Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

«Первомайский центр образования»

|  |  |
| --- | --- |
| ПРИНЯТ:  на заседании  педагогического совета  протокол № 01  от «30» августа2017 г. | УТВЕРЖДЕН:  приказом  МБОУ «Первомайский ЦО»  приказ №58  от «31» августа 2017г. |

**Учебный план отделения дополнительного образования**

*муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Первомайский центр образования»*

*на 2017 – 2018 учебный год*

**Пояснительная записка**

**к учебному плану отделения дополнительного образования**

**муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения**

**«Первомайский ЦО»**

**на 2017-2018 учебный год**

1. **Основные положения**

Учебный план отделения дополнительного образования муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Первомайский ЦО» на 2017-2018 учебный год определяет перечень, последовательность и распределение по количеству часов предназначенных для реализации дополнительных общеобразовательных программ, формы текущей и промежуточной аттестации обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам. Учебный план определяет направленность программ, название объединений, фамилию, имя, отчество педагога, общие рамки объема часов и одновременно является

одним из основных механизмов реализации дополнительного образования.

*Общая характеристика учебного плана.*

Учебный план дополнительного образования Муниципального

бюджетного общеобразовательного учреждения «Первомайский ЦО» разработан на основе следующих документов:

1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» 273-ФЗ от 29.12. 2012г.
2. Приказ Министерства образования и науки России от 29.08.2013г. №1008;

«Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».

1. Концепция развития дополнительного образования детей (утверждена распоряжением Правительства РФ от 4 сентября 2014г №1726-р);
2. Письмо Департамента молодежной политики, воспитания и социальной защиты детей Министерства образования и науки Российской Федерации от 11.12.2006г. №06-1844 «О примерных требованиях к программам дополнительного образования детей»;
3. Национальная стратегия действия в интересах детей на 2012-2017 г.г., Указ Президента РФ от 01.06.2012г. № 761;
4. План мероприятий на 2015-2020 годы по реализации Концепции развития дополнительного образования детей, утверждён распоряжением правительства Российской Федерации от 24 апреля 2015 г. №729-р;
5. Межведомственная программа развития дополнительного образования детей в Российской Федерации до 2020 года (Проект);
6. Методические рекомендации по решению задачи по увеличению к 2020 году числа детей в возрасте от 5 до 18 лет, обучающихся по дополнительным образовательным программам (письмо Министерства образования и науки Российской Федерации, департамента государственной политики в сфере воспитания детей и молодёжи от 08.07.2014 № 09-1239);
7. Методические рекомендации по реализации адаптированных дополнительных общеобразовательных программ, способствующих социально-психологической реабилитации, профессиональному самоопределению детей с ОВЗ, включая детей-инвалидов, с учетом особых образовательных потребностей от 24.04.2015 №729-р (письмо Министерства образования и науки Российской Федерации, департамента государственной политики в сфере воспитания детей и молодёжи от 29.03.2016 № ВК-641/09;
8. Методические рекомендации по организации сетевого взаимодействия образовательных организаций, организаций дополнительного образования, профессиональных образовательных организации, промышленных предприятий и бизнес-структур в сфере научно-технического творчества, в том числе робототехники;
9. Методические рекомендации об организации внеурочной деятельности и реализации дополнительных общеобразовательных программ (письмо Министерства образования и науки Российской Федерации, департамента государственной политики в сфере воспитания детей и молодёжи от 14.12.2015 №09-3564);
10. Программа развития воспитательной компоненты в общеобразовательных учреждениях, Послание Президента Российской Федерации федеральному Собранию РФ от 22.12.2012г. №ПР- 3410
11. Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно- эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей», утвержденные Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 4 июля 2014 г. N 41;
12. "Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года" утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. N 996-р.
13. Государственная программа "Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2016 - 2020 годы", утверждена Постановлением Правительствам РФ от 30 декабря 2015 г. № 1493.
14. Указ Президента РФ «О проведении в Российской Федерации Года экологии» от 05.01.2016 № 7.5.
15. Устава муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Первомайский ЦО»;
16. Образовательной программы дополнительного образования МБОУ «Первомайский ЦО» на 2017/2018 учебный год, утверждена приказом №55 от 30.08.2017.
17. Положения об организации и осуществлении деятельности по дополнительным общеобразовательным программам в МБОУ «Первомайский ЦО»;
18. Положения о порядке приема, отчисления и выпуска обучающихся МБОУ «Первомайский ЦО».
19. Положения о формах, периодичности и порядке текущего контроля

успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, занимающихся по дополнительным общеобразовательным программам в МБОУ «Первомайский ЦО».

1. **Общая характеристика учебного плана.**

Учебный план дополнительного образования направлен на решение

следующих **задач**:

1. Достижение планируемых результатов освоения дополнительных

общеобразовательных программ.

