего учреждения позволяет удовлетворять запросы конкретных детей, используя потенциал их свободного времени.

Все дополнительные общеобразовательные программы, представленные в ОДО разработаны в соответствии:

1. с Уставом муниципального бюджетного образовательного учреждения «Первомайский ЦО» (далее МБОУ «Первомайский ЦО») (утвержден 20.07.2015г.)

2. с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ;
3. с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» от 29.08.2013 года № 1008;
4. с Концепцией развития дополнительного образования детей до 2020 года (утверждена распоряжением правительства Российской Федерации от 4 сентября 2014 года № 1726-р)
5. с Письмом МО и Н.РФ от 11 декабря 2006г. « 06-1844 «О примерных требованиях к программам дополнительного образования детей»
6. с Уставом Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Первомайский центр образования»;
7. на основе анализа деятельности Отделения дополнительного образования детей Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Первомайский центр образования» за 2014-2015 учебный год.

В 2015 - 2016 учебном году была поставлена следующая **цель**: создание среды для формирования разносторонне развитой личности, способной реализовать свой потенциал в социально-экономических условиях, как в собственных интересах, так и в интересах общества.

Для решения этой цели были поставлены **задачи**:

- Изучение интересов и потребностей детей;
- Развитие творческих способностей и творческой активности;
- Развитие познавательных интересов;
- Формирование у учащихся положительной мотивации на здоровый образ жизни.

Для реализации этих задач работа дополнительного образования детей в ОУ опирается на следующие принципы:

- свободный выбор ребенком видов деятельности;
- ориентация на личностные интересы, потребности, способности ребенка;
- возможность свободного самоопределения и самореализации ребенка;
- практико-деятельная основа образовательного процесса.

2. Направления деятельности

ОДО создано для организации дополнительного образования детей в области науки, образования, культуры, искусства и спорта. Основная цель ОДО – развитие мотивации личности к познанию и творчеству, реализация дополнительных общеобразовательных программ и услуг в интересах личности, общества, государства. ОДО выполняет образовательную; развивающую; воспитательную; социально-культурную; предпрофессиональную; организационно-методическую; оздоровительную функции. Образовательная деятельность ведется по шести направлениям: физкультурно-спортивной, социально-педагогической, естественнонаучной, художественной, туристско-краеведческой, технической. Педагоги ОДО самостоятельно разрабатывают программы своей деятельности с учётом запросов населения, образовательных учреждений, детских и юношеских общественных объединений и организаций. Деятельность

обучающихся в ОДО осуществляется в разновозрастных и одновозрастных объединениях по интересам (секция, студия, ансамбль, театр, учебная группа и др.). Участниками образовательного процесса являются дети от 5 до 18 лет, педагогические работники, родители (законные представители). Каждый обучающийся имеет право заниматься в нескольких объединениях, менять их. Занятия в объединениях могут проводиться как по программам одного тематического направления, так и по комплексным интегрированным программам всем составом объединения, группами или индивидуально. ОДО организует работу с обучающимися с 1 сентября по 31 мая. Образовательный план рассчитан на 36 недель занятий. В ОДО ведется методическая работа, направленная на совершенствование образовательного процесса, программ, форм и методов деятельности объединений, повышение педагогического мастерства работников.

Педагоги дополнительного образования организовывали и проводили различные массовые мероприятия, создавая необходимые условия для совместного отдыха детей, родителей (законных представителей). В массовой работе ОДО взаимодействует с семьей, общественными организациями, учебными заведениями, дворцами культуры и др.

В 2015-2016 учебном году занималось 662 ребенка в возрасте от 5 до 18 лет в 49 творческих объединениях и секциях.

Согласно данным мониторинга 2015-2016 гг., средний показатель сохранности контингента обучающихся составил на 31 мая 2016 года – 98 %, общий отсев контингента составляет 2%.

Уровень обученности контингента воспитанников за 2015-2016 учебный год – 100%, качество знаний обучающихся составляет 90%. Удовлетворенность обучающихся образовательными услугами ОДО составляет 95%, а показатель удовлетворенности родителей обучающихся образовательными услугами равен 93%.

Распределение обучающихся по направленностям деятельности нашего учреждения идет неравномерно (см. Табл. 1).

Таблица 1 - Количество творческих объединений и число обучающихся по основным направленностям деятельности ОДО

Кол-во программ	Направленности	Всего обучающихся
10	Художественная	321
4	Техническая	59
7	Естественнонаучная	199
2	Туристско-краеведческая	59
9	Физкультурно-спортивная	232
16	Социально-педагогическая	310

Статистка показывает, что наиболее активно развиваются объединения художественной, физкультурно - спортивной и социально-педагогической направленности. В меньшей степени развиты туристско-краеведческая и техническая направленность.

Приоритетными направлениями и видами деятельности среди девочек являются художественно-эстетическое образование, особенно хореография (51%) , прикладное творчество (30,9 %), и рисование (29,1 %), чуть меньше – туризм (25,5 %). Среди мальчиков наибольшей популярностью пользуются занятия спортом, естественными науками.

3. Работа с кадрами.

Организация образовательного процесса в МБОУ «Первомайский ЦО» осуществляется в соответствии с требованиями действующего законодательства. МБОУ «Первомайский ЦО» самостоятелен в осуществлении образовательного процесса, подборе и расстановке кадров, методической деятельности, в пределах, определенных законодательством Российской Федерации и Уставом образовательного учреждения.

Численность педагогов ОДО МБОУ «Первомайский ЦО» на 31 мая 2016года составляет 32 единицы.

ХАРАКТЕРИСТИКА ПЕДАГОГИЧЕСКОГО СОСТАВА ОДО.

Количество педагогических работников (педагоги дополнительного образования, зам. директора по дополнительному образованию) – 33 человека.

из них:

Количество основных педагогов – 10

Количество педагогов-совместителей – 22

Зам. директора по ДО – 1 человек

КАЧЕСТВЕННЫЙ СОСТАВ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ

Высшая категория – 1чел.

Первая категория – 2 чел.

Соответствие должности –21 чел.

Высшее образование – 23чел., из них педагогическое –23чел.

Среднее профессиональное – 10 чел., из них педагогическое – 10 чел.

КУРСЫ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ

1. С 24 февраля 2016 года по 18 апреля 2016 года педагог дополнительного образования Карбанова Валентина Ивановна прошла

курсы повышения квалификации по дополнительной профессиональной образовательной программе «Школьный музей как средство формирования гражданской идентичности и социализации учащихся» в объеме 36 часов.

2. С 05 октября 2015 года по 09 октября 2015 года зам. директора по ДО Минаева Юлия Николаевна прошла краткосрочное обучение по теме: «Методика и особенности организации детского военно-патриотического туризма в Ленинградской области» в объеме 72 часов

ПУБЛИКАЦИИ

Публикация в сборнике:

1. Карбанова В.И. «Школьные музеи и библиотеки в системе духовно-нравственного воспитания молодежи». Под ред. Проф. Ю.С.Мануйлова.- Нижний Новгород: Центр научных инвестиций, 2016.-344с.: ил.

УЧАСТИЕ ПЕДАГОГА В КОНКУРСАХ

1. Ковалева И.А. - Областной профессиональный Конкурс методической продукции организаций дополнительного образования детей Ленинградской области.

2. Баранова Н.Н. -Областной профессиональный Конкурс методической продукции организаций дополнительного образования детей .Ленинградской области
3. Ижутина Е.В. - XXIV традиционные лыжные гонки на приз кубка г. Выборга – 2 место.
4. Парышева В.Ю. - Конкурс «Космическая экспедиция». Организатор: Московский планетарий

4. Достижение качества образования

ОДО представляет собой целостную открытую социально-педагогическую систему, взаимодействующую с социумом.

На сегодняшний день ОДО тесно взаимодействует и сотрудничает с:

1. *Совет ветеранов МО «Первомайское СП»*- приглашаем ветеранов на уроки мужества, поздравляем с праздниками и проводим, ставшие уже ежегодными акции: «Георгиевская ленточка», «Забота», «Бессмертный полк».
2. *Пансионат «Ольшаники»* - наши ученики отдыхают там, а отдыхающие пансионата посещают школьные музеи нашего образовательного учреждения.
3. *Выборгский замок*-посещение Выборгского замка, экскурсии, посещение олимпиад и конкурсов.
4. *Музей «Ялкала»* - посещение музея, экскурсии, конференции, конкурсы, сотрудники музея приезжают к нам на мастер-классы.
5. *Молодежный совет МО «Первомайское СП»* - совместные акции, подготовка и проведение праздничных мероприятий.
6. *Сельская библиотека МО «Первомайское СП»* - встречи с творческими людьми поселения, выставки, совместные мероприятия «Школа молодого избирателя».

За отчетный период педагоги и творческие коллективы ОДО приняли участие и заняли призовые места в более 50 конкурсах и фестивалях разных направлений и разных уровней (см.табл. №2):

Таблица №2.

Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	381 человек/61 %
На муниципальном уровне	311 человек/82 %
На региональном уровне	63 человек/116 %
На межрегиональном уровне	0 человек/%
На федеральном уровне	0 человек/%
На международном уровне	7 человек/2%
Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	137 человек/36%
На муниципальном уровне	94 человек/69%
На региональном уровне	39 человек/28%
На межрегиональном уровне	0 человек/%
На федеральном уровне	0 человек/%

Особо следует отметить работу следующих объединений:

1. «Юный музеевед».