2. Развитие творческих способностей, формирование культуры здорового

и безопасного образа жизни, укрепление здоровья, обеспечение духовно-

нравственного, гражданско-патриотического, военно-патриотического,

трудового воспитания, профессиональной ориентации обучающихся.

1. Организацию эффективной внеучебной деятельности обучающихся.

В МБОУ «Первомайский ЦО» реализуются дополнительные общеобразовательные программы физкультурно-спортивной, художественной, социально-педагогической, технической, туристко-краеведческой, естественнонаучной направленностей.

**Направленность: физкультурно – спортивная**

**Цели:**

* совершенствование физического развития, формирование здорового образа жизни;
* обучение технике спортивных дисциплин;
* развитие логического и творческого мышления, памяти, внимания и быстроты принятия решений; техники расчета, комбинационного зрения;
* развитие чувства взаимопомощи, поддержки в коллективных играх и соревнованиях;
* воспитание воли, целеустремленности, дисциплинированности, выносливости;
* развитие умений пользоваться навыками самоконтроля самочувствия для сохранения здоровья, осознанно выполнять режим дня, правил рационального питания и личной гигиены;
* формирование правил безопасного поведения в доме, на улице, природной среде.

*Объединения физкультурно-спортивной направленности:*

* Лыжные гонки;
* Спортивная гимнастика;
* Рукопашный бой;
* Каратэ;
* Мини - футбол;
* ОФП (дзюдо);
* ОФП (самбо).

**Направленность: художественная**

**Цели:**

* развитие и формирование художественно-творческих способностей учащихся;
* овладение учащимися практическими умениями и навыками в различных видах художественной деятельности: графике, живописи;
* приобщение учащихся к декоративно-прикладному творчеству, пониманию его истоков, развитие трудовых навыков и самостоятельной художественной деятельности;
* практическое знакомство со сценическим действием, формирование основ сценического движения;
* развитие музыкально-двигательных, творческих способностей учащихся; формирование эмоциональной отзывчивости на музыку, танцевальной выразительности, художественного вкуса, развитие чувства ритма и повышение двигательной активности;
* освоение искусства слова, развитие образного мышления, наблюдательности и воображения, учебно-творческих способностей, проявление эмоционально-ценностного отношения к миру.

*Объединения художественной направленности:*

* Бальные танцы «Престиж»;
* «Талант»;
* «Вдохновение»;
* «Мастерица»;
* «Точка-Линия»;
* «Красочная палитра»;
* «Детство»;
* «Классическая гитара».

**Направленность: социально-педагогическая**

**Цели:**

* Обеспечение возможности расширить, систематизировать и углубить исходные представления учащихся об особенностях русского и английского языков;
* Познакомить учащихся со способами изучения языковых средств;
* Формирование навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками;
* Овладение учащимися начальными навыками адаптации в социальной среде;
* Развитие образного и ассоциативного мышления и воображения, учебно-творческих способностей в различных видах деятельности;
* Ознакомление учащихся с особенностями проектной деятельности, осуществление под руководством учителя проектной деятельности в малых группах и индивидуально;
* Установление осознанного уважения и принятия традиций и культурных ценностей различных народов;
* Использовать различные справочные издания для поиска необходимой информации, создавать собственные устные и письменные высказывания;
* Реализация собственного творческого потенциала, умения действовать самостоятельно при решении проблемно-творческих ситуаций.

*Объединения социально-педагогической направленности:*

* ЮИД;
* Эрудит (клуб «Что? Где? Когда?»);
* «Скоро в школу»;
* «Веселый английский»;
* «Юный кадет»;
* «Русский музей – детям!»;
* «Мультимедийная журналистика» (общая журналистика);
* «Мультимедийная журналистика» (работа с текстом);
* «Образовательная траектория»;
* «Мой успех»;
* Социализация личности в современном мире.

**Направленность: естественнонаучная**

**Цели:**

* развитие умений наблюдать и объяснять научные явления, происходящие в природе, лаборатории, в повседневной жизни;
* развитие познавательных способностей учащихся на основе системы развивающих занятий;
* формирование навыков применения полученных знаний и умений в процессе изучения школьных дисциплин и в практической деятельности.

*Объединения естественнонаучной направленности:*

* «Трудные вопросы математики»;
* «Я познаю мир»;
* «Цветоводство».

**Направленность: туристско-краеведческая**

**Цели:**

* обучение навыкам туризма, спортивного ориентирования и краеведения;
* привитие первичных обязательных туристско-краеведческих знаний, умений и навыков – поведенческих, опознавательных, преобразовательных;
* получение разнообразных практических навыков: самоорганизации и самоуправления, общественной активности, обеспечения безопасности;
* развитие психологической устойчивости к экстремальным ситуациям в туристических походах;
* развитие основных физических качеств туриста: силовой подготовки, быстроты, выносливости, терпимости.