Это объединение охватывает детей всех возрастов. Музей стал центром большой краеведческой работы, которую ведет его руководитель Карабанова Валентина Ивановна. В школьном музее дети проводят экскурсии не только для учеников, но и для взрослого населения поселка. Музей посещают гости из района и области, из Санкт -Петербурга и Выборга, из Финляндии и других регионов России. Ветераны войны и труда являются постоянными гостями в музее, бывают на встречах с ребятами, участвуют в презентациях новых экспозиций. В экспонатах музея много рассказано о наших земляках, ветеранах войны и труда, тружениках птицефабрики «Роскар» и других предприятий нашего поселения.

Музей сотрудничает с поисковыми отрядами: «Карельский вал», «Звезда», «Безымянный», с обществом жителей прихода «Кивеннапа» из Финляндии.

Музей принимает участие в поиске и захоронении бойцов, погибших на Карельском перешейке. Материалы школьного музея размещаются на сайтах п. Первомайское , «Солдат .ру», «Похоронка.ру», «Тризна».

Юные экскурсоводы заняли призовые места:

1. Конкурс экскурсоводов школьных музеев (областной уровень) – 2 место;
2. Конкурс «Я – Гражданин России» (областной уровень) – 3 место;
3. Участие в областном конкурсе школьных краеведческих музеев
4. Школьная, районная Олимпиада по краеведению.

2. «Художественная мастерская».

Успехи объединения:

1. Конкурс декоративно - прикладного творчества "Рождественская звезда" – 1 место, 1 место;
2. «Содружество увлеченных» - 2 место.

3. Студия бальных танцев «Престиж».

Обучение ведется в разных направлениях: современный танец, выпускной вальс и другие. Популярное движение - уличные флешмобы, в которых участвуют все желающие дети. Обучающиеся студии достойно представляли школу на мероприятиях муниципального уровня, вели тесное сотрудничество с МБУК «Первомайский ИКСДЦ «Кивеннапа»».

Достижения студии бальных танцев – это успешное участие в областных конкурсах:

1. X ежегодный фестиваль хореографических коллективов « В гостях у Терпсихоры»
 2. Областной конкурс хореографических коллективов «Веселый перепляс» - дипломант I степени
- 4. «Красочная палитра»** - объединение, которое открылось в этом учебном году под руководством педагога Люц Ирины Федоровны. Обучающиеся активно участвовали во всех без исключения конкурсах разного уровня. Ребята заняли несколько призовых мест в конкурсе «Содружество увлеченных»
1. Работа «Маша и медведь» керамика - II место
 2. Работа «Простоквашино» - II место

5. *Каратэ.*

Успешным на результаты этот год был для секции каратэ. Два раза в год все обучающиеся успешно сдали экзамены, повысили свой уровень(кю) и получили сертификаты международного уровня. В апреле, приняв участие в Открытом кубке города Зеленогорска по Шисоку-Каратэ, ребята заняли: 1 место, 2 место, 3 место, 3 место.

Своими результатами ребята подтверждают, что они стоят на верном пути в овладении Каратэ, соблюдая основные его принципы:

- Быть честным и справедливым;
- Тренироваться с усердием;
- Стремиться постоянно развиваться физически и духовно;
- Стараться превзойти самих себя;
- Быть спокойными и хладнокровными;
- Добиваться совершенства в овладении сами духом каратэ.

6. *Лыжные гонки*

Соревнования на Первенство Ленинградской области по лыжным гонкам среди юношей 2004-2005 г.р. (3 км.) 5 (км.)	1 место
	3 место
Соревнования по лыжным гонкам	1 место
	2 место
Соревнования по лыжным гонкам	1 место
	2 место
	3 место

Спортивная секция участвовала в более 20 соревнований различного уровня. Призовые места отражены в таблице №3:

XXIV традиционные лыжные гонки на приз кубка г. Выборга	2 место
Лыжный марафон «Двигатель – горные вершины»	2 место
Соревнования по лыжным гонкам	Диплом 1 степени
Соревнования по лыжным гонкам	1 место
	2 место
	3 место

География городов: Выборг, Санкт – Петербург, Зеленогорск, Разметелево, Отрадное, Токсово, Роцино, Псков.

Вывод:

Из анализа работы ОДО в 2015-2016 учебном году видно, что для каждого вовлекаемого в систему дополнительного образования ребенка создается особое образовательное пространство, позволяющее развивать собственные интересы, успешно проходить социализацию на новом жизненном этапе, осваивать культурные нормы и ценности. Организация дополнительного образования обучающихся является одним из важнейших направлений развития воспитательной работы школы, показателем сформированности социального опыта детей. Поставленные задачи выполнены.

Главная проблема, которая возникла в процессе работы - отсутствие специалистов технической направленности, вследствие чего реализация многих кружков ОДО оказалась невозможна.

Задачи на 2016-2017 учебный год.

1. Расширить сеть дополнительного образования для развития творческих способностей учащихся;
2. Создать условия для наиболее полного удовлетворения потребностей и интересов детей, укрепление их здоровья.
3. Обеспечить каждому ребенку «ситуацию успеха» и создание позитивных мотиваций в творческих объединениях.
4. Подготовить учащихся к самостоятельной жизни, воспитать человека и гражданина, умеющего адаптироваться в современном мире, способного найти своё место в нём, самостоятельно принимать решения, выражать своё мнение, мыслить;

5. Осуществление повышения квалификации педагогов дополнительного образования и других работников с учетом специфики деятельности;
6. Совершенствование работы с семьями обучающихся по актуальным проблемам семейного воспитания, оптимизация взаимодействия с семьями обучающихся, формирование и развитие педагогической культуры современных родителей.
7. Реализация программ технической направленности.

ОТДЕЛЕНИЕ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

П. ПЕРВОМАЙСКОЕ

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Первомайский центр образования», отделение дошкольного образования расположено по адресу:

Российская Федерация, 188855, Ленинградская область, Выборгский район, п. Первомайское, улица Ленина, дом 48

Российская Федерация, 188855, Ленинградская область, Выборгский район, п. Первомайское, улица Ленина, дом 46

Российская Федерация, 188855, Ленинградская область, Выборгский район, п. Первомайское, улица Ленина, дом 36

Российская Федерация, 188855, Ленинградская область, Выборгский район, п. Первомайское, улица Советская, дом 19-а

Телефон/факс: (81378)68-483

E-mail: pervomaykadou@mail.ru

Сайт: <http://pervom.cit-vbg.ru/>

Режим работы Учреждения:

12 часов в день при пятидневной рабочей неделе, с 7.00 до 19.00 часов.

В предпраздничные дни: с 7.00 до 18.00

Дошкольное образовательное учреждение обеспечивает воспитание, обучение и развитие, а также присмотр, уход и оздоровление детей в возрасте от 2-х до 8 лет.

Функционирует 15 групп наполняемостью 343 человека, из них 13 групп общеразвивающей направленности и 2 группы компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи.

Порядок комплектования групп определяется Учредителем в соответствии с законодательными и нормативными актами. Прием и зачисление детей в учреждение осуществляется на основе данных электронной базы Портала муниципальных услуг в области образования, рассмотренных и согласованных комиссией по комплектованию муниципальных дошкольных образовательных учреждениях муниципального образования «Выборгский район» Ленинградской области.

В группы компенсирующей направленности дети зачисляются на основании заключения ПМПК МБОУ «Центр диагностики и консультирования» г. Выборга и заявления родителей (законных представителей).

Состояние здоровья воспитанников, меры по охране и укреплению здоровья:

Дети в основном поступают в детский сад со второй группой здоровья, многие из них состоят на «Д» учёте у нескольких специалистов. Часто отмечаются такие патологии:

- Патологии сердечно-сосудистой системы (функциональный систолический шум);
- Нарушение опорно-двигательного аппарата (плоскостопие, нарушение осанки, реже сколиозы);
- Заболевание органов пищеварения;
- Болезни кожи;
- Аллергические реакции;
- Болезни нервной системы (повышенная возбудимость, эмоциональная неустойчивость, раздражительность, заторможенность и апатичность).

Группа здоровья	2014год (чел./%)	2015год (чел./%)	2015год (чел./%)
всего воспитанников	219/100%	240/100%	334/100%
1	91/41,5%	95/39,6%	105/31,4%
2	118/53,9%	136/56,6%	215/64,4%
3	8/3,6%	8/3,6%	12/3,6%
4	1/0,45%	1/0,45%	2/0,60%
Дети-инвалиды	1/0,45%	1/0,45%	2/0,60%

Статистика заболеваний детей:

Показатели	2013	2014	2015
Количество дней пропущенных одним ребенком по болезни (ДО)	13,0	11,0	8,2
Количество дней пропущенных одним ребенком по болезни (район)	11,0	10,03	9,3

Количество дней пропущенных одним ребенком по болезни (ДО) на 1,1 % меньше, чем по району. Но, не смотря на это - в дошкольном учреждении стоит проблема заболеваемости самых маленьких детей, особенно в адаптационный период. В учреждении разработан план мероприятий по адаптации, куда входит знакомство родителей и ребенка с группой, воспитателями задолго до поступления в ДОУ. На первом родительском собрании для вновь поступающих детей были даны рекомендации для родителей по подготовке к детскому саду.

Особенности образовательного процесса

Введение и реализация федерального государственного стандарта дошкольного образования явилось важным условием для обновления образовательного процесса.

Содержание дошкольного образования в Учреждении определяется: Основной общеобразовательной программой дошкольного образования составленной на основании:

- «От рождения до школы». Примерная общеобразовательная программа дошкольного образования / под редакцией Н.В. Вераксы, Т.А. Комаровой, М.А. Васильевой.