*Объединения туристко-краеведческой направленности:*

* «Юный музеевед».

**Направленность: техническая**

* развитие познавательного интереса к техническому моделированию, конструированию и черчению;
* обучение владению инструментами и приспособлениями, технической терминологией;
* ознакомление с историей развития техники и современными достижениями;
* обучение умению строить простейшие настольные модели.
* овладение умениями создания и редактирования растровых графических объектов.

*Объединения технической направленности:*

* «Робототехника»;
* «Мультимедийная журналистика» (фоторедактор);
* «Мультимедийная журналистика (видеоредактор);
* «Я – инженер»;
* 3Dмоделирование;
* «Робот- это просто!»;
* «Юный интеллектуал».

**3. Особенности режима и организации образовательного процесса .**

Учебный план составлен с учетом возрастных особенностей детей, программы реализуются как в групповой форме, так и по индивидуальным маршрутам. Деятельность детей осуществляется в одновозрастных и разновозрастных объединениях по интересам. Наполняемость учебных объединений дополнительного образования определяется Положением о дополнительном образовании, в соответствии с которым оптимальная наполняемость составляет 12-15 человек.

Режим работы и расписание занятий максимально учитывает учебную нагрузку современных школьников и отвечает запросам родителей (законных представителей).

Продолжительность учебного года составляет 36 учебных недель:

- учебный год начинается с 01.09 и заканчивается 31.05;

- занятия проводятся во второй половине дня;

- начало занятий через 50 минут после занятий по основным образовательным программам;

- окончание занятий не позднее 21:00;

- продолжительность одного учебного часа - 60 мин;

- в каникулярное время проводятся репетиции творческих коллективов, осуществляется подготовка творческих проектов, проводятся соревнования, игры, акции, рейды, экскурсии. Приоритетными формами проведения занятий являются акции, аукционы, защиты проектов, деловые игры, игровые программы, конкурсы, «мозговой штурм», праздники, практическое занятие, представления, презентации, смотры знаний и достижений, соревнования, спектакли, творческие мастерские, тренинги, турниры, экскурсии, эстафеты.

При формировании учебного плана дополнительного образования

учитывается:

- добровольный выбор программы, педагога, формы объединения, переход из

одного объединения в другое;

- индивидуальные особенности обучающихся;

- социальный заказ родителей (законных представителей).

1. **Организация контроля качества обучения обучающихся.**

Контрольные мероприятия проводятся в соответствии с программами и в рамках промежуточной и итоговой аттестации. Промежуточной аттестации подлежат обучающиеся всех учебных объединений дополнительного образования. Форму промежуточной аттестации определяет педагог с учетом контингента обучающихся, содержания учебного материала и используемых им образовательных технологий. Обучающиеся, освоившие в полном объеме образовательную программу, переводятся на следующий год обучения. Итоговая аттестация проводится по завершению полного курса дополнительной образовательной программы и осуществляется в форме творческих отчетов, концертов, защиты индивидуальных проектов, работ обучающихся.

Учебный план отделения дополнительного образования

МБОУ «Первомайский ЦО»