Коррекционными программами:

- «Программа логопедической работы по преодолению общего недоразвития речи у детей» под ред. Т.Б. Филичевой, Г.В. Чиркиной;
- «Программа логопедической работы по преодолению фонетико-фонематического недоразвития у детей» - под ред. Т.Б. Филичевой, Г.В. Чиркиной.

Парциальными программами:

- Программа «Юный эколог» под редакцией Николаевой С.Н.;
- Программа «Основы безопасности детей дошкольного возраста» Р.Б.Стеркиной, Н.Н.Авдеевой, О.Л.Князевой.

Для реализации программных задач педагоги дошкольного учреждения работают в режиме проектирования. Прежде всего, это анализ ситуации и выбор стратегии.

Работая в режиме проектирования, педагоги выбирают наиболее эффективные мотивационные ситуации, эмоционально значимые, проблемно интересные для детей, что способствует их мыслительной деятельности, когда мотивом усвоения знаний является собственная потребность ребенка, поиск решения различных проблем, развитие его активности, самостоятельности. Весь образовательный процесс строится на основе планирования и анализа результатов. При планировании и проведении занятий по каждому разделу, педагоги эффективно используют разнообразные методы и приемы (игровые ситуации, решение логических задач, создание ситуации успеха, ситуации сомнения, экспериментирование, задачи-загадки и т.д.) тем самым поддерживая положительное отношение ребенка к познавательной деятельности.

Организация развивающей предметно-пространственной среды в дошкольном учреждении.

Учреждение обеспечено учебными материалами и оборудованием, необходимыми наглядными пособиями, игрушками и игровыми предметами. Все игровые материалы постоянно дополняются и меняются.

В дошкольном учреждении действует передвижной библиотечный фонд, который насчитывает около 1000 книг.

Формы организации пространства в групповых помещениях: спортивные уголки, уголки свободной творческой деятельности, уголки природы, уголки экспериментирования, уголки театральной деятельности, зоны сюжетно-ролевых игр, книжный уголок, уголки интеллектуального развития. Стена творчества (ковролин в сочетании с различными атрибутами).

Наличие зонирования в группах позволяет детям самостоятельно сделать выбор между игрой с кем-либо или уединением, например для рассматривания семейного альбома.

Состояние материально-технической базы дошкольного учреждения соответствует педагогическим требованиям, современному уровню образования и санитарным нормам.

Условия для детей с ограниченными возможностями здоровья.

В 2015-2016 учебном году учреждение посещал 1 ребенок-инвалид с нарушением опорно-двигательного аппарата, 1 ребенок-инвалид по зрению и 30 детей с тяжелыми нарушениями речи. В 2015-2016 учебном году учреждение посещало 30 детей с тяжелыми нарушениями речи.

В прошедшем году выпущено в массовую школу 15 детей, из них: с чистой речью – 10 детей, с улучшением речи – 5 детей.

Для выявления и последующей коррекции речевых недостатков у детей было обследовано более 200 воспитанников общеразвивающих групп всех возрастов. На ПМПк было направлено 19 детей, имеющих речевые нарушения.

В течение 2015-2016 учебного года велась разработка новой адаптированной образовательной программы для детей ТНР группы компенсирующей направленности в связи с реализацией Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.

В дошкольном учреждении достаточно наглядных, дидактических пособий для занятий с детьми данных категорий. Для более продуктивной работы с детьми-инвалидами с нарушениями опорно-двигательного аппарата в новом здании дошкольного отделения установлено дополнительное оборудование: пандусы, перила; лифт, расширены дверные проемы.

Мониторинг уровня усвоения программного материала

Результаты:

Программный материал освоен детьми всех возрастных групп по всем образовательным областям на оптимальном уровне. По итогам педагогического наблюдения и мониторинга дети показали положительный результат освоения программного материала в диапазоне от 70% до 97%.

Средний результат –86%.

Результаты освоения программного материала детьми всех возрастных групп достаточно. По итогам педагогического наблюдения и мониторинга дети всех возрастных групп показали положительные результаты:

Группа	Социально-коммуникативное развитие	Физическое развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие
Первая младшая группа «Неваляшки»	77%	72%	75%	71%	78%
Первая младшая группа «Бусинки»	79%	73%	82%	84%	83%
Первая младшая группа «Радуга»	81%	71%	79%	70%	79%
Первая младшая группа «Солнечные лучики»	78%	73%	81%	79%	80%
Вторая младшая группа «Цветик-семицветик»	85%	88%	83%	84%	79%
Вторая младшая группа «Звездочки»	91%	93%	96%	92%	89%
Вторая младшая группа «Смешарики»	82%	85%	83%	88%	87%
Средняя группа «Солнышко»	93%	87%	96%	89%	94%
Средняя группа «Светлячки»	85%	73%	86%	81%	85%
Старшая группа «Почемучки»	93%	96%	92%	95%	92%
Старшая группа «Дружная семейка»	83%	88%	90%	89%	85%
Подготовительная группа «Сказка»	94%	96%	95%	97%	93%
Подготовительная группа «Апельсинки»	90%	88%	84%	89%	87%
Старшая компенсирующая группа «Улыбка»	82%	81%	81%	83%	80%
Подготовительная к школе группа компенсир.направл.«Теремок»	96%	90%	93%	96%	92%

Вместе с тем, имеются дети, требующие особого внимания педагогов и узких специалистов.