в период с 01.09.2017 года по 31.05.2018 года

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Направленность | № | Наименование дополнительной общеразвиваю-щей программы | ФИО педагога | Форма объединения | Локализация | Кол-во учеб-ных групп | Кол-во часов в неделю | Кол-во часов в год |
| Физкультурно-спортивная | 1 | Лыжные гонки | Ижутина Елена Валерьевна | секция | Первомайское | 2 | 12 | 432 |
| 2 | Спортивная гимнастика | Евсеев Валерий Исаевич | секция | Первомайское | 2 | 4 | 144 |
| 3 | Карате | Подгорнов Сергей Вячеславович | секция | Первомайское | 4 | 13 | 468 |
| 4 | ОФП (дзюдо) | Шестаков Сергей Анатольевич | секция | Первомайское | 1 | 4 | 144 |
| 5 | ОФП (самбо) | Шестаков Сергей Анатольевич | секция | Первомайское | 1 | 4 | 144 |
| 6 | Рукопашный бой | Шестаков Сергей Анатольевич | секция | Первомайское | 1 | 2 | 72 |
| 7 | Футбол | Толорая Эдуард Кукуриевич | секция | Ленинское | 1 | 10 | 360 |
| Художественная | 1 | «Престиж» | Бахарева Нина Владимировна | студия | Первомайское | 7 | 18 | 648 |
| 2 | «Вдохновение» | Соторова Яна Ивановна | студия | Первомайское | 3 | 9 | 324 |
| 3 | «Мастерица» | Абдракипова Наиля Раисовна | кружок | Первомайское | 2 | 4 | 144 |
| 4 | «ТочкаЛиния» | Губанова Алина Дмитриевна | студия | Первомайское | 1 | 18 | 648 |
| 5 | «ТочкаЛиния» | Макаров Антон Владимирович | студия | Первомайское | 1 | 18 | 648 |
| 6 | «Красочная палитра» | Люц Ирина Федоровна | кружок | Первомайское | 2 | 6 | 216 |
| 7 | «Классическая гитара» | Саков Леонид Александрович | кружок | Первомайское | 1 | 4 | 144 |
| 8 | «Талант» | Гуркова Олеся Сергеевна | студия | Первомайское | 2 | 10 | 360 |
| 9 | «Детство» | Богодайко Наталья Ивановна | студия | Первомайское | 1 | 9 | 324 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
| Социально-педагогическая | 1 | ЮИД | Евсеев Валерий Исаевич | кружок | Первомайское | 1 | 1 | 36 |
| 2 | «Эрудит» | Мамаева Любовь Вячеславовна | кружок | Первомайское | 2 | 4 | 144 |
| 3 | «Русский музей – детям!» | Денисова Юлия Витальевна | кружок | Первомайское | 2 | 2 | 72 |
| 4 | «Русский музей – детям!» | Зенченко Мария Викторовна | кружок | Первомайское | 6 | 6 | 216 |
| 5 | «Скоро в школу» | Герцева Екатерина Витальевна | кружок | Первомайское | 1 | 4 | 144 |
| 6 | «Веселый английский» | Бородовская  Наталья Владимировна | кружок | Ильичево | 2 | 5 | 180 |
| 7 | «Юный кадет» | Евсеев Валерий Исаевич | кружок | Первомайское | 4 | 8 | 288 |
| 8 | «Мультимедийная журналистика»  (общая журналистика) | Шевелева Ирина Юрьевна | студия | Первомайское | 1 | 2 | 72 |
| 9 | «Мультимедийная журналистика»  (работа с текстом) | Гринькова Наталья Владимировна | студия | Первомайское | 1 | 2 | 72 |
| 10 | «Образовательная траектория» | Шевелева Ирина Юрьевна | кружок | Первомайское | 1 | 1 | 36 |
| 11 | Социализация личности в современном мире | Шевелева Ирина Юрьевна | кружок | Первомайское | 1 | 1 | 36 |
| 12 | «Мой успех» | Забродина Людмила Николаевна | кружок | Первомайское | 1 | 10 | 360 |
| Естественнонаучная | 1 | «Трудные вопросы математики» | Гаврилова Ольга Петровна | кружок | Первомайское | 2 | 4 | 144 |
| 2 | «Цветоводство» | Жамалова Любовь Александровна | кружок | Первомайское | 1 | 3 | 108 |
| 3 | «Я познаю мир» | Жамалова Любовь Александровна | кружок | Первомайское | 1 | 4 | 144 |
| Туристско-краеведческая | 1 | «Юный музеевед» | Карабанова Валентина Ивановна | кружок | Первомайское | 2 | 6 | 216 |
| Техническая | 1 | Робототехника | Панафидина Татьяна Анатольевна | кружок | Первомайское | 1 | 2 | 72 |
| 2 | «Мультимедийная журналистика»  (фоторедактор) | Панафидина Татьяна Анатольевна | кружок | Первомайское | 1 | 1 | 36 |
| 3 | «Я – инженер» | Балуев Николай Николаевич | кружок | Первомайское | 2 | 4 | 144 |
| 4 | 3D моделирование | Балуев Николай Николаевич | кружок | Первомайское | 2 | 4 | 144 |
| 5 | «Юный интеллектуал» | Ковалева Ирина Алексеевна | кружок | Ленинское | 1 | 2 | 72 |
| 6 | «Мультимедийная журналистика»  (фоторедактор) | Зенченко Мария Викторовна | кружок | Первомайское | 1 | 1 | 36 |
| 7 | «Робот-это просто!» | Зенченко Мария Викторовна | кружок | Первомайское | 2 | 4 | 144 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Итого: | Кол-во объединений | Кол-во учебных групп | Кол-во часов в неделю | Кол-во часов в год |
| Физкультурно-спортивная направленность | 7 | 12 | 49 | 1764 |
| Художественная направленность | 9 | 22 | 101 | 3636 |
| Социально-педагогическая направленность | 12 | 23 | 46 | 1656 |
| Естественнонаучная направленность | 3 | 4 | 11 | 396 |
| Туристско-краеведческая | 1 | 2 | 6 | 216 |
| Техническая | 7 | 10 | 18 | 648 |
| **ВСЕГО:** | **39** | **73** | **231** | **8316** |