Рекомендовано: разработать индивидуальный маршрут на каждого ребенка, особое внимание уделить работе с родителями.

Кадровое обеспечение образовательного процесса

Дошкольное учреждение обеспечено педагогическими кадрами. Педагогический коллектив учреждения включает в себя как опытных педагогов, так и молодых специалистов.

Образовательный процесс осуществляют 35 педагогов:

- 2 – старший воспитатель;
- 2 – учитель-логопед;
- 2 – музыкальный руководитель;
- 2 – инструктор по физическому воспитанию;

4 – воспитатель компенсирующей группы;

8 – воспитатель ранней группы;

15 – воспитатель дошкольных групп.

Доля педагогов приходится со стажем работы 20 лет и более – 10 чел. (37%)

Большая доля педагогов приходится со стажем работы до 5 лет - 17 чел. (48,6%)

Высшая категория – 1 чел. (2,8%)

Первая категория – 17 чел. (48,6%)

Без категории -17 чел. (48,6%)

Такое большое количество педагогов без категории связано с открытием нового сада и набором молодых педагогов.

Важное значение для качественного обеспечения воспитательно-образовательного процесса в Учреждении имеет образовательный ценз педагогов.

В 2015-2016 учебном году учреждение продолжило работу над созданием системы организационно - управленческого и методического обеспечения по организации и реализации федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования в МБОУ «Первомайский центр образования».

Повышение квалификации в педагогическом университете «Первое сентября» на модульных курсах «Навыки профессиональной и личной эффективности», «Инклюзивное образование», «Организация взаимодействия педагогов с родителями как условие реализации ФГОС дошкольного образования», «Развитие профессиональной компетентности педагогов, реализующих требования ФГОС» прошли 11 педагогов.

Учитель-логопед дошкольного отделения прошел курсы повышения квалификации в ООО «Логмаг» по теме «Формирование начальных речевых навыков, «запуск» речи у неговорящих детей: с аутизмом; моторной, сенсорной и сенсомоторной алалией; задержкой речевого развития».

В НОУ ДПО «Институт ДПК» прошли повышение квалификации на тему ««Психолого-педагогические основы деятельности музыкального руководителя в условиях реализации ФГОС» - 2 музыкальных руководителя.

1 педагог прошел курсы повышения квалификации в ГАОУ «ЛОИРО» по теме: «Организация инклюзивного образования детей с ограниченными возможностями здоровья».

12 педагогов проходят переподготовку «Дошкольное образование с учетом ФГОС» в НОУ ДПО «Институт ДПК».

Руководитель отделения дошкольного образования прошел переподготовку «Управление образованием» в ЛГУ имени А.С. Пушкина

В Блиц-олимпиаде: ФГОС дошкольного образования», всероссийский конкурс «Умната» принял участие 1 педагог и занял 2 место.

Во всероссийском педагогическом конкурсе «Лучший конспект занятия (НОД) в Академии педагогического мастерства принял участие 1 педагог (лауреат).

В олимпиаде «Ключевые особенности ФГОС» на сайте ФГОСпроверка приняли участие 3 педагога и заняли 2 место.

Руководитель дошкольного отделения в сентябре 2015 года на совещании руководителей образовательных организаций города Выборга выступил с докладом из опыта работы на тему «Организация услуг дошкольного образования для детей, не посещающих ДООУ, в сельской местности».

Совершенствование профессионального уровня педагогов в организации образовательной деятельности в условиях внедрения ФГОС ДО проходит через разные формы организации повышения квалификации, в том числе через участие в различных конкурсах, в работе методических объединений.

Достижения воспитанников и педагогов учреждения:

В Спортивных соревнованиях «Малые олимпийские игры» на муниципальном уровне приняло участие 10 воспитанников занявших 3 место.

Заключение

Вывод по итогам года:

Анализ деятельности детского сада за 2015-2016 учебный год выявил успешные показатели в деятельности дошкольного учреждения:

- Учреждение функционирует в режиме развития;
- В ДО сложился перспективный, творческий коллектив, имеющих потенциал к профессиональному развитию. Педагогический коллектив стабильный, работоспособный, педагоги своевременно повышают свою квалификацию, активно занимаются самообразованием, активно участвуют в мероприятиях учреждения и поселка.

ПОКАЗАТЕЛИ

ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	334
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	334
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим	0

	сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	159
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	175
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	0
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	0
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	30/8,98%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	30
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	30/8,98%
1.5.3	По присмотру и уходу	30
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	8,2
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	35/94,5%
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	16/45,7%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	16/45,7%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	19/54,3%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	19/54,3%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	18/51,4%
1.8.1	Высшая	1/2,8%
1.8.2	Первая	17/48,6%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	35/94,5%
1.9.1	До 5 лет	17/48,6%
1.9.2	Свыше 30 лет	7/20%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	11/28,6%

1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	7/20%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	35/94,5%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	32/91,4%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	35/334
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	3316,62 кв.м 9,93 кв.м (на одного ребенка)
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	86 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала (совмещен с физкультурным залом)	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

ФИЛИАЛ П. ИЛЬЧЕВО

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Первомайский центр образования», отделение дошкольного образования расположено по адресу:

Российская Федерация, 188855, Ленинградская область, Выборгский район, п. Ильичево, улица Лесная, дом 14

Телефон/факс: 8 (812) 231-93-25

E-mail: galina-tihomir@rambler.ru

Сайт: <http://pervom.cit-vbg.ru/>

Режим работы Учреждения:

12 часов в день при пятидневной рабочей неделе, с 7.00 до 19.00 часов.

В предпраздничные дни: с 7.00 до 18.00

Дошкольное образовательное учреждение обеспечивает воспитание, обучение и развитие, а также присмотр, уход и оздоровление детей в возрасте от 2-х до 8 лет.

Функционирует 3 группы наполняемостью 65 человек.

Порядок комплектования групп определяется Учредителем в соответствии с законодательными и нормативными актами. Прием и зачисление детей в учреждение осуществляется на основе данных электронной базы Портала муниципальных услуг в области образования, рассмотренных и согласованных комиссией по комплектованию муниципальных дошкольных образовательных учреждений муниципального образования «Выборгский район» Ленинградской области.

Состояние здоровья воспитанников, меры по охране и укреплению здоровья:

Дети в основном поступают в детский сад со второй группой здоровья, многие из них состоят на «Д» учёте у нескольких специалистов.

Распределение по группам здоровья, детей посещающих ДОО следующее:

Группы здоровья	2013	2014	2015
I	13%	20%	22%
II	78%	75%	73%
III	7%	5%	5%

Статистика заболеваний детей:

Показатели	2013	2014	2015
Количество дней пропущенных одним ребенком по болезни (ДО)	13,0	11,0	12,6

Количество дней пропущенных одним ребенком по болезни (район)	11,0	10,03	9,3
---	------	-------	-----

Если проанализировать показатели, то отчетливо видно, что по сравнению с районом, показатели общего заболевания детей выше на 3,3% что связано с адаптацией детей раннего возраста. Несчастных случаев в отчетном году не зарегистрировано.

Особенности образовательного процесса

Введение и реализация федерального государственного стандарта дошкольного образования явилось важным условием для обновления образовательного процесса.

Содержание дошкольного образования в Учреждении определяется: Основной общеобразовательной программой дошкольного образования составленной на основании:

- «От рождения до школы». Примерная общеобразовательная программа дошкольного образования / под редакцией Н.В. Вераксы, Т.А. Комаровой, М.А. Васильевой.

Коррекционными программами:

- «Программа логопедической работы по преодолению общего недоразвития речи у детей» под ред. Т.Б. Филичевой, Г.В. Чиркиной;
- «Программа логопедической работы по преодолению фонетико-фонематического недоразвития у детей» - под ред. Т.Б.Филичевой, Г.В. Чиркиной.

Парциальными программами:

- Программа «Юный эколог» под редакцией Николаевой С.Н.;
- Программа «Основы безопасности детей дошкольного возраста» Р.Б.Стеркиной, Н.Н.Авдеевой, О.Л.Князевой.

Для реализации программных задач педагоги дошкольного учреждения работают в режиме проектирования. Прежде всего, это анализ ситуации и выбор стратегии.

Проектирование педагогического процесса осуществляется на основе эффективных технологий, методов и форм работы с детьми, соответствующих их возрастным и индивидуальным особенностям и на основе комплексно – тематического принципа планирования, с соблюдением баланса между обучением и свободной игрой детей, между деятельностью, инициированной взрослыми и инициированной самими детьми. Единая тема отражается в планируемых развивающих ситуациях (проблемных, игровых, познавательных) и интересных событиях (сюрпризы, волшебные превращения, инсценировки).

Содержание образования реализуется через совместную деятельность ребенка со взрослым (в том числе, в ходе режимных моментов, включая индивидуальную работу с детьми и непосредственно образовательную деятельность) и самостоятельную деятельность детей. Исключительное значение придается игре как основной форме работы с детьми дошкольного возраста и ведущему виду детской деятельности.

Организация развивающей предметно-пространственной среды в дошкольном учреждении.

Учреждение обеспечено учебными материалами и оборудованием, необходимыми наглядными пособиями, игрушками и игровыми предметами. Все игровые материалы постоянно дополняются и меняются.

В дошкольном учреждении действует передвижной библиотечный фонд, который насчитывает около 238 книг.

Развивающая предметно-пространственная среда ДОО соответствует требованиям ФГОС ДО, обеспечивает реализацию образовательной программы; учет национально-культурных, климатических и гендерных условий, видов детской деятельности, возрастных особенностей воспитанников. Все элементы среды связаны между собой по содержанию, масштабу и художественному решению. Обеспечена безопасность жизни и здоровья ребенка.

Имеются специальные помещения, оборудованные для определенных видов образовательной работы: музыкальный, спортивный зал.

Состояние материально-технической базы дошкольного учреждения соответствует педагогическим требованиям, современному уровню образования и санитарным нормам.

Условия для детей с ограниченными возможностями здоровья.

В дошкольном учреждении нет детей с ограниченными возможностями здоровья.

Мониторинг уровня усвоения программного материала

Результаты:

Программный материал освоен детьми всех возрастных групп по всем образовательным областям на оптимальном уровне. По итогам педагогического наблюдения и мониторинга дети показали положительный результат освоения программного материала в диапазоне от 70% до 87%.

Средний результат –78%.

Группа	Социально-коммуникативное развитие	Физическое развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие
Младше-средняя группа	77%	72%	75%	71%	78%
Старше-подготовительная группа	89%	83%	82%	87%	83%
Первая младшая группа	71%	71%	82%	70%	79%

По итогам педагогического наблюдения и мониторинга дети всех возрастных групп показали положительные результаты:

Кадровое обеспечение образовательного процесса

Дошкольное учреждение обеспечено педагогическими кадрами. Педагогический коллектив учреждения включает в себя как опытных педагогов, так и молодых специалистов.

Образовательный процесс осуществляют 8 педагогов:

1 – музыкальный руководитель;

1 – инструктор по физическому воспитанию;

6 – воспитатель дошкольных групп.

старший воспитатель (внутренний совместитель)

Доля педагогов приходится на средний возраст со стажем работы до 30 лет – 6 чел. (75%)

Доля педагогов приходится со стажем работы до 5 лет - 2чел. (25%)

Первая категория – 1 чел. (12,5%)

Без категории - 7 чел. (87,5%)

Такое большое количество педагогов без категории связано с набором молодых педагогов.

Важное значение для качественного обеспечения воспитательно-образовательного процесса в Учреждении имеет прохождение курсов повышения квалификации:

- 5 педагогов - прошли курсы повышения квалификации по профессиональной деятельности: «Организация образовательного процесса в детском саду в условиях реализации ФГОС», «Диагностика и развитие эмоциональной сферы, познавательных способностей у детей и подростков», «Организация образовательного процесса в детском саду в условиях реализации ФГОС», «Педагогическая поддержка ребенка и мир детства в образовательной сфере», «Здоровьесберегающие технологии в образовательно-воспитательном процессе дошкольных образовательных учреждений в соответствии с ФГОС»
- 1 педагог прошел курсы профессиональной переподготовки «Дошкольное образование»

Заключение

Вывод по итогам года:

Анализ деятельности детского сада за 2015-2016 учебный год выявил успешные показатели в деятельности дошкольного учреждения:

- Учреждение функционирует в режиме развития;

• Хороший уровень освоения детьми основной общеобразовательной программы;

- По отзывам родителей в течение года и результатов анкетирования в конце года работа ДООУ по взаимодействию с родителями воспитанников оказалась достаточно эффективна, но необходимо совершенствовать внедрение современных педагогических технологий психолого-педагогического сопровождения семей, больше оказывать предметно-консультативной помощи родителям в воспитании и обучении детей.

ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	

1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	65 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	65 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	16 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	49 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек/%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	65 человек 100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0 человек / 0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек 0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0 человек/ 0 %
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек/ 0 %
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0 человек/ 0 %
1.5.3	По присмотру и уходу	0 человек/ 0 %
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	12,6 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	8 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	4 человек/ 50 %
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	3 человек/ 33 %
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	4 человек/ 50 %
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	4 человек/ 50%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	1 человек/ 12,5%
1.8.1	Высшая	0 человек/ 0%
1.8.2	Первая	1 человека/

		12,5%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/ %
1.9.1	До 5 лет	2 человек/ 25 %
1.9.2	Свыше 30 лет	0 человек/ 0 %
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2 человек/ 25 %
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	2 человек/ 25%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	12 человек/ 100 %
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	6 человек/ 50%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	человек/чел .8/65 (1:8)
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	нет
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	1850,3 28,5 кв.м на 1 ребенка
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов	27,53 м

	деятельности воспитанников	
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да